



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ИМЦ Петроградского района СПб
Протокол №1 от «06» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №63-од от «06» сентября 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:**

«Мобильные цифровые приложения в образовательной деятельности»

Количество часов: 18 ч.
Разработчик: Чернышов С.В.
преподаватель

Санкт-Петербург
2021 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Мобильные цифровые приложения в образовательной деятельности»

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах: - 18 часов из них:

аудиторных часов - 8 часов;

в дистанционном режиме – 10 часов

Режим аудиторных занятий:

Часов в день - 6 часов;

Дней в неделю – 1 ;

Общая продолжительность программы – 3 недели

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма Контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Мобильные цифровые приложения	8	4	4	
2	Эмуляторы. Особенности настройки и работы	10	4	6	
3	Итоговый контроль				Экзамен
	Итого:	18	8	10	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Мобильные цифровые приложения в образовательной деятельности»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Мобильные цифровые приложения	8	4	4*	
1.1	Смартфон завтрашнего дня	1	1		
1.2	Игровые мобильные приложения	1		1	
1.3	Мобильные библиотеки	2	1	1	
1.3	Видео, фоторедактор для мобильного телефона	2	1	1	
1.4	Kahoot	2	1	1	
2	Эмуляторы. Особенности настройки и работы	10	4	6*	
2.1	Эмуляторы мобильного телефона	4	2	2	
2.3	Сервисы корпорации Google, Google Формы	6	2	4	
3	Итоговый контроль				Экзамен
	Итого:	18	8	10	

*В дистанционном формате

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость ДПП

В современном мире люди стремятся к мобильности во всех сферах жизни, неслучайно сегодня многие пользователи предпочитают смартфон или планшет «громоздкому ноутбуку», как следствие с каждым днём все больше увеличивается доля мобильного интернета и количество пользователей мобильных устройств. Однако мобильные устройства не приносили бы столько пользы без специальных дополнений – мобильных приложений. Значимость мобильных приложений в образовании растёт, а основная причина этого - возможности, которые они дают.

Задача данного курса познакомить педагогов с мобильными приложениями, которые могут облегчить и/или разнообразить их профессиональную деятельность

Программа разработана на основе профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	6

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

совершенствование компетенции слушателей в области использования мобильных цифровых приложений на уровне уверенного пользования, включая навыки работы с эмулятором мобильных приложений.

Требования к категории слушателей: педагоги ОУ, являющиеся опытными пользователями ПК

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Раздел ДПП	Виды профессиональной деятельности (ВД)	Профессиональные дефициты (ПД), подлежащие компенсации	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
------------	---	--	--

Р 1 Программа Мобильные цифровые приложения	ВД 1 Использование мобильных цифровых приложений в профессиональной деятельности	ПД 1 Недостаток знаний в области использования современных мобильных и информационных технологий	ПК -1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач
Р 2 Эмуляторы. Особенности настройки и работы	ВД 2 Настройка и работа с эмуляторами	ПД 2 Недостаток знаний в области использования эмуляторов мобильных устройств	ПК-2 Готовность применять эмуляторы мобильных устройств при работе, в том числе в отсутствии необходимых мобильных устройств
Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения: ОК1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОК2 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается методистами ИМЦ, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

ИМЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией, литературой и другими материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; утвержденный текст ФГОС НОО, ПООП НОО; макеты комплектов оценочных средств; другие справочные материалы.

Программные средства обеспечения курса:

- Операционная система не ниже Windows 7;
- Браузер Google Chrome;
- Эмулятор Android BlueStacks

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции – дискуссии, проблемные лекции, документационный практикум, практическая работа, индивидуальная и групповая работа, мастер-класс и т.д.)

Ключевым принципом реализации программы выступает широкое использование технологий обучения взрослых. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Федеральный закон № 11-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Основная литература:

1. «Рекомендации ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения». Режим доступа: https://iite.unesco.org/files/news/639198/ISBN_978-92-3-400004-8.pdf
4. Батколина, В. В. Информационные технологии в образовании / В. В. Батколина // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. — № 3. — С. 63—65. УДК 378.
2. Виневская А.В. Использование потенциала информационных технологий в создании мобильной образовательной среды // Концепт. 2012. № 9. С. 78–84.
3. Голицына И.Н., Половникова Н.Л. Мобильное обучение как новая технология в образовании // Образовательные технологии и общество. – 2011. – № 1. – С. 241-252.
5. Куклев, В.А. Методология мобильного обучения. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 254 с

Интернет-ресурсы:

1. <https://support.google.com/> - справка Google
2. <https://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия для поиска информации
3. <https://www.bluestacks.com/ru/index.html> – мобильный эмулятор BlueStacks
4. <http://app-s.ru/> - обзоры приложений для iOS и Android
5. <https://technodzen.wordpress.com/> - технический блог

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрены итоговая аттестация – зачет.

