

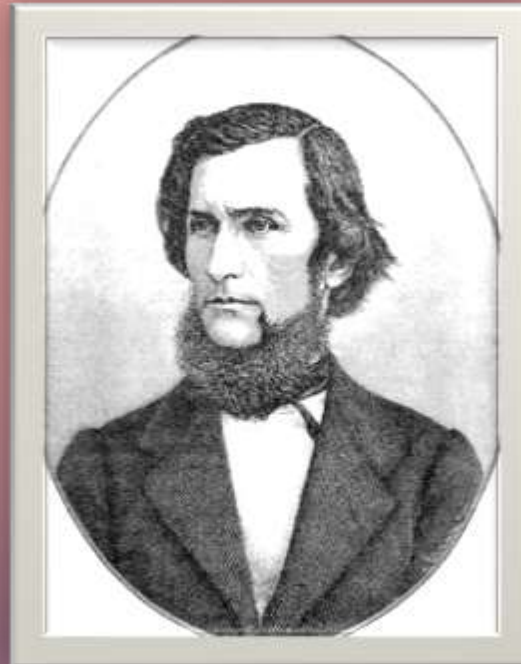


2023 год в России объявлен годом педагога и наставника.  
Это событие непосредственно связано с празднованием  
200-летия со дня рождения классика отечественной педагогики  
Константина Дмитриевича Ушинского.

Интеллектуальную игру подготовила:  
воспитатель ГБДОУ детский сад №89  
Петроградского района  
Лакушина Татьяна Анатольевна.

Константин Дмитриевич Ушинский (1823-1870) – великий русский педагог, один из основоположников педагогической науки и народной школы в России.

- Константин Дмитриевич старался писать доступно, особенно для детей.  
Его книги-это кладезь мудрости и доброты. Живое и удивительное повествование в рассказах и сказках Ушинского таит мудрость, слагаемую веками, знакомит с бытом и укладом народа, здесь добро всегда побеждает зло.



Тема: «Интеллектуальные игры в практической деятельности младшего школьника»

В рамках 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского, мною подготовлена и проведена интеллектуальная игра «Своя игра» с воспитанниками подготовительной группы по произведениям К.Д. Ушинского.

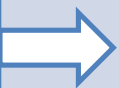
- Игра построена по типу телевизионной передачи «Своя игра» и составлена по сказкам и рассказам Константина Дмитриевича Ушинского.
- В ходе игры детям предстоит ответить на 4 темы. В каждой теме по 5 вопросов стоимостью от 1 до 5 баллов. Выигрывает та команда, которая наберет больше баллов.

# Правила игры

- В игре принимают участие 2 команды. На экране представлена таблица, тема вопроса и бал за каждый правильный ответ.
- Право ответа принадлежит команде первой поднявшей руку.
- В случае верного ответа команде засчитывается количество баллов, соответствующей стоимости вопроса.
- Если дан неверный ответ, то сумма снимается со счета команды, и право ответа на этот вопрос переходит другой команде.

- **Цель игры:** обобщить знания по разделу, познакомить с произведениями К.Д. Ушинского, учить анализировать тексты, развивать внимание, логического мышления, работать командой.
- **Задачи:** развить творческий потенциал воспитанников, повысить мотивацию.

<b>Сказочные герои</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Рассказы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Времена года</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Кот в мешке</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



Перед игрой мы вспомнили творчество К.Д. Ушинского, а после этого предложили блеснуть своими знаниями на интеллектуальной игре.



Проходя этапы игры, воспитанники показали свою начитанность , эрудированность. С помощью игры мы можем распознать таланты ребенка и в дальнейшем их развивать.





# Итоги игры

- Подводя итоги интеллектуальной игры, цели и задачи, которые были поставлены в начале игры, были достигнуты воспитанниками.
- Своя-игра отличный способ проверить свои знания, открыть для себя что-то новое и поучаствовать в азартной, интеллектуальной игре раскрывая свои способности .

