

ПАСПОРТ
проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Куратор	Хайбулкина Ю.Д.
Опорные центры и структуры	ИМЦ (методисты, ЦИО)
Инновационные площадки	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного общего образования» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме ««ПИК – пилотный инновационный класс» (проектирование техносферы образовательной организации средствами креативного программирования и робототехники в сетевом взаимодействии)» на срок с 01.01.2018 по 31.12.2020.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Интерактивное взаимодействие семьи и ДОУ при изучении городской среды (на примере метапроекта «Подземный мир Санкт-Петербурга»)» на срок с 01.01.2019 по 31.12.2021.</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование цифровой образовательной среды образовательного учреждения» на срок с 01.01.2019 по 31.12.2021.</p>
Базовые проекты	Цифровой «Тичбург»

2. Цель и показатели проекта

Цель: Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	Доля образовательных организаций, обеспеченных доступом к	%	65,1	68,1	72,7	83,3	90,9	100

	сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит), от общего числа образовательных организаций							
2.	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы	%	0	0	25	55	75	100
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	%	-	8	20	29	33	40
3.1	в т.ч. доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности	%	-	-	5	10	15	25
4.	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	тыс. человек	0	-	1	3	6	8
5.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	-	12	24	36	48	70

5.1	в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах	%	-	6	12	18	24	35
-----	---	---	---	---	----	----	----	----

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача национального проекта «Образование»: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов		
1.1	Создан районный портал дистанционного образования детей и педагогов.	<p>В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» будет создан портал дистанционного образования учеников и педагогов. Созданный портал позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартизировать лучшие практики образовательных инноваций педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга; • Создать цифровую образовательную систему с использованием информационных технологий, обратной связью от родителей обучающихся и самих обучающихся; • Обновить преподавание материала по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности; • повысить навыки административно-управленческих, педагогических кадров в сфере цифровизации; • актуализировать умения, навыки, знания в части внедрения и использования технологий цифровизации образования; • выстраивать индивидуальные траектории всех ступеней образования детей, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями; • оценить владение базовыми цифровыми навыками обучающихся; • подготовить кадры, обладающие актуальными компетенциями в сфере современных технологий; 	Количество детей, зарегистрированных на портале (%), количество педагогов, зарегистрированных на портале (%), посещаемость портала (кол-во), размещение информационного обучающего материала на портале (кол-во), использование информационного материала, размещенного на портале (кол-во);

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Название адресной программы	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	Всего

5. Дополнительная информация