



*Популяризация науки посредством
интеллектуальных игр.*

*Опыт практического применения
на примере мероприятий «турнира
трёх наук и BrainShaker»*



Что такое игра?



Л.С. Выготский формулировал определение так:

«Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением».

Что такое интеллектуальная игра?

Интеллектуальная игра — это вид игры, который основан на применении игроками своего интеллекта или эрудиции.

В интеллектуальных играх от участников требуется отвечать на вопросы из различных сфер жизни


и разделов науки,

- что способствует развитию познавательных интересов
- мыслительных процессов
- положительной мотивации к обучению школьников
- поддерживает эмоциональный настрой.

Почему игра?



Ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте является учебная. В учебной деятельности усвоение научных знаний выступает как основная цель и главный результат деятельности.



**Особенности учебной
деятельности в младшем
школьном возрасте:**

содержание составляют научные понятия, законы науки и опирающиеся на них общие способы решения практических задач;

цель и результат деятельности совпадают.

Характеристика учебной деятельности включает пять основных параметров: структуру, мотивы, целеполагание, эмоции, умение учиться.

Развитие познавательных психических процессов в младшем школьном возрасте характеризуется тем, что из действий произвольных, совершающихся непреднамеренно в контексте игровой или практической деятельности, они превращаются в самостоятельные виды психической деятельности, имеющие свою цель, мотив и способы выполнения.

Интеллектуальные игры

Командные

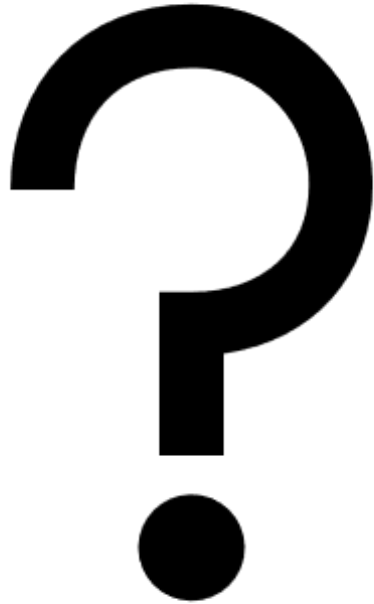
- «Что? Где? Когда?»
- Квиз
- Брейн-ринг

Индивидуальные

- «Своя игра»
- «Слабое звено»
- «Умники и умницы»



Проблема



Малое количество интеллектуальных городских и районных турниров для детей младшего школьного возраста

Опыт популяризации

ТУРНИР
III НАУК.



Практика

ТУРНІР
III НАУК.

Практика



Литература

История

Язык

2



60

5

Шгн т м, Шгн!
Птм чт с свр, чт л,
гтв рсскзть тб пл,
Пр влнст ржь пр лн.
Шгн т м, Шгн

60





5

Храм Хатшепсут



3

Расставьте картины по порядку, согласно хронологии указанных там событий



1



2



3



4

60



5



Квантовая механика.
Дирижабль жёсткого типа.
Группы крови.
Пылесос.
Огнемёт.
Бронеавтомобиль.

5

Квантовая механика.
Дирижабль жёсткого типа.
Группы крови.
Пылесос.
Огнемёт.
Бронеавтомобиль.

1900-е годы





**BRAIN
SHAKER**
ЮНИОРЫ

В первом и втором туре игрокам нужно ответить на 15 вопросов. В третьем — команды сыграют в «Хронограф», игру сети ИЦАЭ, где участникам необходимо восстановить хронологическую последовательность событий из мира науки. В четвёртом раунде «Кто я?» командам нужно определить, от лица какого учёного обращается к зрителям автор вопроса. Вопросы пятого тура прозвучат из разных уголков России — их зададут популяризаторы науки, учёные, а также команды сети ИЦАЭ.



ХРОНОГРАФ: последовательность №1

Открытие Антарктиды

Первая фотография окрестностей чёрной дыры

Появление термина «мем» для обозначения единицы культурной информации



ХРОНОГРАФ: последовательность №2

00:21

Открытие расщепления ядра урана

ОТТО ГАН,
ФРИЦ ШТРАССМАН

Первый человек, родившийся с помощью экстракорпорального оплодотворения (ЭКО)

Белка и Стрелка вернулись живыми из космоса

«СПУТНИК-5»

Появление слова «робот»

ЙОЗЕФ ЧАПЕК



ТУР 5

00:59

Вопрос 3

Это биологически активное вещество хотя и имеет в названии слово «кислота», относится к классу лактонов – циклических сложных эфиров, но химик может также отнести его к классу сахаров или многоатомных спиртов. Это вещество – антиоксидант. Оно способно реагировать с молекулами-окислителями и свободными радикалами, необходимо для роста костной ткани и детоксикации в клетках печени. Также оно стимулирует синтез интерферонов, что позволило считать его одним из основных иммуномодуляторов, хотя это и не совсем так. Просто ему повезло с PR-менеджером, коим являлся Нобелевский лауреат Лайнус Полинг.

Назовите это вещество.

УМНЫМ
БЫТЬ МОЖНО

Вопрос 5

«ЧЕПУХАТОМ»

«Чепухатом» — это фирменная игра сети ИЦАЭ, в которой надо верно определить значение слова. Выберите правильное значение слова «дисанИя».

- А. Государство, в котором не действуют никакие политические институты.
- Б. Хроническое нарушение циркадных ритмов, при котором сложно проснуться утром.
- В. Фишка в онлайн-игре.
- Г. Фотоснимок, в котором используются только чёрный и белый цвета.

#b

Вывод

Таким образом, можно сделать вывод, что в области интеллектуальных игр популяризируются тематики, связанные с науками. Причем знаниями не только в рамках школьной программы, но и на эрудицию учащихся.

Данный опыт можно заимствовать и для работы с младшими школьниками, что позволит им практически применять знания, полученные вне школы и будет мотивировать ученика к самообразованию.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