# ВОПРОСЫ К ИГРЕ

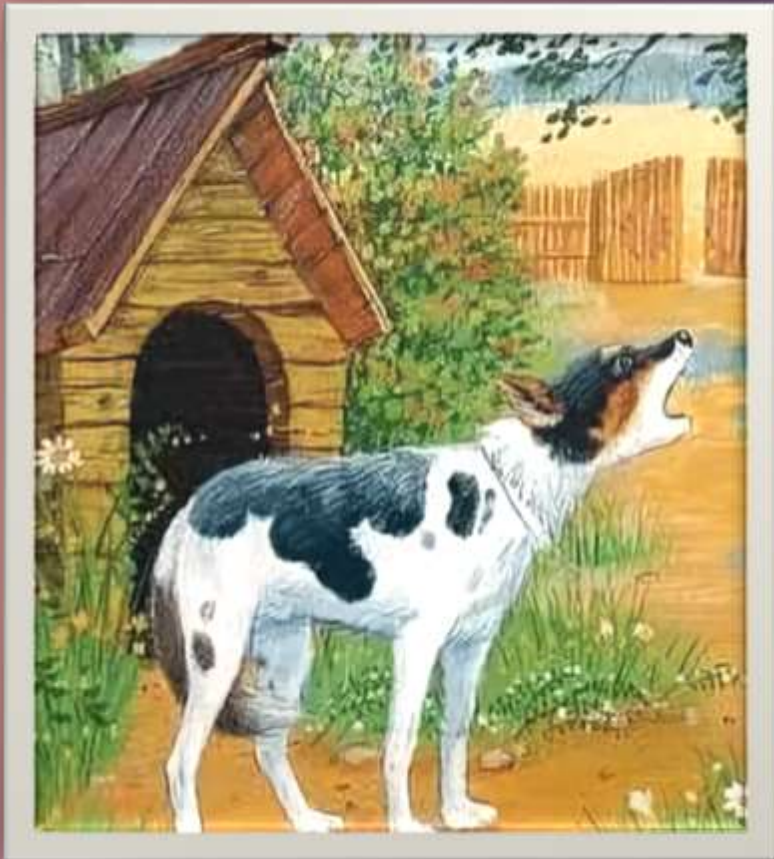
# Сказочные герои за 1

В какой сказке бежала лиса,  
на ворон зазевалась, — и  
попала в колодец ?



# Сказочные герои за 2

Какая собака в сказке  
поджала хвост ?



# Сказочные герои за 3

- В какой сказке
- Гуси встали в ряд и запели:
- Га!
- Га-га!
- Га-га-га!



# Сказочные герои за 4

В какой сказке медведя  
сгубила жадность?



