

Критерии оценивания устного ответа учащегося

Учитываемый фактор	Критерии оценки
1.Соответствие коммуникативной задаче	0-содержание высказывания не соответствует или частично соответствует поставленной коммуникативной задаче; 1-содержание высказывания полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче;
2.Полнота раскрытия темы	0-учащийся отказывается от ответа; 1-учащийся не излагает большей части информации; 2-учащийся недостаточно полно раскрывает тему (встречается искажение материала или учащийся упускает фрагменты); 3-учащийся полно излагает материал по проблеме;
3.Относительная грамматическая правильность	0-большое количество грамматических ошибок затрудняет понимание высказывания; 1-наличие незначительного количества грамматических ошибок не препятствует пониманию высказывания. Встречаются грубые грамматические ошибки в сложных предложениях, но простые предложения грамматически правильные; 2-в ответе мало ошибок и они не препятствуют пониманию содержания. Допустив ошибку, отвечающий часто сам ее исправляет. Используются простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях; разные грамматические времена; простые и сложные предложения;
4.Диапазон используемых лексических средств	0-ответ содержит минимальное количество изученной лексики. При ответе используются слова родного языка вместо незнакомых иностранных слов; 1-для выражения своих мыслей отвечающий использует разнообразную лексику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Встречаются ошибки в сочетании используемых слов, что затрудняет, но не препятствует пониманию высказывания; 2-используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличается широкий диапазон используемой лексики, включающий клише и устойчивые словосочетания. Демонстрируется умение преодолевать лексические трудности. Возможно наличие негрубых ошибок в сочетании используемых слов;
5.Связность высказывания	0-отсутствуют логические связи между частями высказывания; 1-существуют отдельные нарушения, отсутствуют причинно-следственные связи, нет вступления, заключения; 2-высказывание выстроено в определенной логике;
6.Относительная фонетическая правильность	0-большое количество фонетических ошибок затрудняет понимание говорящего; 1-речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном она понятна носителю языка; 2-у отвечающего хорошее произношение, и он соблюдает правильную интонацию. Его речь понятна носителю языка, однако иногда встречаются незначительные ошибки, которые не препятствуют пониманию;
7. Объем	0-объем связного высказывания-менее 12 фраз; 1-объем связного высказывания-не менее 12-15 фраз;
8.Способность к коммуникативному взаимодействию	0-отвечающий практически не понимает задаваемые собеседником вопросы, способен ответить лишь на некоторые; не употребляет фраз, стимулирующих партнера к общению; 1-отвечающий понимает общее содержание вопросов собеседника, проявляет желание участвовать в беседе, эпизодически использует фразы, стимулирующие общение; 2-отвечающий понимает задаваемые собеседником вопросы и поддерживает беседу, используя фразы, стимулирующие общение;