

О РЕФЛЕКСИВНОМ ТИЧБУРГЕ в режиме онлайн

30.06 2020 г.



Интерактивное образовательное путешествие
В ФОРМАТЕ «ПРОДОЛЖЕННОЙ»
РЕФЛЕКСИВНОЙ ПРАКТИКИ

**МОЙ
ПРОФИЛЬ**



ЗЕБРА

ПАНИ

АЗБУКА

ЗАРЯ

**МУДРАЯ
СОВА**

**КАРТА
ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО
КАПИ-
ТАЛА**

«МОЙ ПРОФИЛЬ»

Построение профиль, анализ потенциальных «точек личностно-профессионального роста»



«АЗБУКА»

Создание иллюстрированной АЗБУКИ ПЕДАГОГА во время ДО

«ЗАРЯ»

Общая рефлексия ситуации интенсивного дистанта; оценка эмоционального состояния, планирование перспектив осени 2020

«ПАНИ»

Осознание сильных сторон своей профессиональной педагогической деятельности, выбор роли в педагогическом ансамбле организации, в проектной команде.

«МУДРЫЕ СОВЫ»

Вопросы, ответы, сборка ЧУМа - специального чемодана идей и методов.

«ЗЕБРА»

Черно-белый взгляд на ситуацию весны образования 2020, осознание идеи «полосатости» жизни.

«КАПИТАЛ»

Обмен информацией об интересном опыте, идеях, практиках, которые вдохновляли и побуждали в период ограничительных мер

«Мой профиль»

**Марина Григорьевна
Ермолаева**

*профессор СПбАППО,
руководитель РИП ИМЦ
Петроградского р-на
кандидат
педагогических наук*



«ПАНИ»

**Наталья Ивановна
Меркушова**

*руководитель РЦОКС
ИМЦ,
кандидат эконо.
наук*



«ЗЕБРА»

**Ольга Юрьевна
Демьянова**

*зам. директора
ИМЦ Петроградского р-на
кандидат
психологических наук*



«ЗАРЯ»

**Ольга Евгеньевна
Жукова**

*Зам. директора
ИМЦ
Петроградского
района*



«АЗБУКА»

**Татьяна
Владимировна
Модестова**

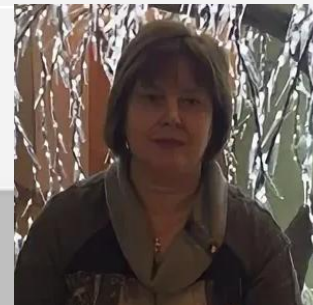
*Директор ИМЦ
Петроградского района
кандидат педагогических наук*



«МУДРЫЕ СОВЫ»

**Инна
Георгиевна
Безуглова**

*Методист
ИМЦ
Петроградского
района*



«КАПИТАЛ»

**Татьяна
Александровна
Майская**

*Зам. директора
ИМЦ
Петроградского
района*

13.15 - 13.45 – 1 тайм работы интерактивных площадок

13.50 - 14.20 – 2 тайм работы интерактивных площадок

14.25 - 14.55 – 3 тайм работы интерактивных площадок

15.00 - 15.30 Подведение итогов работы ТИЧБУРГА ОНЛАЙН

**Баронене Светлана
Геннадьевна,**
кандидат философских наук,
научный консультант
Программы развития
Петроградского района



**Модулина Ольга
Борисовна,**
кандидат педагогических
наук
заместитель директора
ИМЦ Красносельского
района



[illegible]

Яндекс

Создать на Яндекс.Диск

Решить задачу

МОЙ ПРОФИЛЬ прт

Ваш личный тренер и врач!

Apple Watch Series 3 Sport - отслеживайте тренировки и будите всегда на связи!

еёловато

«ВСЁ В МОИХ РУКАХ!»

