

X ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



*Направления развития системы образования
Петроградского района Санкт-Петербурга*

*Мезенцева Юлия Николаевна,
Начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга*



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ



Молодежь и дети



Развитие партнерских связей и сетей
(включая кластерный подход)

Развитие социального
творчества и инициатив

Инвестиции в будущее

(поддержка молодых, педагогические классы,
рекрутинг кадров из других регионов,
опережающая подготовка)

Обеспечение технологических прорывов
(включая ИИ и цифровизацию)



Опора на аналитику данных и экспертиза

Научная обоснованность (системность)

Обучение в деятельности

Эффективное использование ресурсов
(время, материальные ресурсы,
кадровый потенциал)

Проектный подход





Кадры

Кластер как модель жизненного самоопределения
Инновационное поведение педагогов: персонализированная модель поддержки.
Проектное управление как школа кадрового резерва
Педагогический класс ведет директор.



Качество

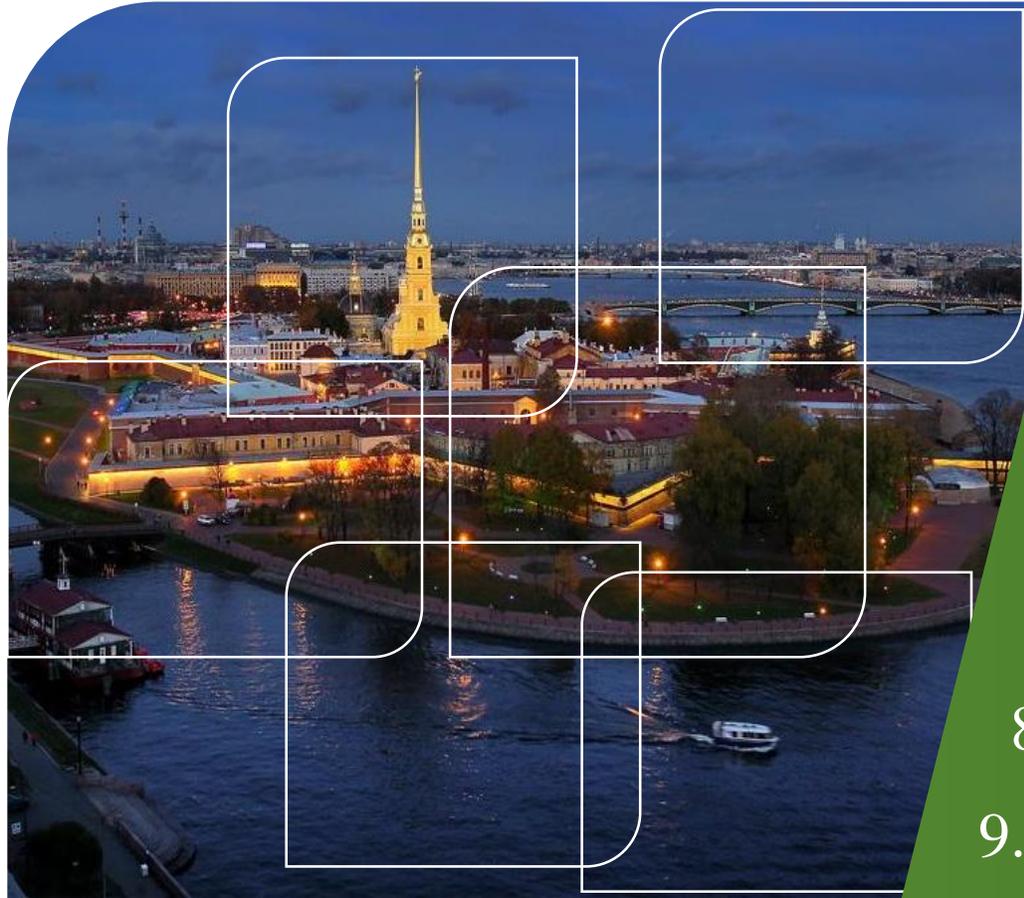
Школа полного дня
Школа эпохи искусственного интеллекта
Технология. Труд. Трудовое воспитание.
После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада.
От необходимого минимума к высокому качеству.
Естествознание.
Старое здание ОО в новой архитектуре района.
Деятельностное воспитание.



Преимственность

Кластер как модель жизненного самоопределения
После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству.
Старое здание ОО в новой архитектуре района.
Деятельностное воспитание.

