



Государственное бюджетное
учреждение
дополнительного
профессионального
педагогического образования
центр повышения квалификации
специалистов
**«Информационно-методический
центр»**
Московского района
Санкт-Петербурга
196135, Санкт-Петербург,
ул. Ленсовета, д. 6,
Телефон/факс: (812) **241-37-93**
E-mail: info-imcmosk@yandex.ru

Государственное бюджетное
учреждение
дополнительного
профессионального педагогического
образования
центр повышения квалификации
специалистов
**«Информационно-методический
центр»**
Невского района
Санкт-Петербурга
192171, Санкт-Петербург,
ул. Бабушкина, д. 42, к.4,
Телефон/факс: (812) **560-49-10**
E-mail: nmc.nevarono@mail.ru

Государственное бюджетное
учреждение
дополнительного
профессионального педагогического
образования
центр повышения квалификации
специалистов
**«Информационно-методический
центр»**
Петроградского района
Санкт-Петербурга
197046, Санкт-Петербург,
Петроградская набережная, 18,
кор.3
Телефон: (812) **347-67-91**
E-mail: info.imtspetr@obr.gov.spb.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД С 01.01.2023г. ПО 31.12.2023г.

Полное наименование организаций:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Ф.И.О. руководителей организации: Лужецкая Ирина Геннадьевна, Осипенко Галина Ивановна, Модестова Татьяна Владимировна.

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта: «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании».

Этап работы: концептуально-проектировочный этап.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Кравцов Алексей Олегович, к.п.н. (доцент), доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена; Курцева Елена Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО; Баронене С.Г., кандидат философских наук, доцент НИУ ВШЭ СПб.

Контактный телефон организации: 8 (812) 560-49-10, 8 (812) 241-37-93, 8 (812) 347-67-91.

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте:

ИМЦ Московского района: <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/strategii-i-innovaczii/innovaczionnoe/rep-imcz-formirovanie-mexanizmov-izmereniya-innovaczij-v-obrazovanii/>

ИМЦ Невского района: <http://imc-nev.ru/imts-eksperimentalnaya-ploshchadka-sankt-peterburga.html>

ИМЦ Петроградского района: <http://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/>

Адрес электронной почты организации: ИМЦ Московского района: infomcmosk@yandex.ru; ИМЦ Невского района: nmc.nevarono@mail.ru; ИМЦ Петроградского района: info.imtspetr@obr.gov.spb.ru, pnmc@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ИМЦ) в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. №1562-р ведут работу в статусе региональной экспериментальной площадки по теме: «**Формирование механизмов измерения инноваций в образовании**» с 1 января 2022 года.

1.1. Задачи II этапа РИП.

В период 01.01.2023г. по 31.12.2023г. реализован концептуально-проектировочный этап инновационной деятельности, направленный на решение следующих задач:

1. Разработать инструменты:
 - классификации результатов,
 - алгоритма измерения,
 - методики (критерии) оценки инновационной деятельности
2. Провести эксперимент и апробацию предложенных инструментов

1.2. Особенности организации работ II этапа участниками РЭП.

Для реализации целей и задач данного этапа каждым участниками был разработан и утвержден План работы экспериментальной площадки на 2023 год ИМЦ [Московского](#), [Невского](#) и [Петроградского](#) районов. Санкт-Петербурга по основным направлениям деятельности: методическое, организационное и информационное обеспечение, деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия, в том числе и с партнерами, а также развитие системы общественного участия в рамках реализации проекта.

Ключевые фокусы второго этапа (разработка инструментов классификации инновационных продуктов и результатов, алгоритма измерения и методики (критерии) оценки инновационной деятельности) обусловили характер соорганизации работ партнерами проекта (ИМЦ Невского, Петроградского и Московского районов Санкт-Петербурга):

- В рамках совместной работы (с января по декабрь 2023 г.) организована серия общих методологических семинаров, на которых участники обсуждали подходы к решению задач на основании проработки лучших российских и мировых практик (см. Перечень мероприятий ниже).
- В рамках работы каждой площадки сетевой РЭП (с января по декабрь 2023 г.) продолжена серия диагностик и сформированы аналитические данные, дающие основания для разработки инструментария.