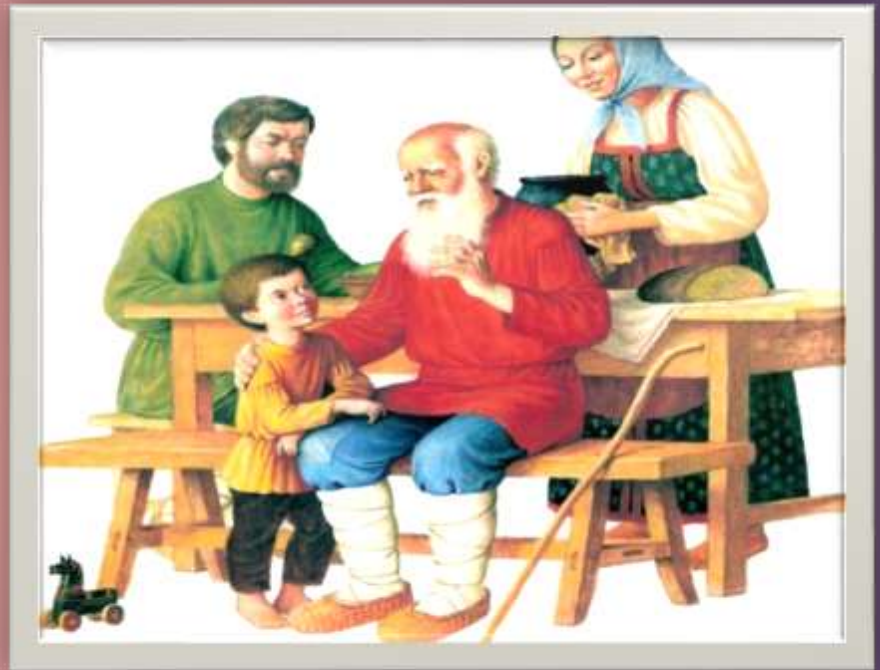
# Сказочные герои за 5

Кто из животных заспорили между собою, кого из них хозяин больше любит?



# Рассказы за 1

В каком рассказе гласит  
мудрость:  
Уважай старика: сам будешь  
стар.





# Рассказы за 2

В каком рассказе дети расселись  
по разным углам?



# Рассказы за 3

С какой птицей боролась кошка  
за спасение своих котят?



# Рассказы за 4

Как называется это животное в рассказе.?

Грязна наша....., грязна и обжорлива; все жрет, все мнет, об углы чешется, лужу найдет – как в перину прет, хрюкает, нежится.



# Рассказы за 5

- Из какого рассказа эти строчки:
- Пришла осень, но в садах не было ни розовых яблок, ни желтых груш, ни пурпуровых слив; на ветках не перепархивали веселые птички; деревня не оглашалась их звонкими песнями.



# Времена года за 1

**В рассказе написано, что в это время года** гораздо менее птиц в лесах и зверей на полях, а насекомые совсем исчезают.  
Какое это время года?



# Время года за 2

Это время года в рассказе  
описывается так:

Словно красный коралл, рдеет в  
траве сочная земляника; на кустах  
развесились прозрачные сережки  
смородины... Но возможно ли  
перечислить все, что появляется в  
это время года.

Какое это время года?



# Время года за 3

В рассказе в это время года  
день начинает заметно  
прибавляться еще с  
половины января; а к 9-му  
марта он займет уже  
половину суток.

Какое это время года?



# Время года за 4

В это время года солнце едва  
покажется на небе и спешит  
спрятаться.

Какое это время года?



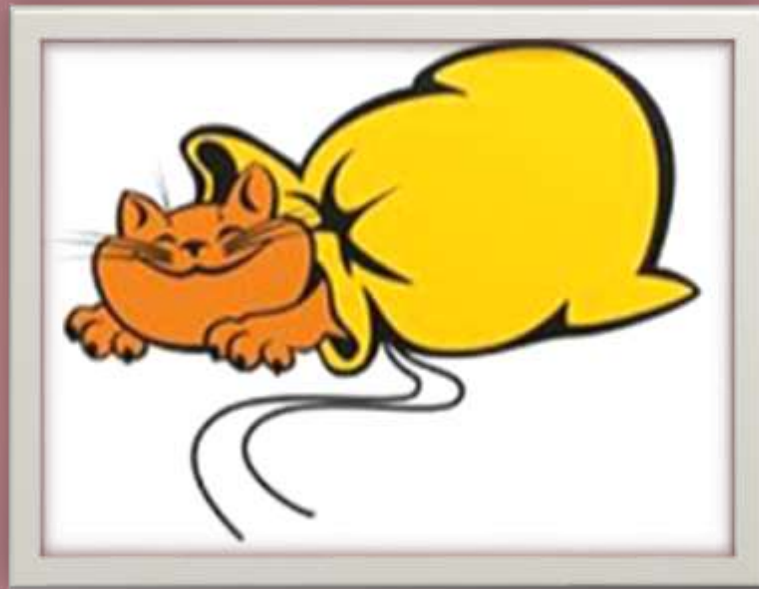


# Время года за 5

В это время года  
солнышко хоть и светит,  
но мало греет.  
Какое это время года?

