

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
председателя Комитета
по образованию

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
школы-интерната №1
имени К.К. Грота

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБНОУ ДУМ СПб



А.А. Борщевский
« » 2017 года



А.В. Мухин
« » 2017 года



Д.А. Еселева
« » 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

Положение о городском конкурсе педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) определяет порядок проведения городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конкурс).

Официальная информация о конкурсе размещена на сайте Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота) в разделе Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организаторы Конкурса: Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота, Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб).

2.2. Конкурс проводится при поддержке Комитета по образованию.

2.3. Организаторы Конкурса формируют Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) (Приложение №1).

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. **Целью Конкурса** является повышение значимости и престижа, общественного и профессионального статуса педагогического работника сферы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

3.2. **Задачами Конкурса** являются:

3.2.1. Выявление и поддержка образовательных организаций, талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ.

3.2.2. Стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, овладение инновационными педагогическими технологиями и использование деятельностного подхода в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ.

3.2.3. Обновление содержания и технологического обеспечения процесса воспитания и дополнительного образования детей с ОВЗ.

3.2.4. Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей с ОВЗ.

3.2.5. Создание банка современных и инновационных разработок в области дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

4.1.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса.

4.1.2. Согласование критериев оценки конкурсных работ.

4.1.3. Устанавливает сроки и порядок проведения этапов Конкурса.

4.1.4. Определяет требования к оформлению проектов, представляемых на Конкурс.

4.1.5. Привлекает специалистов (жюри) для оценки представленных работ.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, а также специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и программы инклюзивного образования.

5.2. Участники могут представить работы в нескольких номинациях Конкурса, но не более одной работы в каждой номинации.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап - отборочный проводится на базе образовательных учреждений с **15.05.2017 по 01.07.2017**.

Участники Конкурса с **20.09.2017 по 27.09.2017** представляют в Оргкомитет заявки об участии во 2 этапе Конкурса и материалы в печатном виде и на электронном носителе.

2 этап – работа жюри: экспертная оценка работ участников Конкурса проводится с **28.09.2017 по 27.10.2017**.

3 этап – проведение Конкурса и подведение итогов с **30.10.2017 по 02.12.2017**

6.2. Организационный взнос для участников Конкурса не предполагается.

7. Номинации конкурса и критерии оценки конкурсных работ

7.1. Номинация «Создание универсальной безбарьерной образовательной среды в образовательных учреждениях»

Актуальные проекты (модели, технологии) опытно-экспериментальной и инновационной работы в образовательных учреждениях. Модели использования информационных и дистанционных технологий как средства обучения.

7.1.1. Критерии оценки номинации. Максимальная сумма баллов – 60:

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1.	Раскрытие цели, задач и актуальности проекта	0-15
2.	Возможность широкого применения проекта	0-15
3.	Активность всех участников образовательного процесса	0 – 10
4.	Результативность проделанной работы	0 – 10

5.	Качество мультимедийного сопровождения (презентации, фото, видео), соблюдение единого стиля, логика изложения, соответствие санитарно-гигиеническими требованиями.	0-10
Максимальная сумма баллов		60

7.2. Номинация «Лучшая методическая разработка для обучающихся»

Методические разработки: разработка занятия для обучающихся; разработка массового мероприятия для обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; программы инклюзивного образования в дополнительном образовании детей.

7.2.1. Критерии оценки номинации. Максимальная сумма баллов – 60

№ пп	Критерии	Кол-во баллов
1.	Новизна и оригинальность, раскрытие цели и задач, актуальность разработки	0 - 15
2.	Практическая значимость разработки	0 - 10
3.	Возможность широко применения	0 - 10
4.	Собственные новаторские находки, педагогические технологии	0 – 15
5.	Качество мультимедийного сопровождения (презентации, фото, видео), соблюдение единого стиля, логика изложения, соответствие санитарно-гигиеническими требованиями.	0 - 10
Максимальная сумма баллов		60

7.3. Номинация «Лучшая методическая разработка для педагогических работников»

Методические рекомендации по включению детей с ОВЗ в программы дополнительного образования детей. Дидактические разработки. Диагностические материалы, в том числе методические рекомендации по диагностике. Программы педагогического сопровождения, программы психологического сопровождения.

7.3.1. Критерии оценки номинации. Максимальная сумма баллов – 60

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1.	Раскрытие цели и задач, актуальность разработки	0 - 15
2.	Образовательная, практическая, методическая ценность	0 - 15
3.	Эффективность подобранных педагогических технологий	0 - 10
4.	Возможность тиражирования	0 – 10
5.	Качество мультимедийного сопровождения (презентации, фото, видео), соблюдение единого стиля, логика изложения, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.	0 - 10
Максимальная сумма баллов		60

7.4. Номинация «Лучший образовательный проект»

7.4.1. Социальный проект.

7.4.2. Педагогический проект.

7.4.3. Для участия в номинации «Лучший образовательный проект» необходимо направить в Оргкомитет материалы о проекте Приложение 3.