Текущий контроль – совокупность самостоятельно выполненных практических заданий

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО ССРЕДСТВА ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Экзамен

Итоговая работа: презентация, посвященная наиболее полезному с точки зрения слушателя мобильному приложению, объемом не менее 5, но не более 10 слайдов, включающая в себя ссылку на опрос, выполненный в одном из сервисов для создания мобильных опросов, на свободную тему, содержащий не менее 5, но не более 10 вопросов. Итоговая аттестация

оценивается «Зачет», «Незачет»

Предметы оценивания	Критерии оценки:	Показатели оценки
<p>ПК 1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Готовность применять эмуляторы мобильных устройств при работе, в том числе в отсутствие необходимых мобильных устройств</p> <p>ОКЗ – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>-Представленная информация кратка и ясна, полностью соответствует теме работы</p> <p>-Тема раскрыта максимально полно.</p> <p>-Использование коротких предложений.</p> <p>-Заголовки привлекают внимание</p> <p>-Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона).</p> <p>-Слайды просты в понимании.</p>	<p>Соответствует критерию полностью/ частично/ не соответствует</p>

Слушатель получает «зачет» при условии соответствия работы четырем критериям из шести

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль по программе осуществляется в форме выполнения практических работ по содержанию каждой из тем, которые слушатели выполняют самостоятельно.

Предметы оценивания	Критерии оценки:	Показатели оценки
ПК - 1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач	<p>Срок выполнения практической работы.</p> <p>Количество заданий, выполненных самостоятельно.</p> <p>Качество выполнения заданий.</p>	<p>полностью/ частично</p>
ПК-2 Готовность применять эмуляторы мобильных устройств при работе, в том числе в отсутствие необходимых мобильных устройств	<p>Срок выполнения практической работы.</p> <p>Количество заданий, выполненных самостоятельно.</p> <p>Качество выполнения заданий.</p>	<p>полностью/ частично</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздел 1. Программа Мобильные цифровые приложения		
№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Смартфон завтрашнего дня	Современные цифровые устройства. Особенности мобильных приложений

1.2	Игровые мобильные приложения	Мобильные приложения для игры и их использование в образовательной деятельности Мозголомы Математические приложения Приложения для улучшения зрения
1.3	Мобильные библиотеки	Библиотеки по предметам Образовательные мобильные порталы Школа-online. Все предметы в одном смартфоне
1.4	Видео, фоторедактор для мобильного телефона	Adobe Photoshop Fix Pixlr VideoShow PowerDirector
1.5	Kahoot!	Приложения для создания мобильных опросов. Kahoot!
Лекции		Информационная, проблемная
Практические занятия-самостоятельная работа слушателей		Практическая работа «Установка и использование одного из игровых приложений»: Задание по поиску информации в одной из мобильных библиотек Практическая работа «Создание фотоколлажа» Практическая работа «Видеоролик» Практическая работа «Мобильный опрос», средствами приложения Kahoot!
Дистанционные образовательные технологии		Компьютерные сетевые технологии
Промежуточная аттестация		Зачет по совокупности выполнения практических заданий

Планируемые результаты освоения раздела

Вид профессиональной деятельности	<i>Использование мобильных цифровых приложений в профессиональной деятельности</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ПК 1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач	Возможности мобильных приложений	Выбрать нужное мобильное приложение для решения стоящих перед слушателем задач	Приобрести опыт владения необходимыми мобильными приложениями, которые позволят разнообразить образовательный процесс и решить задачи стоящие перед слушателем

Раздел 2. Эмуляторы. Особенности настройки и работы		
№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
2.1	Эмуляторы мобильного телефона	Особенности работы с эмуляторами Установка и настройка эмулятора Работа с программами внутри эмулятора, особенности добавления и удаления
2.2	Сервисы корпорации Google, Google Формы	Google Drive и его возможности в работе с эмулятором Google Формы плюсы и минусы Облачные технологии Google
Лекции		Информационные, проблемные
Практические занятия – самостоятельная работа слушателей		Практическая задание «Первый запуск эмулятора» Практическое задание «Поиск и установка мобильного приложения» Практическое задание «Синхронизация эмулятора мобильного устройства с Google аккаунтом» Практическое задание «Google Форма»
Дистанционные образовательные технологии		Компьютерные сетевые технологии
Промежуточный контроль		Зачет по совокупности выполненных практических заданий

Планируемые результаты освоения раздела

Вид профессиональной деятельности	<i>Настройка и работа с эмуляторами</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт) (О)
ПК-2 Готовность применять эмуляторы мобильных устройств при работе, в том числе в отсутствие необходимых мобильных устройств	Особенности работы с эмуляторами мобильных устройств	Устанавливать и настраивать эмуляторы мобильных устройств	Приобрести опыт настройки и использования современных эмуляторов мобильных устройств, а также получить опыт применения облачных технологий компании Google для упрощения работы с эмуляторами