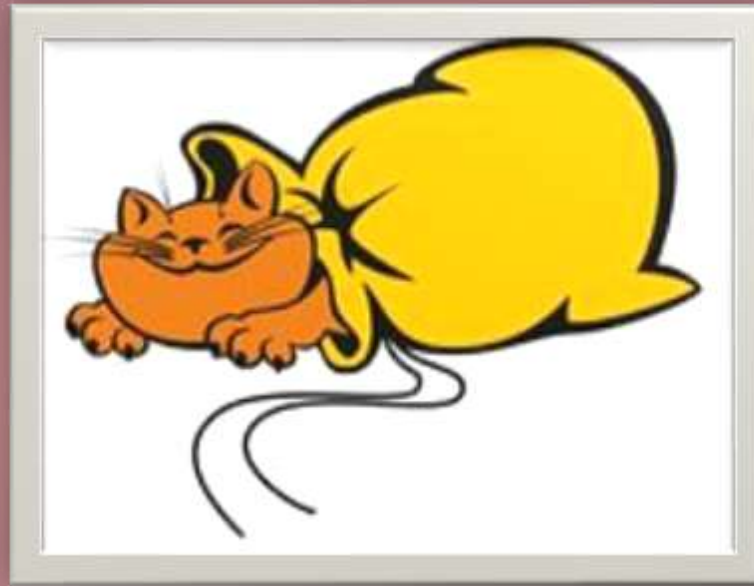


# Кот в мешке



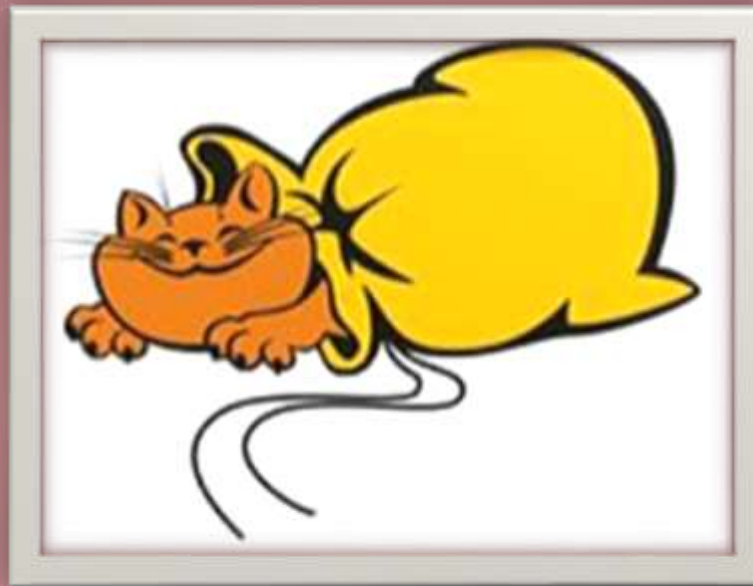
Какая перелетная птица является главным героем в одноименном рассказе?