7.4.4. Критерии оценки номинации. Максимальная сумма баллов – 60

№ пп	Критерии	Кол-во баллов
1.	Актуальность и целесообразность проекта	0 - 15
2.	Уровень эффективности проекта, масштаб и глубина проработки образовательного проекта	0 - 10

3.	Уровень востребованности извне (кем проект может быть поддержан), возможность тиражирования технологий проекта	0 - 10
4.	Конструктивность и конкретность проекта (программы, планы, конкретные способы реализации, их четкая последовательность, сроки исполнения)	0 – 15
5.	Уровень использования информационных технологий, уровень выполнения и защиты презентации проекта	0 - 10
Максимальная сумма баллов		60

8. Требования к представленным работам

8.1. Выполненные работы не должны содержать тем политического и религиозного характера, противоречить морально-этическим нормам.

8.2. За авторство работ ответственность несет лицо, приславшее работу на Конкурс. Авторское право сохраняется за исполнителем. Конкурсные материалы должны являться собственными разработками участников. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих участникам, обязательна ссылка на источник информации. Ответственность за некорректное использование «чужих» материалов несет автор работы, представленной на Конкурс. Технические требования к работам, представляемым на Конкурс, указаны в п. 8.7.

8.3. Оргкомитет оставляет за собой право отказать в участии в Конкурсе, если представленные материалы не будут соответствовать требованиям Положения.

8.4. Работы, не представленные в срок, указанный в Положении, к участию в Конкурсе не принимаются.

8.5. Основанием для участия в Конкурсе является представление следующих материалов: заявка участника(ов) Конкурса по форме (Приложение №2) и работа.

8.6. Прием работ проводится в печатном виде и на электронном носителе в очной форме.

8.7. Технические требования к работам, представляемым на Конкурс:

8.7.1. Требования к текстовому сопровождению работ и видеоматериалов: текстовый материал, выполненный в формате Word 2010, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5; объем документа не более 5 страниц формата А4, выравнивание по ширине. Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце статьи. Ссылки на источники приводятся в тексте в круглых скобках. Титульный лист должен содержать всю необходимую информацию об авторе: Ф.И.О., должность, наименование учреждения, название работы, номинации Конкурса. Текст сохранять в формате doc (docx);

8.7.2. Требования к презентации: презентация должна быть создана в формате pptx (в программе PowerPoint), количество слайдов – не более 15;

8.7.3. Требования к видеоматериалам: допускаются фильмы любого жанра и творческого решения, отвечающие по содержанию целям и задачам Конкурса, не нарушающие нормам этики, без пропаганды, без политического и религиозного призывов. Видеоматериал должен быть сохранен в формате MP4 или AVI, продолжительность – не более 15 минут. Фонограммы, титры или субтитры должны быть выполнены на русском языке.

8.7.4. Отправка материалов для участия в Конкурсе означает принятие участниками всех условий Положения, в том числе в части предоставления организаторам Конкурса права обработки персональных данных.

8.7.5. Подача материалов осуществляется в электронном виде на e-mail: galya.kakunina@yandex.ru и на бумажном носителе по адресу: ул. Малая Конюшенная д.1-3 литера В. Кабинет №5. Ответственный секретарь: Какунина Галина Владимировна. Тел.: 417 50 91

9. Жюри Конкурса

9.1. В целях определения победителей Оргкомитет формирует Жюри Конкурса.

9.2. Жюри:

Оценивает конкурсные материалы.

Подводит итоги Конкурса.

9.3. Итогом работы Жюри является оценочная ведомость, подписанная всеми членами Жюри.

9.4. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники Конкурса получают сертификаты;

10.2. Победители в каждой номинации награждаются Дипломами I, II, III степени;

10.3. Подведение итогов и награждение победителей состоится **2 декабря 2017 года** на Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении». Лучшие работы будут опубликованы в журнале «ДУМский вестник».

11. Консультации и справки по вопросам проведения Конкурса

Ресурсный центр Санкт-Петербурга «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» ГБНОУ ДУМ СПб. Адрес: ул. Малая Конюшенная, д. 1-3, литер В; Какунина Галина Владимировна. galya.kakunina@yandex.ru. Тел.: 417 50 91.

Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К.Грота. Евланова Ирина Анатольевна. resurs@grot-sckool.ru. Тел.: 89214083269.

Приложение №1
к Положению о городском конкурсе
педагогического мастерства
«Современные и инновационные методики
и технологии в дополнительном образовании
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Состав Оргкомитета
городского конкурса педагогического мастерства
«Современные и инновационные методики
и технологии в дополнительном образовании
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Председатель Оргкомитета

БОРЩЕВСКИЙ - заместитель председателя Комитета по образованию
Андрей
Александрович

Заместитель председателя Оргкомитета

БОГДАНЦЕВ - начальник сектора по развитию дополнительного
Андрей Сергеевич образования Отдела воспитательной работы и дополнительного
образования Комитета по образованию

Члены Оргкомитета:

ЕСЕЛЕВА - директор государственного бюджетного нетипового
Любовь образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-
Александровна Петербурга

