

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Кафедра педагогики и андрагогики

Отзыв о деятельности региональной инновационной площадки ИМЦ Петроградского района по теме: «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесённых с идеями национальной системы учительского роста»

/по итогам круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для профессионального развития соотнесенных с идеями НСУР 25.11.19 на базе ГБОУ гимназии 116 Приморского района/

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (ИМЦ) реализует инновационную программу в рамках региональной инновационной площадки с 01.01.2019.

Содержательной основой реализации темы РИП является авторская разработка – консалтинговая технология ТИЧБУРГ – город профессионального роста педагогов.

Тема площадки является актуальной, так как определена необходимостью профессионального саморазвития педагогов в изменившихся условиях профессионально-педагогической среды.

Уникальностью реализации инновационного проекта являются:

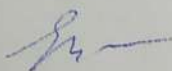
- свобода педагога в выборе образовательной траектории при посещении интерактивных открытых площадок развития профессиональных компетенций,
- возможность взаимообогащения педагогов в процессе обучения (взаимообучение),
- горизонтальный рост педагогов (участников и организаторов ТИЧБУРГА) в контексте НСУР,
- консалтинговая составляющая проекта: построение внутрифирменного обучения педагогов на основе индивидуальных потребностей образовательной организации.

Результаты работы РИП за 1 год показали, показали, что проект способствует проверке профессиональных компетенций (65% ответов), участникам удалось овладеть новыми знаниями (79% ответов), выстроить новые знакомства в профессиональной сфере (50% ответов). Была проведена диагностика мотивации ЛПР педагогов, выявлена потребность участия педагогов в ТИЧБУРГЕ, который является основой реализации темы РИП.

За первый год работы ИМЦ в статусе РИП был также разработан банк интерактивных площадок ТИЧБУРГА, концепт консалтинговой технологии, основой которого является ТИЧБУРГ, разработан проект программы мотивационной подготовки для участников и организаторов ТИЧБУРГА, представлены критерии для определения уровня профессионального развития педагогов на основе НСУР в контексте темы площадки, накоплен достаточно большой опыт предъявления ТИЧБУРГА в виде выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах разного уровня.

Считаю, что деятельность ИМЦ в статусе РИП, представленная на круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для профессионального развития соотнесенных с идеями НСУР 25.11.19 на базе ГБОУ гимназии 116 Приморского района является результативной, а полученный позитивный опыт может быть полезен для образовательных учреждений города.

Доктор пед.наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
и андрагогики СПбАППО



Е.Ю.Игнатьева

17.12.2019.