# КОТ В МЕШКЕ



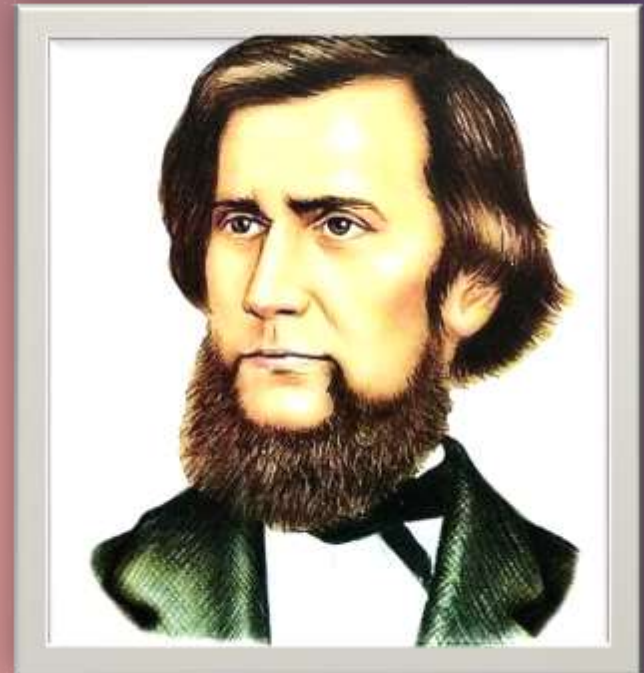
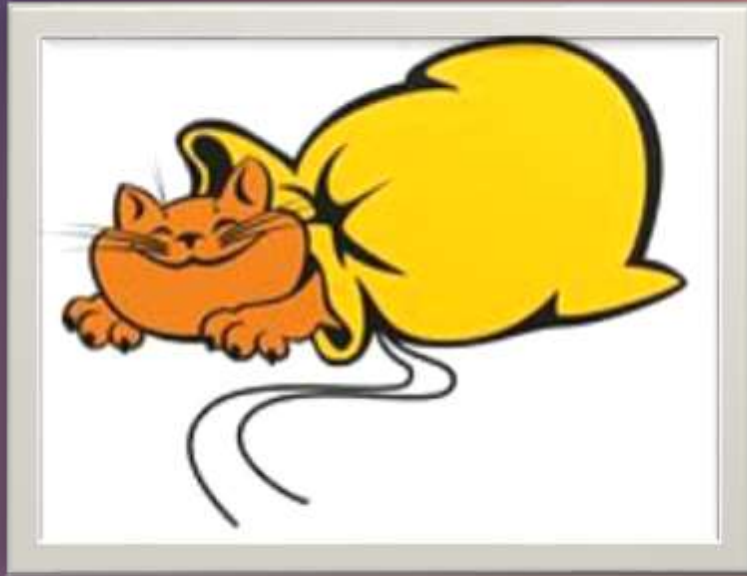
Как называется рассказ, в котором девочка Таня наблюдает процесс создания рубашки?

# КОТ В МЕШКЕ



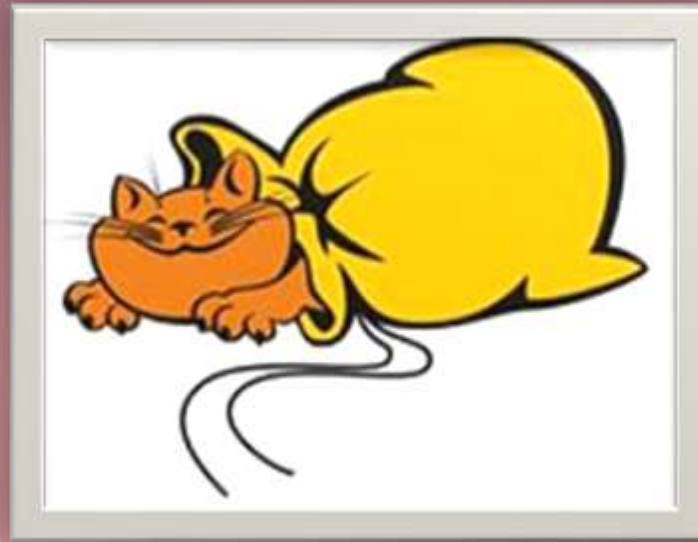
В каком рассказе мальчик Митя не хотел чтобы заканчивалась зима, потому что ему нравилось лето, а потом весна.

# КОТ В МЕШКЕ



Назовите имя русского писателя.

# КОТ В МЕШКЕ



**В каком рассказе в поучительной притче говорится о том,  
что лучше быть мастером в одном деле, чем знать много,  
но плохо.**



**Вы молодцы!!!**