

ПАСПОРТ
проекта «Современная школа»

1. Основные положения

Куратор	Михайловская Н.П. Терешенков Д.Г.
Опорные центры и структуры	ИМЦ (РЦОКО, методисты по предметам, КПК) ППЦ (КППН, центр профориентации) ДДТ (центр доп. образования)
Базовые проекты	
Инновационные площадки	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе» на срок с 01.01.2019 по 31.12.2021.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в дошкольном образовательном учреждении и с учетом обновления субкультуры дошкольного детства» на срок с 01.01.2018 до 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию» на срок с 01.01.2018 до 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Алгоритм организации образовательного пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном учреждении» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Преемственность кластеров дошкольного и начального школьного образования в едином пространстве ФГОС. «Пригодится в школе»» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p>

	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС общего образования» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Разработка организационных и информационных компонентов здоровьесозидающей среды ОУ» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Развивающее оценивание как технология повышения качества образовательной деятельности в ДОУ» на срок с 01.01.2019 по 31.12.2021.</p>
--	---

2. Цель и показатели проекта

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые	%	0	0	20	50	80	100

	навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности							
2.	- в т.ч. доля детей с ОВЗ, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология».	%	0	0	15	30	50	75
3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена диагностика учащихся с использованием технологий PISA (в т.ч. читательской, математической и естественнонаучной грамотности)	, % от общего числа	0	0	5	20	35	50
4.	Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем	%	17	17	17	22	30	40

	количестве общеобразовательных организаций							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача национального проекта «Образование»: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1.1.	Проект «Образовательный минимум» Утвержден перечень и определены уровни владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по итогам ГИА (ГБОУ СОШ 55,50, 173)	Разработаны образовательные минимумы с уровнями владения базовыми знаниями	Доля учащихся, выполнивших образовательный минимум, РДР и ВПР
1.2	Модернизация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования образовательных организаций	Внесение изменений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования образовательных организаций	Анализ основных образовательных программ
1.3.	Обновление с учетом реализации мероприятий федерального проекта методик, стандартов, содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения	Формирование учебных планов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения Разработка рабочих программ по предметам с учётом новых условий.	Экспертиза учебных планов; Анализ рабочих программ.
1.4.	Реализован проект «Урок «Технологии», участие в олимпиадах «Ворлдскиллс», в том числе для детей с ОВЗ на базе Академии цифровых технологий	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; Создание условий для раннего профессионального определения подрастающего поколения.	Доля ОУ использующих сетевое взаимодействие при реализации предмета «Технология» - 50 %
2	Задача национального проекта «Образование»: Созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в		

	т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей		
2.1.	Проект «Сетевая профильная школа» Созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей	Предоставляется каждому ребенку право выбора и формирования своей образовательной траектории развития; - консолидируются возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами; - запускаются сетевые формы реализации образовательного процесса	Доля школьников, вовлечённых в сетевые программы с организациями профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей
3	Задача национального проекта «Образование»: Создание новых мест в образовательных организациях		
3.1.	Введение новых мест в школах: - вторая площадка гимназии № 85 на 350 мест (2020 г.); - открытие новой школы на 1100 мест (2024 г.)	оснащение необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы	Увеличение количества мест в ОУ
3.2.	Введение новых мест в детских садах: - открытие детского сада «Петровский» на 160 мест (2020 г.); - вторая площадка детского сада № 82 на 55 мест (2021 г.); - открытие детского сада на 100 мест (2022 г.); - открытие детского сада на 90 мест (2023 г.).	оснащение необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы	Увеличение количества мест в ОУ
4	Задача национального проекта «Образование»: Модернизирована система оценки качества общего образования с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества		
4.1	Проект «ВСОКО» Развитие внутришкольной системы оценки качества общего образования	Качественные изменения содержательной стороны образовательного процесса в ОУ	повышение результатов ГИА, НОКО, вхождение ОУ в рейтинги «ТОП-100», «ТОП-500»
4.2	Проведение диагностики учащихся с использованием технологий PISA (в т.ч. читательской, математической и естественнонаучной грамотности)	Качественные изменения содержательной стороны образовательного процесса в ОУ	Повышение результатов в международных исследованиях
5	Задача национального проекта «Образование»: Разработан и внедрен комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников		
5.1.	Проект «Профилактика» ППЦ «Здоровье»	- условия для социализации лиц из числа детей, находящихся на учете в органах правонарушения, - вовлечение в социально-активную и	Не допустить роста числа детей, стоящих на учёте в органах правонарушения

