



Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми

Тема: Эффективные практики сопровождения
интеллектуально одаренных детей

Лашта Анастасия Владимировна,
Методист ИМЦ Петроградского района

19 апреля 2024 года



Математика в игре



Дает ученику:

- Расширение границ предмета
- Занимательность как способ увлечь ребенка предметом
- Развитие творческого потенциала
- Креативное мышление
- Индивидуальная и командная работа
- Коммуникация (развитие речи)
- Личный рост
- Социализация
- Лидерские качества
- Владение ИКТ
- Рефлексия





Играем на уроке математики

Путь к созданию
ГОЛОВОЛОМКИ:

Знакомство с понятием
головоломка

Обучение алгоритму
создания собственной
головоломки

Самостоятельная
разработка
головоломки

Углубленное изучение
предметных тем

Математика в игре

Творчество в
математике

РЕЗУЛЬТАТ

- ★ Продукт - Книга чисел, Сборник задач для 1, 2, 3 классов
- ★ Достижение - участие в создании КИМов для олимпиады дошколят
- ★ Вклад в Портфолио ученика
- ★ Опыт
- ★ **ДЕТИ - ДЕТЯМ**



Примеры

$$\diamond + \diamond + \diamond = 6$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 9$$

$$\diamond + \diamond - \bigcirc = ?$$

$$\heartsuit + \star + \ast = ? \square$$

$$\text{tree} + \text{gift} = 4$$

$$\text{gift} + \text{carrot} = 5$$

$$\text{tree} + \text{carrot} + \text{gift} = ? \square$$

Шифры



$$\begin{array}{r|l} 1 & 9 & 7 \\ 3 & 4 & 6 \\ 5 & 2 & 8 \end{array}$$

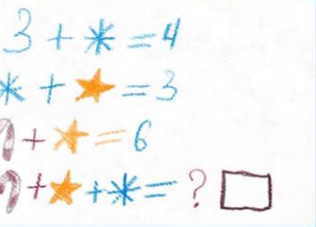
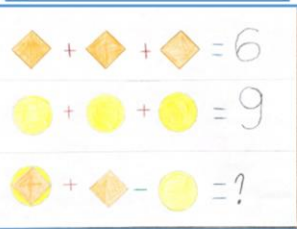
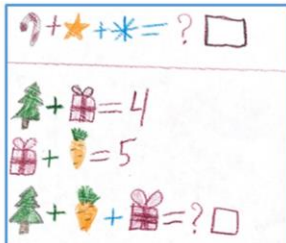
$$\begin{array}{l} \Gamma - \square = \\ \square + \square = \\ \Gamma - \square = \\ \Gamma - \square = \\ \square + \Gamma = \\ \square - \square = \\ \square + \square = \end{array}$$

Ребята сами
создают:

Задачи

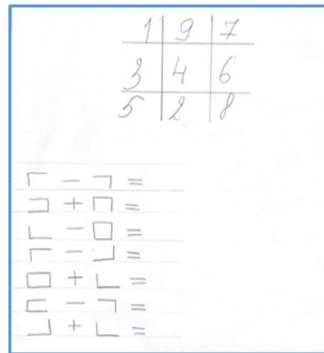
$$\begin{array}{l} \text{duck} + \text{duck} = \text{swan} \\ \text{duck} + \text{duck} + \text{swan} = 12 \text{ кп} \\ \text{duck} - ? = \text{swan} - ? \end{array}$$

Придумай задачу и реши её



Алгоритм создания примера без цифр

- 1) Придумай пример, который ты хочешь зашифровать (для своего первого примера лучше подобрать цифры без повторения)
- 2) Дай волю воображению и придумай изображения, которые ты будешь подставлять вместо цифр
- 3) Подставь под каждую цифру свое изображение (они не должны повторяться)
- 4) Твой пример почти готов! Попробуй сам решить задание, чтобы исключить ошибки



Алгоритм создания шифра

- 1) Придумай, что ты хочешь зашифровать. Это может быть слово, предложение, а может быть и математический пример
- 2) Подумай, с помощью чего ты будешь шифровать, с помощью букв, цифр и чисел или знаков
- 3) Подставь под каждый символ шифра, букву или цифру задуманного тобой шифра
- 4) Твой шифр почти готов! Попробуй сам решить задание, чтобы исключить ошибки

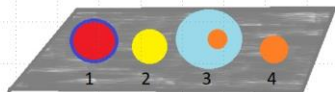


Олимпиадные задания для проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

Баллов)

• реши задачу.

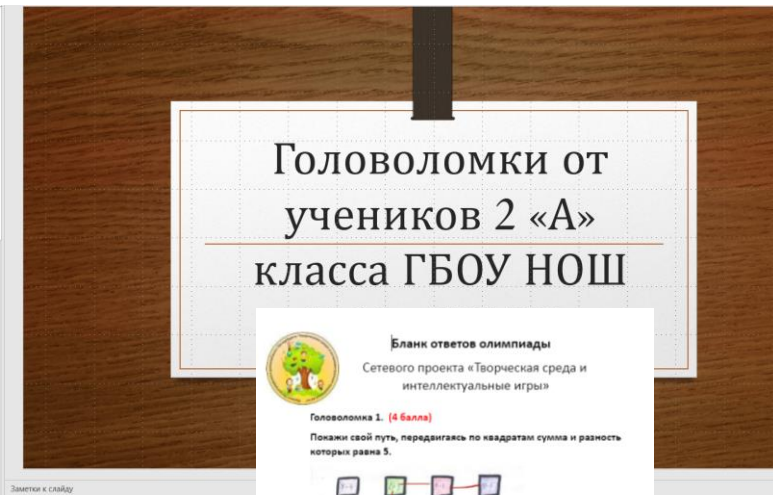
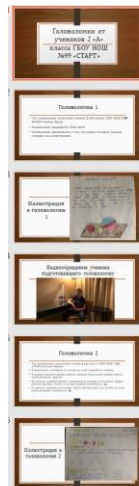
Четыре мальчика (Артур, Ваня, Миша, Марат) на прогулке в школе играли с мячами. Потом положили их на полку. Помогите разобраться: которым из мячей играл каждый из мальчиков. Известно, что мяч Артура не самый маленький, но он меньше чем у Вани и Миши, а у Вани не меньше чем у Миши?



Головоломка 1.

(5 баллов)

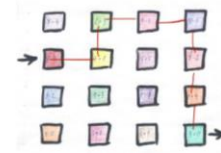
• Расшифруй фразу с помощью ключа. Вместо символов тебе нужно подставить буквы.



Бланк ответов олимпиады
Сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуальные игры»

Головоломка 1. (4 балла)

Покажи свой путь, передвигаясь по квадратам сумма и разность которых равна 5.



Головоломка 2. (5 баллов)

Обведи фигуру, которая окрашена в неверный цвет.