20:49

Очистить фрейм

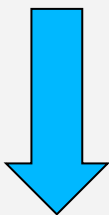
Карта профессионального капитала

Идеи, которые нас вдохновили	Проблемы, которые нам удалось решить	Практики, которые сами или эффективно
Квесты и интерактивные видео ресурсы "Лearning" Запись видеолекций	Вовлечла в работу самых "разботанных" учеников Администрация создала подгруппу "Вопросы для взаимодействия педагога с родителями и детьми. Темы: соблюдение интеллектуальной собственности и вопросы безопасности"	Анкетирование родителей и учеников. Результаты анкетирования ребята получали и, по запросу была возможность консультирования учащихся.
Участие педагогов совместно с учениками во внеурочных мероприятиях Рабочая тетрадь skysmart		Групп-класс - платформа для работы Онлайн-тренинг

Имя	Номера вопросов, на которые Вы ответили ДА или СКОРЕЕ ДА, ЧЕМ НЕТ	Вопросы
Анастасия	1, 5, 6, 12, 14	Теперь проанализируем ваши ответы. Если вы ответили «Да» или «Скорее да, чем нет» на утверждения № 1, 6, 10, 12, то вы склоняетесь к позиции П (производство). Если вы ответили «Да» или «Скорее да, чем нет» на утверждения № 2, 5, 9, 11, то вы склоняетесь к позиции А (администрирование). Если вы ответили «Да» или «Скорее да, чем нет» на утверждения № 3, 13, 16, 7, то вы склоняетесь к позиции Н (новаторство). Если вы ответили «Да» или «Скорее да, чем нет» на утверждения № 4, 8, 14, 15, то вы склоняетесь к позиции И (интеграция). 12. Всегда стремлюсь достигнуть результата 13. Умею ловить изменения окружающей среды 14. Всегда настроен на взаимодействие 15. Ориентируюсь, скорее, на людей, а не на результат 16. Генератор новых идей
Светлана	2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16	
Мария	1, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 16	
Анастасия	Пани	
Светлана	паНи	
Мария	ПаНи	

Аспекты феноменологического анализа. О чем и как говорили участники.

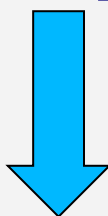
Я- фокус



Динамика состояний
от депрессий,
страха к интересу;
от хаоса
к упорядоченности

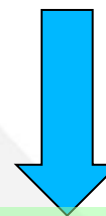
Освоение техник
самоорганизации,
созидания,
проектирования

Мы - фокус



Совместность
с детьми,
коллегами,
родителями

Система – фокус



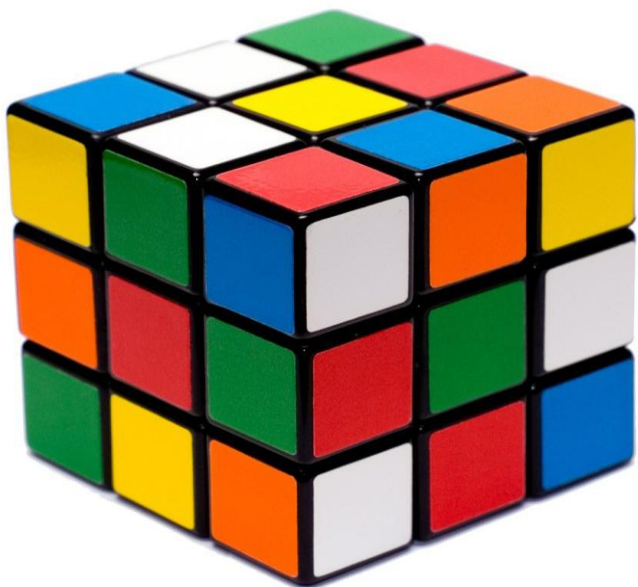
Контент своей семьи,
ближний круг

Контент учеников-
родителей

Контент самой
организации

Позиция
уязвимость - неуязвимость

АЗБУКА СОСТОЯНИЙ: МЕТАФОРЫ





Перемены пугают,
но они неизбежны.
Только от тебя
зависит сможешь
ли ты извлечь
из них пользу

Спасибо за ВНИМАНИЕ!

Ермолаева Марина Григорьевна,
профессор кафедры ПиА **СПБАППО**,
кандидат педагогических наук,
руководитель РИП ИМЦ
Петроградского района



mermol@yandex.ru