



ОСНОВНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ: анализ ситуации и педагогическая поддержка

Методист детского сада «Петровский» - Федорук Анастасия Сергеевна

*«Воспитатель должен быть
центром притяжения для
детей, некой константой,
островом защиты и
надежности»*

*Екатерина Александровна
Прокопович*

ОСНОВНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

*По материалам анкетирования
молодых специалистов
д/с «Петровский»



СИСТЕМА
НАСТАВНИЧЕСТВА

ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

*По материалам анкетирования
опытных педагогов
д/с «Петровский»

1

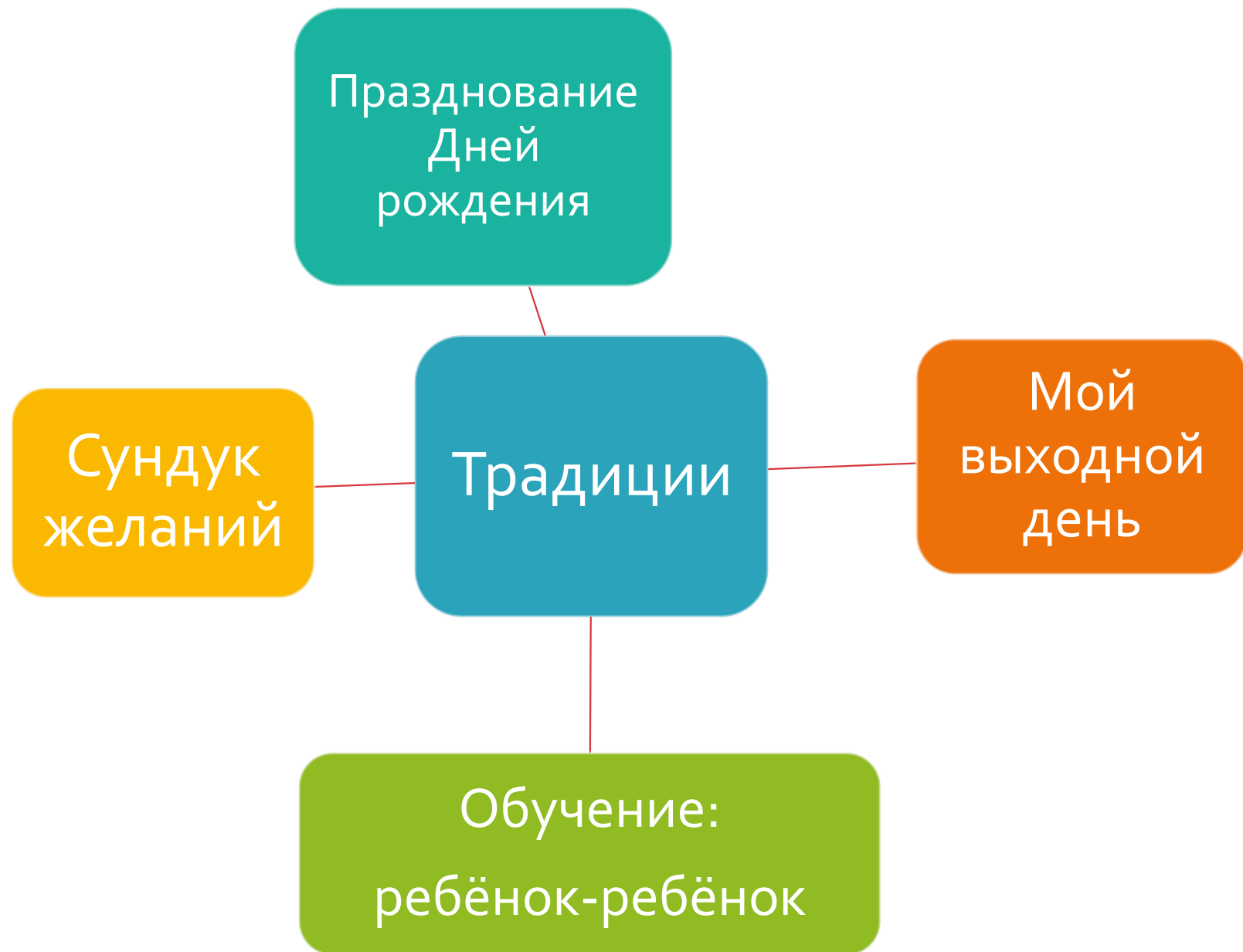
ОРГАНИЗАЦИЯ, ДИСЦИПЛИНА

СРЕДСТВА:

- Введение правил в жизнедеятельность группы
- Правила идут от реальной ситуации, в которой находятся воспитанники
- Правила не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка: в движении, познании, упражнении.
- Правила приняты всеми участниками
- Правила соблюдаются всеми участниками
- Единые требования педагогов
- Организующие игры, игры с правилами
- Традиции группы
- Личный пример

Традиции группы

(из опыта начинающего
специалиста)



2

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

СРЕДСТВА:

- Взаимное уважение
- Дистанцирование в рамках профессионального общения
- Индивидуальное общение
- Семейные проекты
- Мастер-классы от родителей, для родителей, вместе с родителями
- Выбор общего вектора в работе с ребёнком
- Здоровый и счастливый ребёнок – общая цель педагога и родителя

3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

СРЕДСТВА:

- Нормативные документы, государственные стандарты
- Учёт задач годового плана учреждения
- Учёт результатов педдиагностики
- Учёт контингента родителей
- Учёт потребностей воспитанников
- Планирование
- От простого к сложному
- Индивидуальная работа и рекомендации родителям

4

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

СРЕДСТВА:

- Обучение, углубление теоретических знаний
- Изучение методической литературы
- Практика, применение знаний в работе с детьми
- Анализ успехов и неудач
- Поиск новых решений
- Опыт напарника и выстраивание общего вектора
- Опыт коллег, работа с наставником
- Посещение открытых мероприятий, обмен опытом
- Личные выступления, участие в семинарах, представление своей профессиональной деятельности
- Активное участие в педагогических конкурсах

5

ПОСТРОЕНИЕ РППС

СРЕДСТВА:

- Изучить методические рекомендации по построению РППС
- Проанализировать РППС у опытных коллег
- Наблюдать за детьми и изучить детскую субкультуру
- Создание среды вместе с детьми
- Доступность для детей
- У каждого пособия игрушки своё место

6

ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СРЕДСТВА:

- Классическая профессиональная литература - основа
- Консультация с методистом
- Обращение к опыту наставника, опытному педагогу
- Обмен опытом на методических объединениях, вебинарах, семинарах
- Изучение и анализ литературы проверенных издательств

7

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОЛЛЕГАМИ

СРЕДСТВА:

- Участие в мероприятиях ДОУ
Обмен опытом в рамках образовательного учреждения, района
- Совместные проекты
- Наставничество
- Педагогические мастерские
- Обсуждение затруднений и успехов



Рады сотрудничеству!

Благодарим за внимание!