Данный ход работы представляется необходимым в соответствии с теорией разработки инновационных решений в сложных социальных системах: закладывается «избыточная поисковая активность», позволяющая отработать разные гипотезы, связанные с интерпретацией сложного социокультурного объекта (образовательная инновация).

Таким образом, команда сетевой РЭП на II этапе в рамках концептуально-проектировочного этапа на основе проведенного исследования и полученных результаты, разработала инструментарий для формирования механизмов измерений.

Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач:

- 13.02.2023 г.: рабочее [совещание](#), организация сетевого Координационного совета [Протокол 1](#)
- 15.02.2023 г.: [круглый стол](#) «Концептуальная модель измерения инноваций в образовании», заседание сетевого Координационного совета [Протокол 2](#)
- 03.03.2023 г. рабочее [совещание](#) Координационного совета [Протокол 3](#)
- 28.03.2023 г.: [экспертная сессия](#) «Как измерить инновации? Подходы. Проблемы. Технология» (в рамках ПМОФ);
- 28.06.2023 г.: [стратегическая сессия](#) Координационного совета сетевой РЭП [Протокол 4](#)
- 21.12.2023 г. проблемный семинар «Содержание критериев измерения инноваций в образовании», заседание сетевого Координационного совета [Протокол 5](#)

Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ГБУ «Информационно-методический центр» Московского, Невского и Петроградского районов определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.03.2016 N 712-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в сфере образования и внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 N 3364-р (с изменениями на 14 декабря 2016 года)»;
- формирование системы мер поощрения сотрудников, включенных в работу экспериментальной площадки через материальное стимулирование, горизонтальный карьерный рост, индивидуальную траекторию личностного развития.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают, наряду с компьютерной и оргтехникой, современную видеоконференцсвязь (ВКС) и выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию; оказывают поддержку ответственному за инновационную деятельность в ОУ района; выявляют дефициты и проводят мониторинги образовательных интересов по теме эксперимента.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) создает условия для продуктивной работы и достижения определенных результатов: развитие кадрового потенциала через

привлечение к генерированию новых интересных идей и проектов; мотивация педагогов к личностному росту и раскрытию творческих способностей; выявление педагогов/руководителей лидеров (в работе кластеров); появление интереса педагогов к профессиональному общению в различных формах с целью обмена перспективным опытом в области педагогических инноваций; повышение квалификации педагогических работников.

Для кадрового обеспечения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава ИМЦ, СПБАППО, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПБЦОКОиИТ, НИУ ВШЭ СПб, педагогические работники образовательных учреждений районов (на основе сетевого партнерства и договорной основе).

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используются Интернет-порталы ИМЦ: <http://imc-nev.ru/>, <https://imc-mosk.ru/>, <http://pimc.spb.ru/>.

В разделах «Стратегическое развитие и инновации» созданы страницы:

ИМЦ - городская инновационная площадка <http://imc-nev.ru/imts-gorodskaya-eksperimentalnaya-ploshchadka.html>, <https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/> <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/strategii-i-innovaczii/innovaczionnoe/rep-imcz-formirovanie-mexanizmov-izmereniya-innovaczij-v-obrazovanii/>.

Тематические страницы объединяют работу специалистов по теме ОЭР, содержат значимую информацию, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме. Для размещения информации, методических и аналитических материалов, освещения опыта, результатов деятельности и инновационных практик на всех уровнях образования для сетевого взаимодействия образовательных организаций ИМЦ разработали следующие ресурсы:

ИМЦ Невского района также с целью диссеминации опыта по направлению деятельности ОЭР публикует статьи в электронном издании СМИ «ПИОНЕР» и тематическом научно-методическом сборнике <http://www.smipioner.ru/>.

