



*Популяризация науки посредством  
интеллектуальных игр.*

*Опыт практического применения  
на примере мероприятий «турнира  
трёх наук и BrainShaker»*



# Что такое игра?



Л.С. Выготский формулировал определение так:

*«Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением».*

# Что такое интеллектуальная игра?

Интеллектуальная игра — это вид игры, который основан на применении игроками своего интеллекта или эрудиции.

В интеллектуальных играх от участников требуется отвечать на вопросы из различных сфер жизни

и разделов науки,

- что способствует развитию познавательных интересов
- мыслительных процессов
- положительной мотивации к обучению школьников
- поддерживает эмоциональный настрой.

# Почему игра?



*Ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте является учебная. В учебной деятельности усвоение научных знаний выступает как основная цель и главный результат деятельности.*



Особенности учебной  
деятельности в младшем  
школьном возрасте:

содержание составляют научные понятия, законы науки и опирающиеся на них общие способы решения практических задач;

цель и результат деятельности совпадают.

Характеристика учебной деятельности включает пять основных параметров: структуру, мотивы, целеполагание, эмоции, умение учиться.

Развитие познавательных психических процессов в младшем школьном возрасте характеризуется тем, что из действий произвольных, совершающихся непреднамеренно в контексте игровой или практической деятельности, они превращаются в самостоятельные виды психической деятельности, имеющие свою цель, мотив и способы выполнения.

# Интеллектуальные игры

## Командные

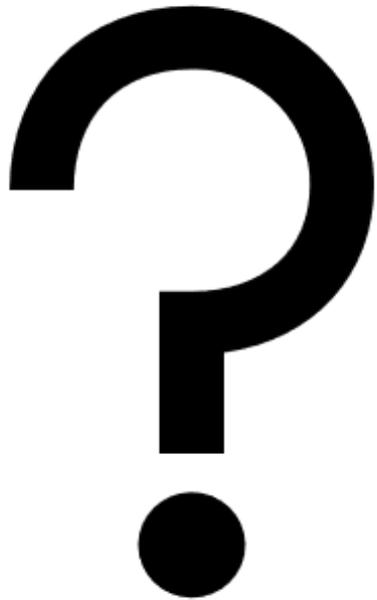
- «Что? Где? Когда?»
- Квиз
- Брейн-ринг

## Индивидуальные

- «Своя игра»
- «Слабое звено»
- «Умники и умницы»



# Проблема



Малое количество интеллектуальных городских и районных турниров для детей младшего школьного возраста

