

Образовательные траектории обучающихся в предметной области «География и науки о Земле»

Преподаватель отдельной дисциплины «География»
ФГКОУ Санкт-Петербургский кадетский корпус
«Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»

МУЗАЛЁВ АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

В соответствии со статьей 18¹ Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации.

2. Правительству Российской Федерации:
утвердить в 3-месячный срок по согласованию с президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию план мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
осуществлять контроль за реализацией названной Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации при осуществлении своей деятельности в этой сфере, предусмотрев внесение необходимых изменений в государственные программы субъектов Российской Федерации.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
1 декабря 2016 года
№ 642



2 100032 85424 9



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 июня 2017 г. № 1325-р

МОСКВА

В соответствии с пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации":

1. Утвердить по согласованию с президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию прилагаемый план мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на 2017 - 2019 годы (далее - план).

2. Установить, что Минобрнауки России является координатором выполнения плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и заинтересованным организациям обеспечить реализацию плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 24 июня 2017 г. № 1325-р

П Л А Н мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на 2017 - 2019 годы (первый этап)

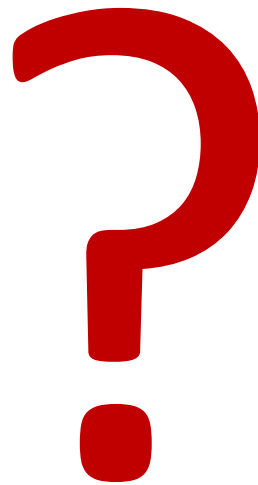
Пункт и подпункт Стратегии	Направление (мера) государственной политики/ задача (мероприятие)	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Вид документа	Ожидаемый результат
1. Пункт 29 подпункт "г"		Формирование современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение повышения инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок			
1. Пункт 34 подпункт "ж", пункт 46	разработка порядка создания и функционирования советов по приоритетным направлениям научно-технологического развития	Минобрнауки России, Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минэнерго России, Минздрав России, ФАНО России, федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия наук", федеральное государственное бюджетное учреждение "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации",	30 сентября 2017 г.	акт Правительства Российской Федерации	утвержден порядок создания и функционирования советов по приоритетным направлениям научно-технологического развития

Приоритетные направления научно-технологического развития Российской Федерации

- а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;
- б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, **повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья**, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;
- в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);
- г) **переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству**, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;
- д) **противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам**, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;
- е) **связанность территории Российской Федерации** за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в **создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики**;

- ж) возможность эффективного **ответа** российского общества на **большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы**, человека и технологий, **социальных институтов** на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук;
- з) **исследования в области понимания процессов, происходящих в обществе и природе, развития природоподобных технологий**, человеко-машинных систем, **управления климатом и экосистемами**, а также исследования, связанные с этическими аспектами технологического развития, **изменениями социальных, политических и экономических отношений**;
- и) **фундаментальные исследования, обусловленные внутренней логикой развития науки**, обеспечивающие готовность страны к большим вызовам, еще не проявившимся и не получившим широкого общественного признания, возможность своевременной оценки рисков, обусловленных научно-технологическим развитием.

Место предметной области «География и науки
о Земле» в достижении целей Стратегии



Потенциальные траектории обучающихся

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6.08.2021 г. № 722 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»:

Математика/**География**
(организация по своему
выбору устанавливает
вступительное испытание
по одному из указанных
общеобразовательных
предметов)

1. Математика; 2. Физика; 3. 21.03.01
Химия; **4. География**; 5. 21.03.02
Информатика и
информационно-
коммуникационные 21.03.03
технологии (ИКТ); 6.
Иностранный язык

Нефтегазовое дело

**Землеустройство и
кадастры**

**Геодезия и дистанционное
зондирование**

Потенциальные траектории обучающихся

Математика	1. Физика; 2. География ; 3. Химия; 4. Биология; 5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 6. Иностранный язык	05.03.01 35.03.02 35.03.10	Геология Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Ландшафтная архитектура
Математика/Биология (организация по своему выбору устанавливает вступительное испытание по одному из указанных общеобразовательных предметов)	1. Математика; 2. Физика; 3. География ; 4. Химия; 5. Биология; 6. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 7. Иностранный язык	35.03.01	Лесное дело
Математика	1. Физика; 2. Химия; 3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 4. Биология; 5. Обществознание; 6. География ; 7. Иностранный язык	01.03.05	Статистика

Потенциальные траектории обучающихся

Математика/ География (организация по своему выбору устанавливает вступительное испытание по одному из указанных общеобразовательных предметов)	1. Математика; 2. Обществознание; 3. История; 4. География ; 5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 6. Иностранный язык	38.03.01	Экономика
		38.03.06	Торговое дело
		38.03.02	Менеджмент
		38.03.03	Управление персоналом
		38.03.05	Бизнес-информатика
		38.03.07	Товароведение
		38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
		38.05.01	Экономическая безопасность
		43.03.01	Сервис
		56.05.01	Тыловое обеспечение
56.05.04	Управление персоналом (Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы Российской Федерации)		
Математика	1. Обществознание; 2. История; 3. География ; 4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 5. Иностранный язык		

