



ХI ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ПЕТРОГРАДСКАЯ СТОРОНА: КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

10-13 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА



О методическом сопровождении
профессионального развития
педагогических кадров

Модестова Татьяна Владимировна,
Кандидат педагогических наук,
директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга



Методическое сопровождение

...специально организованный процесс, направленный на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций.

...результатом становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, **профессиональный успех, личностное развитие.**



Исследования (2018-2025)

- Кого просят о помощи в методическом сопровождении педагоги?
- За какой помощью обращаются?
- Какие форматы методического сопровождения для педагогов приоритетны?
- Какие форматы профессионального развития актуальны по мнению педагогов?



Кого просят о помощи в методическом сопровождении педагоги?



**Руководитель МО
в школе**

Методист в школе

Учитель-наставник

Коллеги в школе

Районный методист

ИМЦ по предмету

Методист ИМЦ

Школьный психолог

Завуч

Директор

Никто

Сам педагог

1. посещение урока,
2. проверка план-конспекта урока,
3. демонстрация методического приёма, опыта,
4. выявление профессиональных дефицитов педагога и помочь в их устраниении,
- Помощь учителю при:
5. участии в конкурсе,
6. знакомстве с нормативными документами,
- 7-8. проектной деятельности с коллегами по ОУ, в районе,
9. обобщении профессионального опыта,
10. наставничестве для молодого педагога,
11. анализе ошибок учащихся на основании ВПР,
12. работе с детьми с особыми потребностями (ОВЗ, одарённые дети),
13. разработке индивидуального образовательного маршрута учащегося,
14. организации проектно-исследовательской деятельности с учащимися,
15. участии в инновационной деятельности в ОУ,
16. формирование функциональной грамотности и метапредметной компетентности учащихся,
17. внедрении в практику знаний после курсов повышения квалификации.

Педагоги хотят обращаться к своим коллегам (педагогам ОО, методистам), но чаще всего (90%) обращаются к завучу, который становится перегруженным

2024 г - + НАСТАВНИК



За какой помощью обращаются и по каким вопросам?

Цели обращения педагогов

2018 - 2022

- развитие моих профессиональных компетенций
- желание реализовать интересный проект/идею, придуманный мной

2025

- развитие моих профессиональных компетенций
- **повышение качества образования**



Приоритетные форматы методического сопровождения для педагогов

Предполагающие их субъектную включенность:

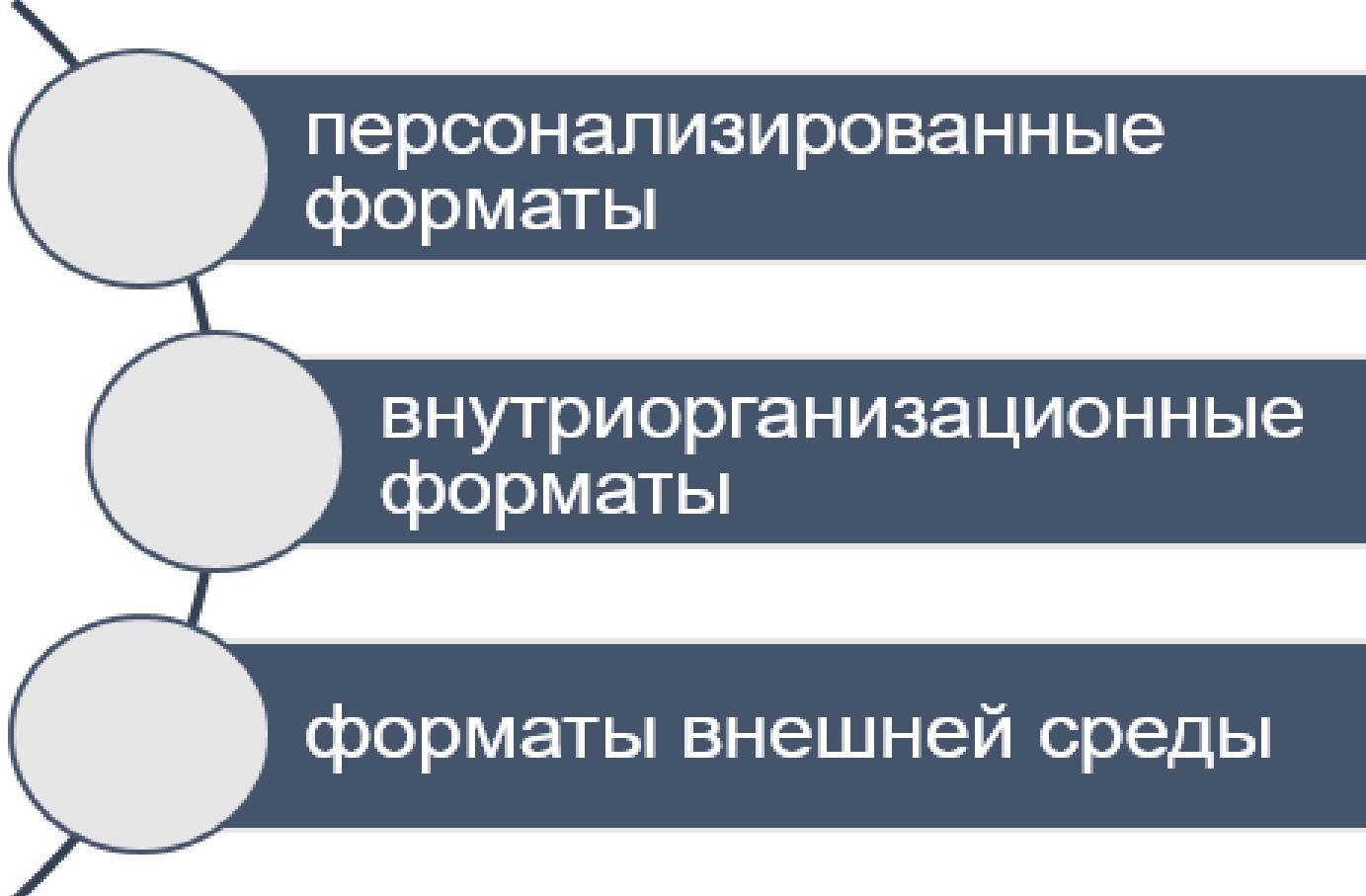
мастер-классы,

стажировки,

мастерские



Какие форматы профессионального развития актуальны по мнению педагогов?



персонализированные
форматы

внутриорганизационные
форматы

форматы внешней среды

ФОРМАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (ПР) -
определенным образом организованное событийное
пространство, где осуществляется взаимодействие для
совершенствования профессионального мастерства,
роста профессиональной компетентности



<https://disk.yandex.ru/i/YDTz1oiRDpFxsw>

Волков, В. Н., Модестова Т.В.
К проблеме оценки эффективности
форматов профессионального развития
педагогов // Непрерывное образование:
XXI век. – 2022. – № 3(39). – С. 164-176.
– DOI 10.15393/j5.art.2022.7855. – EDN
RKUZCI.

**22 формата профессионального
развития для непрерывного
образования**

- **Персонализированные форматы:** 1. Самообучение (самообразование) 2. Обучение по программам повышения квалификации 3. Определение и планирование индивидуальной траектории профессионального развития 4. Управленческая деятельность 5. Разработка новых образовательных программ 6. Изучение, осознанный выбор и освоение новых технологий 7. Использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов 8. Самостоятельная исследовательская деятельность.
- **Внутриорганизационные форматы:** 9. Присутствие на мероприятиях коллег (открытых уроках и тд) и их обсуждение. 10. Совместная разработка (статей, мероприятий и др) с коллегами 11. Работа в профессиональных объединениях 12. Взаимообучение внутри организации 13. Коучинг и наставничество 14. «Обратная связь» о моей работе со стороны коллег, администрации и внешних экспертов 15. Участие в инновационной деятельности.
- **Форматы внешней среды:** 16. Чтение профессиональной литературы 17. Просмотр телепередач образовательной и профессиональной направленности 18. Стажировки 19. Участие в конкурсах профессионального мастерства 20. Участие в научно-практических конференциях 21. Подготовка книг и статей профессиональной направленности 22. Изучение опыта работы зарубежных практиков и ученых.



Методическое сопровождение – создание условий, в которых осуществляется профессиональное развитие педагога

**Самообучение
(самообразование)**

**Изучение, осознанный
выбор и освоение новых
образовательных технологий**

**Использование
информационных технологий и
электронных образовательных
ресурсов при реализации
образовательных программ и
для освоения новых
образовательных технологий**

**Совместная разработка
«модельных» уроков
(уроков на конкурс,
открытый урок)**

**Посещение уроков
коллег и их обсуждение**

Стажировки

+Участие в инновационной деятельности



Чтение профессиональной литературы

2022

- «Точка роста» для педагогов Петроградского района

2025

- Один из факторов профессионального развития педагогов района



Наименее значимые форматы для профессионального развития по мнению педагогов (2022-2025):

- участие в конкурсах педагогического мастерства,**
- включение в управление образовательным учреждением,**
- наставничество.**



Распределенно-деятельностная модель методического сопровождения:

- распределение функций и процессов между субъектами методического сопровождения как на уровне района, так и ОО,
- «обучение в деятельности».



УЧИГРАД: Город профессионального роста педагогов (ранее ТИЧБУРГ)

- 2016-2026 гг.
- Деятельностное погружение
- Интерактивные площадки (от 15 до 22), продолжительностью 30 минут
- Персонализированный подход: самодиагностика и выбор площадок



11 февраля 2026 года, с 15:30
в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
(пр. Петровский, д.11, к1, стр.1).



Распределение методического сопровождения педагогов на уровне района отражается в создании проектов со стороны ИМЦ, которые дают возможность учитывать разные потребности педагогов и создавать условия распределения в районе

- «Методический коннект»,
- «Олимпиада Методист-онлайн»
- Проект «ЛИДЕР»
- «Марафон 5 шагов: от идеи до написания статьи»
- «Педагогический театр» и др.

**30 проектов к 30-летию
ИМЦ Петроградского
района**





ХI ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ПЕТРОГРАДСКАЯ СТОРОНА: КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

10-13 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА



О методическом сопровождении
профессионального развития
педагогических кадров

Модестова Татьяна Владимировна,
Кандидат педагогических наук,
директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