# Опыт популяризации

**ТУРНИР**  
**III НАУК.**



Практика

**ТУРНІР**  
**III НАУК.**

# Практика



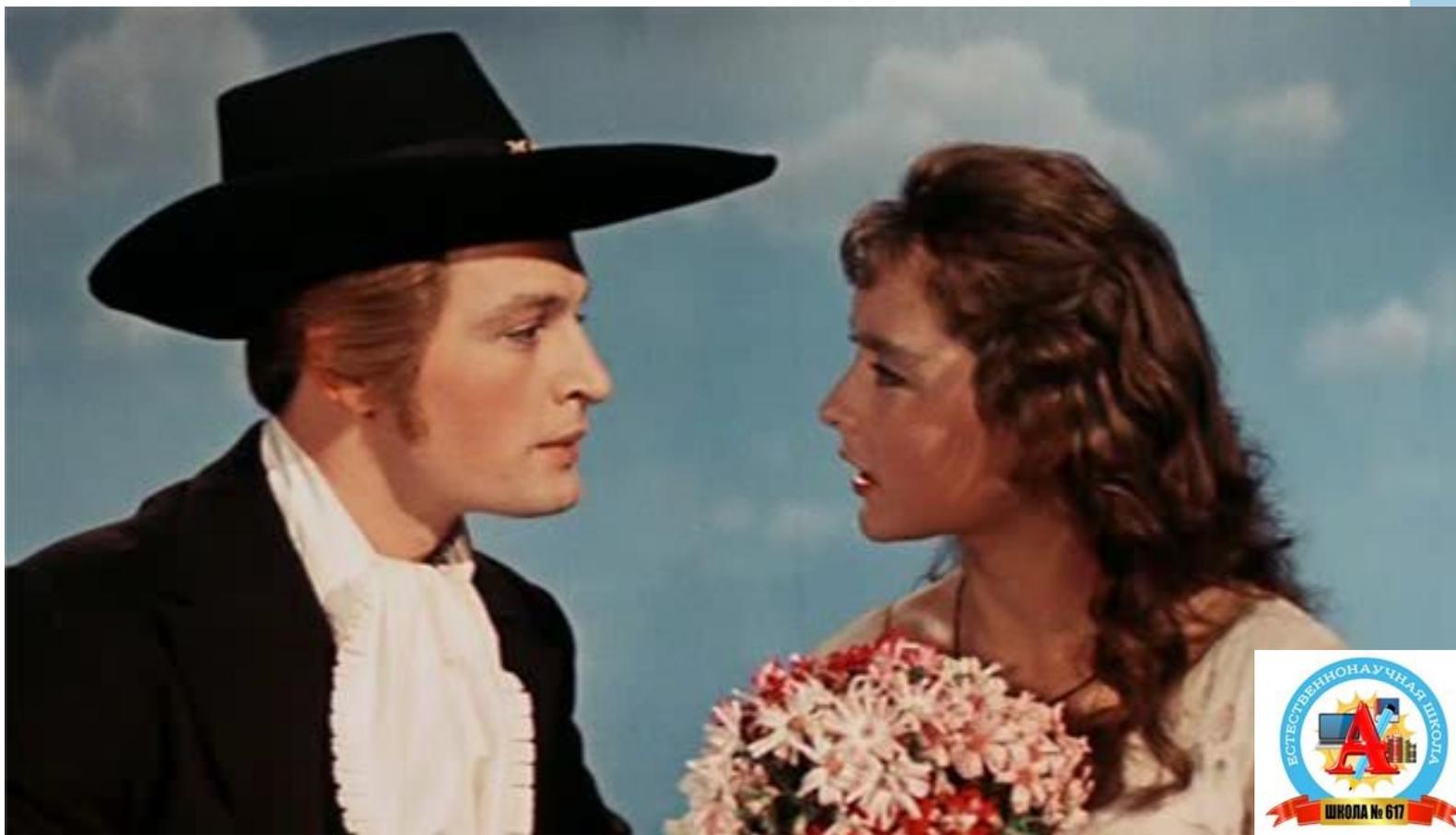
Литература



История

Язык

2



60



5

Шгн т м, Шгн!  
Птм чт с свр, чт л,  
гтв рсскзть тб пл,  
Пр влнст ржь пр лн.  
Шгн т м, Шгн