ИМЦ Петроградского района: постоянно обновляется содержание электронного ресурса поддержки инновационной деятельности «УЛей: Универсальный лэпбук инноватора», сформирована рубрика «Инновации для чайников» в ежеквартальном печатном издании «Вестник ИМЦ», создан журнал «Вестник+» (индексируется РИНЦ).

Для технического обеспечения выполнения этапа ОЭР использованы имеющиеся в ИМЦ персональные компьютеры, оборудование для презентаций, множительная техника (принтер, ксерокс, ризограф), цифровой фотоаппарат, видеокамера, техника для поддержки портала (сервер и соответствующее техническое обеспечение), а также ресурсы социальных партнеров и базовых площадок в рамках сетевого взаимодействия.

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Для регламентации деятельности ГБУ ИМЦ Невского района как региональной экспериментальной площадки в ходе реализации ОЭР разработаны следующие **нормативные документы и локальные акты:**

1. Должностная инструкция [заместителя директора](#) в рамках деятельности образовательной организации в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.

2. Должностная инструкция [методиста](#) городской опытно-экспериментальной площадки.

3. Должностная инструкция [аналитика](#) городской опытно-экспериментальной площадки.

4. [«Положение о региональной инновационной площадке](#) на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга к приказу от 10.01.2022 № 1/1.

5. [Дорожная карта по реализации проекта «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании».](#)

6. [Календарный план \(2023\)](#) городской сетевой экспериментальной площадки ИМЦ.

7. [Положение о сетевом Координационном совете участников городской сетевой экспериментальной площадки](#) по реализации приоритетных направлений повышения качества образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

Приказы:

[Приказ от 17.02.2022 года №8 «Об организации деятельности городской сетевой экспериментальной площадки Санкт-Петербурга».](#)

[Приказ от 24.12.2021 года №57 «Об утверждении должностных инструкций».](#)

[Приказ от 17.02.2022 года №9 «О создании сетевого Координационного совета по взаимодействию участников городской сетевой экспериментальной площадки».](#)

Договоры с партнёрами:

[Договор о сотрудничестве с ГБНОУ "Академия талантов».](#)

[Договор о сотрудничестве с ООО «Международные образовательные проекты»](#) [Соглашение о сотрудничестве с «Институтом развития образования» Свердловской области.](#)

[Планы работы по месяцам](#), приказы о проведении мероприятий.

Все локальные акты [здесь](#).

Для регламентации деятельности **ГБУ ИМЦ Московского района** как региональной экспериментальной площадки в ходе реализации ОЭР разработаны следующие нормативные документы и локальные акты: [Приказ](#) от 10.01.2022 № 10 о деятельности образовательной организации в режиме региональной экспериментальной площадки (Фиксация начала деятельности ИМЦ в режиме РЭП, создание рабочей группы, распределение функций).

[Положение](#) о региональной инновационной площадке ИМЦ (Определение задач и порядка экспериментальной деятельности ИМЦ). Заключен трехсторонний договор о сотрудничестве администрации Московского района и ИМЦ с РГПУ им. А.И. Герцена.

Для регламентации деятельности **ГБУ ИМЦ Петроградского района** как региональной экспериментальной площадки в ходе реализации ОЭР разработаны следующие нормативные документы и локальные акты:

[Положение](#) о региональной экспериментальной площадке ИМЦ Петроградского района.

[Положение](#) о сетевом Координационном совете по взаимодействию участников городской сетевой экспериментальной площадки.

[Приказ](#) 97-ОД от 27.12.2021 “Об опытно-экспериментальной работе региональной инновационной площадки на базе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга”.

[Приказ](#) 18-ОД от 22.02.2022 “О создании сетевого Координационного совета по взаимодействию участников городской сетевой экспериментальной площадки”.