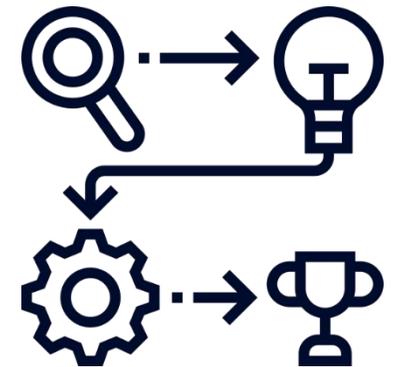
Приоритеты развития Санкт-Петербурга до 2030 года



1. Мегапроекты XXI века
2. **Все возможности - детям**
3. Забота о людях серебряного возраста
4. Здоровье Петербуржцев
5. Сохранение исторического наследия и поддержка культуры
6. Передовая промышленность и развитие предпринимательства
7. Наука и новые технологии
8. Удобный общественный транспорт
9. Развитие метрополитена
10. Комфорт и уют в городе

Ключевые программные направления Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.

- Школа **полного дня**.
- Школа эпохи **искусственного интеллекта**.
- Кластер как модель жизненного **самоопределения**.
 - Технология. Труд. **Трудовое воспитание**.
 - **Инновационное** поведение педагогов: персонализированная модель поддержки.
 - После шести уже поздно. **Развивающая среда и программы** современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству.
 - **Проектное управление** как школа кадрового резерва.
 - Естествознание.
 - Педагогический класс ведет директор.
 - Старое здание ОО в **новой архитектуре** района.
 - **Деятельностное** воспитание.



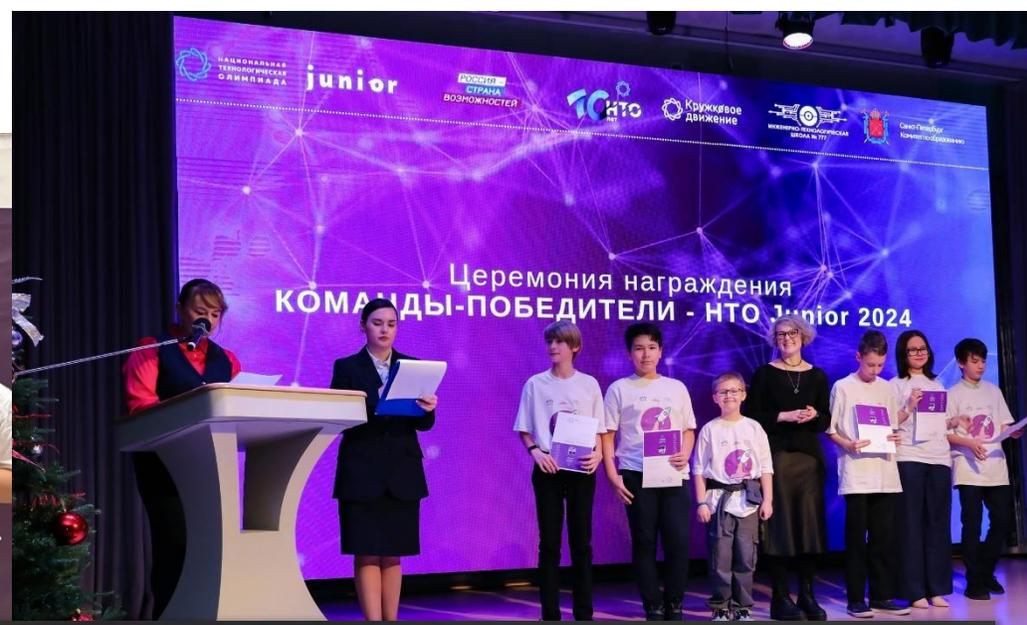
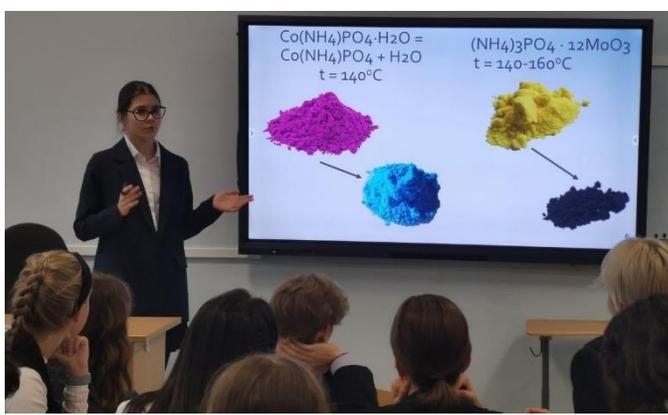
Школа полного дня



Образовательные кластеры: «Метрологический» и «Метрополисен и железнодорожный транспорт».







Деятельностное воспитание



Инновационное поведение педагогов, персонализированная модель поддержки



Спортивный зал в ГБОУ СОШ №80



X ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



*Направления развития системы образования
Петроградского района Санкт-Петербурга*

*Мезенцева Юлия Николаевна,
Начальник отдела образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга*