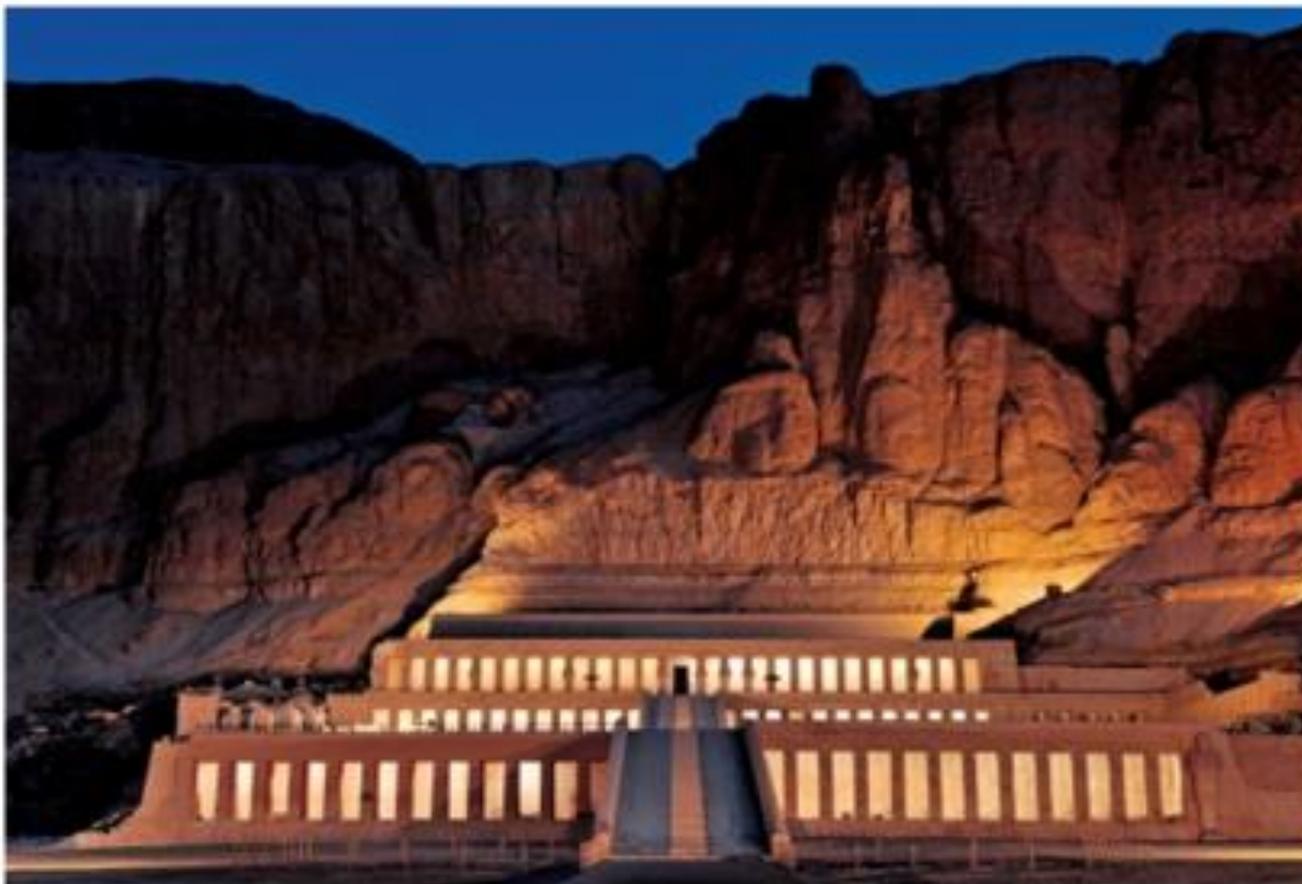
60





5

## Храм Хатшепсут



# 3

Расставьте картины по порядку, согласно хронологии указанных там событий



1



2



3



4

60





# 5

---

Квантовая механика.  
Дирижабль жёсткого типа.  
Группы крови.  
Пылесос.  
Огнемёт.  
Бронеавтомобиль.