[План работы региональной инновационной площадки](#) в ИМЦ Петроградского района. Должностные инструкции [руководителя, методиста, аналитика](#) городской экспериментальной площадки; [Соглашение о сотрудничестве](#) с ГБНОУ “Академия цифровых технологий”; [Соглашение о сотрудничестве](#) с ГБНОУ “Академия талантов”, [Соглашение о сотрудничестве](#) с «Институтом развития образования» Свердловской области, [Соглашение о сотрудничестве](#) с Научно-информационно-методическим центром г.Уфа

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Система повышения квалификации (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) обеспечивает развитие ключевых компетенций педагогических и руководящих работников по направлению оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Руководители ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов прошли обучение по теме «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербург», Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (16 часов).

В целях «корпоративного» повышения квалификации специалистов, участвующих в инновационной деятельности, в ходе **концептуально-проектировочного этапа** ОЭР

проводились заседания Координационного совета по сетевому взаимодействию участников ОЭР и рабочих групп, обучающие семинары, тематические консультации, рабочие и методические совещания с руководителями и специалистами ОУ на базах ГБУ ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов, в т.ч. в форме вебинаров; обсуждение методических материалов с представителями профессиональных групп и экспертиза материалов, в т.ч., конкурсная (руководителями и специалистами ОУ), рабочие встречи для выявления потребностей и проблем социальных и деловых партнеров в целях реализации ОЭР; прохождение курсов повышения квалификации на различных площадках. В 2023 году на базе ИМЦ Невского района 25 специалистов в рамках корпоративного повышения квалификации прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Экспертная деятельность в системе образования» (18 часов) с применением дистанционных образовательных технологий (на платформе Moodle). На базе ИМЦ Петроградского района в повышения квалификации 25 специалистов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Методология прикладного педагогического исследования в рамках опытно-экспериментальной работы образовательной организации» (72 часа)

Развитию идей проекта опытно-экспериментальной работы и повышение квалификации педагогов способствует система практико-ориентированных семинаров, осуществляемых, в том числе, и через деятельность научных руководителей сетевой РИП и распространения инноваций на базах опорных ОУ по направлениям деятельности ОЭР.

Ежегодное измерение показателей профессионального роста и творческой активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах, в том числе, в конкурсе инновационных продуктов районного и городского уровней, организация и проведение мастер-классов, семинаров, коучингов) и оценка степени их удовлетворенности определяют степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе реализации ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с Проектом РЭП. Полный текст содержания проекта и задачи концептуально-проектировочного этапа можно [ПОСМОТРЕТЬ ЗДЕСЬ](#).

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

К общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководители и специалисты ОУ Санкт-Петербурга, СПбАШПО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ. Был проведен анализ анкетирования образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности Санкт-Петербурга, а также партнеров из Свердловской области.

В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме ОЭР. На концептуально-проектировочном этапе ОЭР в рамках Петербургского международного образовательного [Форума](#) были представлены инновационные продукты, созданные сетевой экспериментальной площадкой, с получением обратной связи. Была представлена «Концепция измерения инновационной деятельности» и критерии оценки результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений. Практическая часть была отведена работе с классификатором результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений. Большинство коллег в качестве рефлексии выделило «актуальность» и «значимость» темы.

В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности также учитываются мнения социальных партнеров ИМЦ [Московского](#), [Невского](#) и [Петроградского районов](#), опросы и отзывы участников различных мероприятий,

проводимых специалистами трех ИМЦ на своих базах и на площадках других образовательных организаций.

Конференции, семинары, мастерские:

27.01.2023 [Семинар](#) «Аналоговый анализ – инструмент подготовки инновационного продукта».

15.02.2023 Петроградский педагогический [Форум](#). Третий день. Вопрос дня: «Как мы действуем, когда результаты экспериментов и исследований в нашей инновационной деятельности не подтверждают стартовые гипотезы и целевые ориентиры?»

14.04.2023 [Семинар](#) «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта (экспертиза)».

26.04.2023 Районная [конференция](#) образовательных инноваций, организация поддерживающей общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности учреждений, работающих в статусе инновационных площадок.