Потенциальные траектории обучающихся

Математика/ Обществознание/ География (организация по своему выбору устанавливает вступительное испытание по одному из указанных общеобразовательных предметов)	1. Математика; 2. Обществознание; 3. История; 4. География ; 5. Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ); 6. Иностранный язык	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Математика	1. История; 2. Физика; 3. Обществознание; 4. География ; 5. Иностранный язык	07.03.01	Архитектура
		07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
		07.03.03	Дизайн архитектурной среды
		07.03.04	Градостроительство
Биология/ География (организация по своему выбору устанавливает вступительное испытание по одному из указанных общеобразовательных предметов)	1. Математика; 2. Химия; 3. Биология; 4. География ; 5. Физика; 6. Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ); 7. Иностранный язык	06.03.02	Почвоведение

Потенциальные траектории обучающихся

География	1. Математика; 2. Биология; 3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 4. Иностранный язык	05.03.02	География
		05.03.03	Картография и геоинформатика
		05.03.04	Гидрометеорология
		05.03.05	Прикладная гидрометеорология
География/Биология (организация по своему выбору устанавливает вступительное испытание по одному из указанных общеобразовательных предметов)	1. Биология; 2. География ; 3. Математика; 4. Химия; 5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 6. Иностранный язык	05.03.06	Экология и природопользование
География	1. Математика; 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 3. Иностранный язык	05.05.01	Метеорология специального назначения
		05.05.02	Военная картография

Потенциальные траектории обучающихся

Обществознание	1. География; 2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 3. Иностранный язык	38.05.02	Таможенное дело
Обществознание	1. Иностранный язык; 2. История; 3. География	41.03.06	Публичная политика и социальные науки
История	1. Обществознание; 2. Литература; 3. География; 4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 5. Иностранный язык	46.03.02	Документоведение и архивоведение
		39.03.02	Социальная работа
		39.03.03	Организация работы с молодежью
		46.03.01	История
История	1. Обществознание; 2. География; 3. Литература; 4. Иностранный язык	46.03.04	Археология
		47.03.03	Религиоведение
		48.03.01	Теология
		51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Потенциальные траектории обучающихся

История/ География (организация по своему выбору устанавливает вступительное испытание по одному из указанных общеобразовательных предметов)	1. Обществознание; 2. История; 3. География ; 4. Иностранный язык	41.03.01 41.03.02 41.03.04 41.03.05	Зарубежное регионоведение Регионоведение России Политология Международные отношения
История	1. Обществознание; 2. География ; 3. Иностранный язык	57.05.01 58.03.01	Пограничная деятельность Востоковедение и африканистика
История/ География (организация по своему выбору устанавливает вступительное испытание по одному из указанных общеобразовательных предметов)	1. География ; 2. История; 3. Обществознание; 4. Биология; 5. Иностранный язык	43.03.02	Туризм
История	1. География ; 2. Обществознание; 3. Биология; 4. Иностранный язык	46.03.03	Антропология и этнология

Потенциальные траектории обучающихся

		44.03.01 Педагогическое образование
Обществознание	1. Математика; 2. Физика; 3. Химия; 4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 5. Литература; 6. История; 7. География ; 8. Биология; 9. Иностранный язык	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Математика	1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 2. История; 3. Обществознание; 4. Физика; 5. Химия; 6. География ; 7. Иностранный язык	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Что на практике?

Новые правила приёма утвердил *Московский государственный университет имени Ломоносова*. Теперь *географический, геологический, экономический и почвенный факультеты, Институт стран Азии и Африки, Московская школа экономики, факультеты иностранных языков и регионоведения, политологии, государственного управления, мировой политики, глобальных процессов*, а также филиал в Севастополе учитывают при поступлении результаты ЕГЭ по географии.

<https://www.rgo.ru/ru/article/geografiya-voshla-v-perechen-predmetov-ege-dlya-postupleniya-v-mgimo>

01.02.2022

Что на практике?

В **МГИМО** отметили, что в 2022 году **география необходима** при приёме на следующие **программы бакалавриата** по результатам ЕГЭ: **"Большие данные и моделирование международных отношений"**, **"Международные отношения и энергетическая дипломатия"** (по направлению "международные отношения"), **"Международные экономические отношения"**, **"Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество"** и **"Мировая экономика и инновации"** (направление "экономика"), **"Международная торговля и торговое дело"** (направление "торговое дело"), **"Туризм и индустрия гостеприимства"** (направление "туризм").

<https://www.rgo.ru/ru/article/geografiya-voshla-v-perechen-predmetov-ege-dlya-postupleniya-v-mgimo>

01.02.2022

Что на практике?

В перечне вступительных испытаний **СПбГУ** «География» в качестве **приоритетного предмета** вступительного испытания засчитывается на направления: *География, Картография и геоинформатика, Гидрометеорология, Экология и природопользование*. В качестве **одного из двух предметов по выбору** поступающего: *Геология, Нефтегазовое дело, Землеустройство и кадастры, Экономика, Экономико-математические методы, Государственное и муниципальное управление, Политология, Международные отношения, Туризм*.

https://abiturient.spbu.ru/files/2023/bac/bak_spec_prog_VI.pdf

10.11.2022