



# **КУДРЯВЦЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

**кандидат педагогических наук**

**заведующий отделением «Дополнительное профессиональное образование» ООО «ЦНОИ» Санкт-Петербурга  
член экспертной группы Невской Образовательной Ассамблеи**

---

**КООРДИНАТЫ: [lje5@yandex.ru](mailto:lje5@yandex.ru); [cnoi03@mail.ru](mailto:cnoi03@mail.ru)**

**ТЕЛ. СОТ. 89817789235; РАБ. ТЕЛ. 677-47-24**



---

# Качество жизни Ребенка XXI века

# Особенности детей XXI века



**Нацелены на обучение  
через деятельность**



**Гиперактивны**



**Имеют сложности в  
развитии восприятия**



**Другие память и  
механизмы удержания  
информации**



**Способны к  
многозадачности,  
но рассеянны**



**Обладают клиповым  
мышлением  
(визуальные образы)**

# Содержание образования, адекватное возрасту



# Учет возможностей, интересов и способностей детей



# Развитие через преодоление разумных затруднений



# **Акцент на формирование навыков и компетенций XXI века**

**Личностные качества, черты характер  
которые помогают адаптироваться к  
стремительным изменениям  
окружающей среды**

**Базовые  
знания, умения  
и навыки,  
которые  
помогают  
решать  
повседневные  
задачи**



**Компетенции,  
которые  
помогают решать  
более сложные  
задачи, в том  
числе в ситуации  
неопределенност  
и и быстрых  
технологических  
изменений  
окружающей  
среды**

# Качество дошкольного образования - это качество жизни ребёнка

*Слободчиков В.И.*



**Образование —  
важнейшее из земных  
благ, если оно  
наивысшего качества. В  
противном случае оно  
совершенно бесполезно**

*Р. Киплинг*





# Качество дошкольного образования

---

- ❑ Качество **процесса**, протекающего в педагогической системе «детский сад»
- ❑ Качество **условий**, созданных для образования детей дошкольного возраста
- ❑ Качество **результатов** дошкольного образования

# Качество образовательного процесса

- Качество **образовательной программы**, а также методик и технологий, применяемых в образовательном процессе
- Качество **образовательной деятельности** (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- Качество **взаимодействия педагогов с родителями и детьми** в процессе воспитания и обучения

# Качество образовательных условий

- **финансовые** условия (финансовое обеспечение государственных гарантий)
- **материально-технические** условия (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями)
- **развивающая предметно-пространственная** среда (соответствие требованиям ФГОС ДО)
- **психолого-педагогические** условия (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка)
- **кадровые** условия (должностной состав, достаточное количество и **необходимая квалификация персонала**)

# Качество результатов

- ❑ **Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям**
- ❑ **Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка)**

# Направления внутренней системы оценки качества образования в ДОО

**Оценка условий  
образовательного  
процесса  
(в течение года)**

**Оценка качества  
образовательного  
процесса  
(в течение года)**

**Педагогическая и  
психологическая  
диагностика  
(1 или 2 раза в  
год)**

**Благодарю за внимание!**

---

**КУДРЯВЦЕВА ЕЛЕНА  
АЛЕКСАНДРОВНА**

**кандидат педагогических наук**

**Координаты: [lje5@yandex.ru](mailto:lje5@yandex.ru); [cnoi03@mail.ru](mailto:cnoi03@mail.ru)**

**тел. сот. 89817789235; раб. тел. 677-47-24**