27.04.2023 [Выступление](#) «Параметры измерения инноваций: оценка практиков на международной конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании».

19.05.2023 [Круглый стол](#) «Механизмы оценки качества результатов инновационной деятельности» (на примере работы лабораторий образовательных инноваций Петроградского района).

27.06.2023 Районный [мастер-класс](#) «Как выиграть грант?»

28.06.2023 г.: Семинар в рамках сетевой РИП «Уточнение оснований для классификации инновационных продуктов» [Материалы семинаров](#).

20.10.2023 Проектная мастерская «К вопросу о педагогических инновациях» [Материалы семинаров](#).

03.11.2023 Районный [семинар](#) «Грантовая история: учимся писать грантовые заявки».

16.11.2023 Региональная [проектная сессия](#) «Пространство новых идей».

04.12.2023 [Стратегическая сессия](#) «Наставничество в области инновационной деятельности: проблемы и перспективы».

14.12.2024 Выступление на Всероссийской [научно-практической конференции](#) «Оценка инноваций в образовании: задачи и возможные варианты их решений».

15.12.2023 [Апробация](#) прототипа алгоритма измерения инноваций на стратегической сессии: «Лучшие практики работы детских садов: обмен опытом для повышения качества образования» в рамках всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы».

21.12.2023 [Семинар](#) «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта (измерение инноваций в образовании)».

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для реализации ОЭР между ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов организовано сетевое взаимодействие. Совместная деятельность ИМЦ с иными организациями, в том числе общественными, высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и организациями по повышению квалификации педагогических работников и оценке качества образования строится на договорной основе и способствует реализации инновационных образовательных программ и проектов.

Публикации

В ходе организационно-аналитического этапа участниками рабочей группы РЭП подготовлены следующие тематические статьи:

- Осипенко Г.И. Инновационный потенциал районной системы образования: от инновационной активности к измерению и экспертизе // Человек и образование. - 2023. - №1. - С. 69-75.
- Осипенко Г.И. Развитие систем оценки качества образования – основа эффективного управления // В сборнике «Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге

- в 2022 году»/ Под ред. В.Е. Фрадкина, О.В. Хлымовой, И.А. Юдиной. - СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». – 2023. - С. 11-15.
- Инновационное образовательное поведение как инструмент управления качеством образования. И.В.Гришина, д. п. н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, методист ИМЦ
 - Кравцов А.О. Проектирование полипараметрической модели измерения инноваций в образовании// Пионер. Траектория профессионального развития: современные аспекты. –М. Изд-во «Перо», 2023- С. 17-23
 - Баронене С.Г. Концепция организационных основ экспертизы как способа оценки инновационной деятельности // «Вестник+». - СПб, 2023, с.6-10. [статья](#)
 - Модестова Т.В., Никаноров Р.В. Экспертные группы как инструмент государственно-общественного управления качеством образования в районе. // Вестник+ - СПб, 2023, с.14-17 [статья](#)

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности, соответствуют разделам IV, V проекта опытно-экспериментальной работы:

1. Организационные результаты:

- Дорожная карта по реализации проекта ОЭР по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании».
- Календарный план ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на 2023 год по основным направлениям деятельности.
- Актуализация нормативно-правового, организационного и информационного обеспечения (пакеты локальных нормативных документов), в том числе - по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, находящимися в Московском, Невском и Петроградском районах и партнерами.
- Договоры о сотрудничестве, в рамках которых определены перспективы сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, обозначены совместные направления деятельности в рамках реализации проекта.

