

Роль интеллектуальных игр в жизни младших школьников.

учитель ГБОУ СОШ №68
Калининского района
г. Санкт-Петербурга
Кох Марина Ивановна



«...игра есть свободная деятельность дитяти. В ней формируются все стороны души человеческой, его ум, его сердце, его воля»

К. Д. Ушинский

Виды игр, используемые в обучении младших школьников

- настольные
- дидактические
- подвижные
- деловые
- интеллектуальные

Интеллектуальная игра – это реальная деятельность, целенаправленно организуемая для отдыха, обучения и развития обучающихся, которая основывается на применении участниками игры своего интеллекта, эрудиции, умении нестандартно мыслить, применять знания, полученные на занятиях и добытые самостоятельно, в необычной для обучающихся ситуации.

Цель интеллектуальных игр:

развитие познавательного интереса к различным разделам науки, выявление самых эрудированных обучающихся, поддержание эмоционального настроения и положительной мотивации к обучению.

Интеллектуальная игра должна решать следующие задачи:

- она должна быть интересной,
- не должна быть слишком сложной,
- должна обеспечивать мыслительную, познавательную активность обучающихся,
- законы интеллектуальной игры должны строиться по принципу: минимум зрителей – максимум задействованных.

Виды интеллектуальных игр

по игровому действию:

- **предметные:** шашки, шахматы (турниры, кружки).
- **словесные:** ребусы, кроссворды, викторины, шарады, метаграммы, анаграммы, ребусы (квесты, интеллектуальные марафоны, классные часы)

по количеству учеников:

- **индивидуальные и парные**
- **командные и массовые** («Что? Где? Когда?», «Вопрос-ответ»)

по игровой цели:

- «Умники и умницы», «Слабое звено».

Простейшей интеллектуальной игрой являются **тестовые игры**.

Они представляют собой набор утверждений и заданий, и варианты ответов.

Область применения интеллектуальных игр

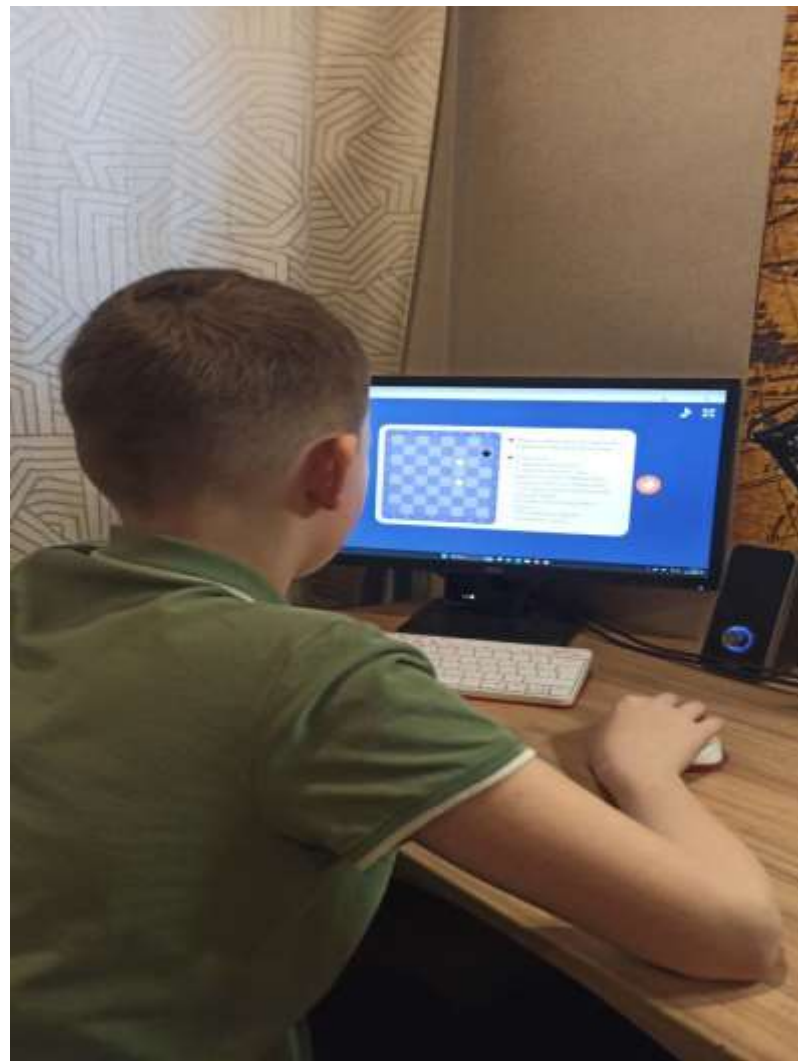
- Учебная деятельность
- Работа на платформе «Учи.ру»
- Внеурочная деятельность
- Классные часы
- Участие в конкурсах и олимпиадах
- Экскурсии

Интеллектуальные игры на уроках



Работа на платформе «Учи.ру»





Всероссийские интеллектуальные игры - конкурсы



Международный конкурс «Умный мамонтёнок»



Городская математическая олимпиада начальной школы



IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы. 19.02.20...



Всероссийский фестиваль детского литературного творчества



Театр приходит на урок



Театр на английском языке



Внеурочная деятельность: шахматы



Интеллектуальные игры на классных часах



Классные часы: «Масленица», «Я – чемпион»



В городской библиотеке



Районные интеллектуальные конкурсы



Районная интеллектуально-познавательная игра «Юнга»



Экскурсии



Вывод

Есть одна общая черта, которая объединяет интеллектуальные игры – они призваны всесторонне развивать обучающихся, направлять в нужное русло, формировать их мировоззрение.

У участников игры формируется привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, развиваются такие качества как сообразительность, эрудированность, дух соперничества, яркая эмоциональность, все это дает обучающимся, приносит радость и наслаждение.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!