

ПАСПОРТ
проекта «Современная школа»

1. Основные положения

| | |
|-----------------------------------|--|
| Куратор | Михайловская Н.П. Терешенков Д.Г. |
| Опорные центры и структуры | ИМЦ (РЦОКО, методисты по предметам, КПК) ППЦ (КППН, центр профориентации) ДДТ (центр доп. образования) |
| Базовые проекты | |
| Инновационные площадки | <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе» на срок с 01.01.2019 по 31.12.2021.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в дошкольном образовательном учреждении и с учетом обновления субкультуры дошкольного детства» на срок с 01.01.2018 до 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию» на срок с 01.01.2018 до 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Алгоритм организации образовательного пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном учреждении» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Преемственность кластеров дошкольного и начального школьного образования в едином пространстве ФГОС. «Пригодится в школе»» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС общего образования» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Разработка организационных и информационных компонентов здоровьесозидающей среды ОУ» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Развивающее оценивание как технология повышения качества образовательной деятельности в ДОУ» на срок с 01.01.2019 по 31.12.2021.</p> |
|--|---|

2. Цель и показатели проекта

| Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|------------------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|
| № п/п | Показатель | Единица измерения | Базовое значение, 2018-2019 уч.год | Промежуточные значения | | | | Целевое значение, 2023-2024 уч.год |
| | | | | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | |
| 1. | Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые | % | 0 | 0 | 20 | 50 | 80 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности | | | | | | | |
| 2. | - в т.ч. доля детей с ОВЗ, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология». | % | 0 | 0 | 15 | 30 | 50 | 75 |
| 3. | Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена диагностика учащихся с использованием технологий PISA (в т.ч. читательской, математической и естественнонаучной грамотности) | , % от общего числа | 0 | 0 | 5 | 20 | 35 | 50 |
| 4. | Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем | % | 17 | 17 | 17 | 22 | 30 | 40 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | количестве общеобразовательных организаций | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Задачи и результаты проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата (качественная) | Способы измерения результата (количественная) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Задача национального проекта «Образование»: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | | |
| 1.1. | Проект «Образовательный минимум» Утвержден перечень и определены уровни владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по итогам ГИА (ГБОУ СОШ 55,50, 173) | Разработаны образовательные минимумы с уровнями владения базовыми знаниями | Доля учащихся, выполнивших образовательный минимум, РДР и ВПР |
| 1.2 | Модернизация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования образовательных организаций | Внесение изменений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования образовательных организаций | Анализ основных образовательных программ |
| 1.3. | Обновление с учетом реализации мероприятий федерального проекта методик, стандартов, содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения | Формирование учебных планов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения Разработка рабочих программ по предметам с учётом новых условий. | Экспертиза учебных планов; Анализ рабочих программ. |
| 1.4. | Реализован проект «Урок «Технологии», участие в олимпиадах «Ворлдскиллс», в том числе для детей с ОВЗ на базе Академии цифровых технологий | Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; Создание условий для раннего профессионального определения подрастающего поколения. | Доля ОУ использующих сетевое взаимодействие при реализации предмета «Технология» - 50 % |
| 2 | Задача национального проекта «Образование»: Созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в | | |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей | | |
| 2.1. | Проект «Сетевая профильная школа» Созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей | Предоставляется каждому ребенку право выбора и формирования своей образовательной траектории развития; - консолидируются возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами; - запускаются сетевые формы реализации образовательного процесса | Доля школьников, вовлечённых в сетевые программы с организациями профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей |
| 3 | Задача национального проекта «Образование»: Создание новых мест в образовательных организациях | | |
| 3.1. | Введение новых мест в школах: - вторая площадка гимназии № 85 на 350 мест (2020 г.); - открытие новой школы на 1100 мест (2024 г.) | оснащение необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы | Увеличение количества мест в ОУ |
| 3.2. | Введение новых мест в детских садах: - открытие детского сада «Петровский» на 160 мест (2020 г.); - вторая площадка детского сада № 82 на 55 мест (2021 г.); - открытие детского сада на 100 мест (2022 г.); - открытие детского сада на 90 мест (2023 г.). | оснащение необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы | Увеличение количества мест в ОУ |
| 4 | Задача национального проекта «Образование»: Модернизирована система оценки качества общего образования с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества | | |
| 4.1 | Проект «ВСОКО» Развитие внутришкольной системы оценки качества общего образования | Качественные изменения содержательной стороны образовательного процесса в ОУ | повышение результатов ГИА, НОКО, вхождение ОУ в рейтинги «ТОП-100», «ТОП-500» |
| 4.2 | Проведение диагностики учащихся с использованием технологий PISA (в т.ч. читательской, математической и естественнонаучной грамотности) | Качественные изменения содержательной стороны образовательного процесса в ОУ | Повышение результатов в международных исследованиях |
| 5 | Задача национального проекта «Образование»: Разработан и внедрен комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников | | |
| 5.1. | Проект «Профилактика» ППЦ «Здоровье» | - условия для социализации лиц из числа детей, находящихся на учете в органах правонарушения, - вовлечение в социально-активную и | Не допустить роста числа детей, стоящих на учёте в органах правонарушения |