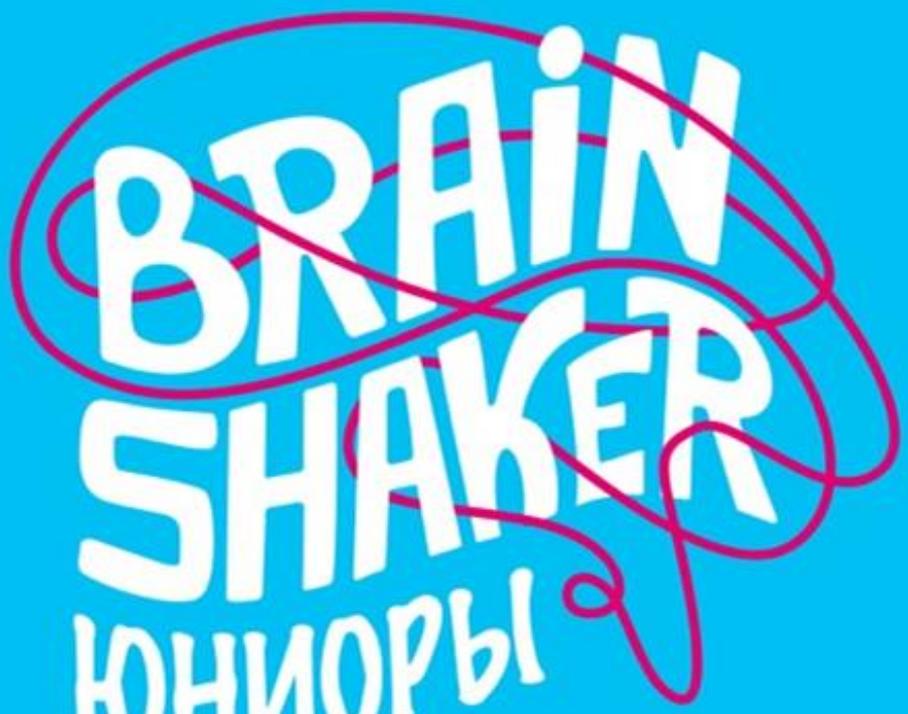


# 5

Квантовая механика.  
Дирижабль жёсткого типа.  
Группы крови.  
Пылесос.  
Огнемёт.  
Бронеавтомобиль.

**1900-е годы**





BRAIN  
SHAKER  
ЮНИОРЫ



В первом и втором туре игрокам нужно ответить на 15 вопросов. В третьем — команды сыграют в «Хронограф», игру сети ИЦАЭ, где участникам необходимо восстановить хронологическую последовательность событий из мира науки. В четвёртом раунде «Кто я?» командам нужно определить, от лица какого учёного обращается к зрителям автор вопроса. Вопросы пятого тура прозвучат из разных уголков России — их зададут популяризаторы науки, учёные, а также команды сети ИЦАЭ.



## ХРОНОГРАФ: последовательность №1

Открытие Антарктиды

Первая фотография окрестностей чёрной дыры

Появление термина «мем» для обозначения единицы культурной информации



## ХРОНОГРАФ: последовательность №2

00:21

Открытие расщепления ядра урана

ОТТО ГАН,  
ФРИЦ ШТРАССМАН

Первый человек, родившийся с помощью экстракорпорального оплодотворения (ЭКО)

Белка и Стрелка вернулись живыми из космоса

«СПУТНИК-5»

Появление слова «робот»

ЙОЗЕФ ЧАПЕК



ТУР 5

00:59

## Вопрос 3

Это биологически активное вещество хотя и имеет в названии слово «кислота», относится к классу лактонов – циклических сложных эфиров, но химик может также отнести его к классу сахаров или многоатомных спиртов. Это вещество – антиоксидант. Оно способно реагировать с молекулами-окислителями и свободными радикалами, необходимо для роста костной ткани и детоксикации в клетках печени. Также оно стимулирует синтез интерферонов, что позволило считать его одним из основных иммуномодуляторов, хотя это и не совсем так. Просто ему повезло с PR-менеджером, коим являлся Нобелевский лауреат Лайнус Полинг.

Назовите это вещество.

УМНЫМ  
БЫТЬ МОЖНО

### Вопрос 5

«ЧЕПУХАТОМ»

«Чепухатом» — это фирменная игра сети ИЦАЭ, в которой надо верно определить значение слова. Выберите правильное значение слова «дисанИя».

- А. Государство, в котором не действуют никакие политические институты.
- Б. Хроническое нарушение циркадных ритмов, при котором сложно проснуться утром.
- В. Фишка в онлайн-игре.
- Г. Фотоснимок, в котором используются только чёрный и белый цвета.

#b

# Вывод

Таким образом, можно сделать вывод, что в области интеллектуальных игр популяризируются тематики, связанные с науками. Причем знаниями не только в рамках школьной программы, но и на эрудицию учащихся.

Данный опыт можно заимствовать и для работы с младшими школьниками, что позволит им практически применять знания, полученные вне школы и будет мотивировать ученика к самообразованию.

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