2. Содержательные результаты:

- [Концепция измерения инноваций в образовании](#) (прототип 1), включающая алгоритм измерения инноваций в образовании (проект)
- [Обоснование](#) подхода к алгоритму измерения инноваций в образовании в региональной образовательной системе (образовательной организации)
- Подходы к классификации продуктов и результатов инновационной деятельности. [Методические материалы](#)
- [Критерии оценки](#) результатов (продуктов) инновационной деятельности образовательной организации (региональной образовательной системе)

4. Обоснование эффективности полученных результатов

4.1 Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Представлены в материалах, оформленных участникам РЭП:

- [исследование](#) актуальных критериев и их содержательных индикаторов авторами инновационных разработок (в том числе - анкетирование «Измерение инноваций в образовании. Согласование понятийного аппарата»);
- Сформирована [справка](#) по итогам первичной апробации с участием стейкхолдеров по фокусу «алгоритм измерения инноваций в региональной образовательной системе»
- [аналитическая справка по результатам сравнительного анализа методик и критериев оценки результатов](#) (продуктов) инновационной деятельности образовательных учреждений и их объединений;
- [Апробация прототипа алгоритма](#) измерения инноваций в образовании
- [Аналитическая справка](#) по результатам исследования мнений педагогов-инноваторов о значимости критериев оценки инновационной деятельности
- Апробация процедуры общественно-профессиональной экспертизы в рамках районной конференции образовательных инноваций Петроградского района [Презентация с обратной связью участников РКОИ](#)

4.2 Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

На концептуально-проектировочном этапе проведена следующая работа:

- прошла апробация «Концепция измерения инновационной деятельности» на экспертной сессии ПМОФ 2023, а также выступлений на семинарах и круглых столах. На отчетные материалы получены экспертное заключение и отзыв. Согласно внешней экспертизе, разработанные материалы соответствуют современным подходам к управлению инновационной деятельностью, способны повлиять на эффективность управленческих механизмов в сфере образования районов – участников сетевой РЭП,

- в результате обсуждения концептуальной модели измерения инноваций в образовании и алгоритма измерения инноваций с координаторами инновационной деятельности были сделаны выводы о востребованности модели, ее объективной значимости и актуальности.

Опыт работы ИМЦ в данном направлении планируется представить педагогической общественности в рамках городского семинара в 2024 году.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга

Второй год работы ИМЦ в статусе экспериментальной площадки в 2023 году подтвердил востребованность темы ОЭР для образовательных организаций районов - участников сетевой РЭП и региона. Диагностика, проведенная на I и II этапах, показала востребованность научно-методического обеспечения деятельности ОО в части формирования механизмов измерения инноваций в образовании.

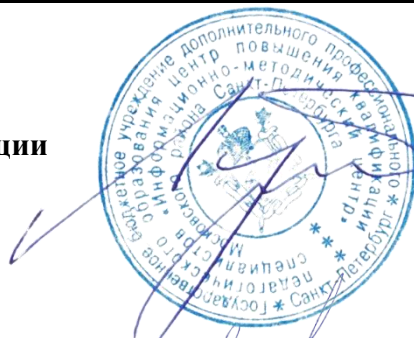
Индикаторами актуальности данной работы являются также

- показатели включенности руководителей и педагогов (более 50 организаций) в исследование проблем измерения эффективности инновационной деятельности;
- командная работа сотрудников и привлеченных экспертов трех коллективов ИМЦ;
- повышение посещаемости сайтов ИМЦ в разделах “материалы РЭП”.

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Направления повышения эффективности обеспечения	Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности в различных направлениях обеспечения организации ОУ и системы образования Санкт-Петербурга в целом
Учебно-методическое	Разработаны новые программы ИМЦ повышения квалификации Обновлена подборка методических разработок.
Информационное	Постоянное обновление страниц сайта РЭП ИМЦ
Организационное	Внесены дополнения в Информационно-методический портал «УЛей: Универсальный Лэпбук Инноватора»

Руководитель организации



/Лужецкая И.Г./

Научный руководитель



/Кравцов А.О./

Руководитель организации



/Осипенко Г.И./

Научный руководитель



/Курцева Е.Г./

Руководитель организации



/Модестова Т.В./

Научный руководитель



/Баронене С.Г. /

«29» декабря 2023 года