ЕВЛАНОВА - заместитель директора ГБОУ школы-интерната №1 имени
Ирина Анатольевна К.К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга, руководитель ресурсного центра
дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме:
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ для
детей с ограниченными возможностями здоровья»

ИЛЬЕВА - методист ресурсного центра дополнительного образования
Елена Михайловна Санкт-Петербурга по теме: «Реализация дополнительных
общеразвивающих программ для детей
с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ школы-
интерната №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ИНЦ - методист государственного бюджетного нетипового
Ирина Германовна образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-
Петербурга

МАКАРЬЕВ - заведующий Институтом развития образования
Игорь Сергеевич государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования

МОДЕСТОВА - директор бюджетного учреждения дополнительного

- Татьяна Владимировна профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга
- ВОРОНИНА
Елена Адольфовна - доцент кафедры социально-педагогического образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
- МИХАЛЕНКОВА
Ида Антоновна - доцент кафедры общей и специальной психологии частного образовательного учреждения высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии» им. Р. Валленберга
- МУХИН
Алексей Викторович - директор ГБОУ школы-интерната № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- ПЛЕТНЕВА
Евгения Борисовна - директор государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга
- ПОРШНЕВА
Сания Эльмаровна - директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»
- ПРОКОПЕНКО
Татьяна Владимировна - ведущий специалист Отдела общего образования Комитета по образованию
- САФИНА
Елена Юрьевна - заместитель директора – руководитель Ресурсного центра Санкт-Петербурга «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга»
- СИДОРОВА
Екатерина Вячеславовна - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- СОБОЛЕВА
Елизавета Владимировна - заместитель директора по психолого-педагогической коррекционной и методической работе государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга
- ФЕДОРОВА
Ольга Васильевна - директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь Оргкомитета

- КАКУНИНА
Галина Владимировна - методист отдела проектов и молодежных социальных инициатив государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга»

Приложение № 2
к Положению о городском конкурсе
педагогического мастерства
«Современные и инновационные методики
и технологии в дополнительном образовании
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе педагогического мастерства
«Современные и инновационные методики
и технологии в дополнительном образовании
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Название номинации Конкурса

№	Индивидуальный проект
1.	Ф.И.О. автора (полностью)
2.	Должность
3.	Место работы (полностью)
4.	Контактная информация (моб. тел., email, адрес сайта)
5.	Сайт и другие ссылки, где можно более подробно узнать о проекте (ссылки)
6.	Информация об инновационной разработке: название работы сопроводительный тест (требования смотри в п. 8.2. Положения),
7.	Приложения: сама работа в виде презентации или видеоматериала

Название номинации Конкурса

№	Групповой проект
1.	Ф.И.О. руководителя проекта (полностью), должность, место работы (наименование организации полностью)
2.	Контактная информация руководителя (конт. моб. тел., эл почта, сайт)
3.	Ф.И.О. других участников проекта (полностью), должность, место работы (наименование организации полностью)
4.	Сайт и другие информационные источники, где можно более подробно узнать о проекте (ссылки)
5.	Информация о разработке: название работы, сопроводительный тест (требования смотри в п. 8.2. Положения)
6.	Приложения: сама работа в виде презентации или видеоматериала

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе
педагогического мастерства
«Современные и инновационные методики
и технологии в дополнительном образовании
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Паспорт образовательного проекта

1. Общая информация о проекте

1.1. Наименование проекта.

1.2. Сроки выполнения проекта.

№ п/п	Руководитель проекта	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Контактный телефон Электронная почта	Дополнительная информация
1.	Научный руководитель (научные руководители) проекта				
2.	Консультанты проекта				
3.	Куратор проекта				

1.3. Основные целевые группы, на которые направлен проект.

1.4. Участники проекта.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место учебы, класс, группа	Контактный телефон, электронная почта	Роль в проекте
1.				
2.				

1.5. Описание проекта

1.6. Краткое описание проекта (аннотация).

1.7. Актуальность проекта (решаемая проблема).

1.8. Цель проекта.

1.9. Задачи проекта.

1.10. Новизна проекта (тематическая, научная, технологическая).

1.11. Предполагаемая практическая значимость проекта.

1.12. Научное обоснование проекта.

1.13. Финансово-экономическое обоснование проекта.

1.14. Ресурсное обеспечение проекта.

1.15. Методические (педагогические, психологические) решения задач проекта.

(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач).

1.16. Финансовое обеспечение проекта

№	Статья затрат	Объем затрат	Источники финансирования
1.			
2.			

1.17. Реализация проекта.

1.18. Проблемы проекта.

3. Календарный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления).

4. Ожидаемые результаты (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе). Оригинальность и качество результатов (решений) проекта.

4.1. Количественные показатели (указать подробно количественные результаты, включая численность вовлеченной в мероприятие проекта молодежи).

4.2. Качественные показатели (указать подробно качественные изменения).

4.3. Мультипликативность (указать как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других районах, регионах).

К паспорту проекта могут прилагаться, фото - видеоматериалы, документы, подтверждающие реализацию проекта.