

Санкт-петербургский филиал  
Правительство российской федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»  
Центр довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат  
и магистратуру

## Отзыв

**о деятельности региональной инновационной площадки ИМЦ  
Петроградского района по теме: «Формирование в образовательном  
учреждении условий для профессионального развития педагогов,  
соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста»**

17 декабря 2020 г. на базе НИУ «Высшей школы экономики» - Санкт-Петербург проходил круглый стол на тему: *«Проблемы профессионального развития педагогов в 2001-2030 г.г.»*. Его модератором был д.п.н., профессор, член-корр. РАО О.Е. Лебедев. К дискуссии были приглашены 4 управленческие команды ИМЦ районов Санкт-Петербурга, реализующие инновационные проекты, связанные с профессиональным ростом педагогов: Петроградский, Красносельский, Василеостровский и Приморский районы.

Помимо присутствующих на круглом столе директоров, методистов, руководителей инновационных площадок ИМЦ за ходом обсуждения наблюдали сотрудники ИМЦ других районов города и 56 специалистов из регионов: Архангельской области (г. Архангельск, г. Северодвинск), Саратовской, Калининградской, Московской областей, Республики Карелия, Ямало-Ненецкого автономного округа (с. Самбург, п. Уренгой, п. Ханымей, п. Пурпе, г. Муравленко и Тарко-Сале) (шла онлайн – трансляция).

Участники круглого стола предлагали свои варианты ответов на вопросы: в чем может заключаться профессиональное развитие педагогов? К каким новым задачам можно и нужно их готовить? Что может и чего не может сделать методическая служба района для профессионального развития

учителей в ближайшее десятилетие?

Актуальность представленной работы ИМЦ Петроградского района в рамках РИП не вызывает сомнения, с чем согласились все участники круглого стола.

Необходимость построения вариативной системы образования (индивидуализация и персонализация) требует также индивидуализации маршрутов профессионального роста педагогических работников. Смещение от жестких, заданных сверху программ и трэков повышения квалификации к «пространству возможностей», позволяющему педагогам самостоятельно проектировать траекторию личностного и профессионального роста – значимая и перспективная идея, которую мастерски и на высоком профессиональном уровне представили специалисты ИМЦ Петроградского района.

Перспективной представляется и идея использовать для построения такого пространства современные информационные технологии (мобильное приложение как конечный продукт опытно-экспериментальной работы). Важная черта проекта – попытка соотнести предлагаемую модель профессионального развития («горизонтальной карьеры педагога») с концепцией НСУР.

Специалисты ИМЦ предприняли попытку, как нам представляется, через свой проект мотивировать педагогов к активному использованию предлагаемого пространства, а также «переломить» ситуацию с недостаточным принятием педагогическим сообществом предлагаемой концепции НСУР (в том числе в связи с плохим информированием о сути и философии изменений).

Считаю, что работа ИМЦ в статусе РИП, представленная на круглом столе по результатам реализации очередного этапа проекта ОЭР, направленного на формирование в ОУ условий для профессионального развития педагогов, отличается безусловной новизной – как постановкой проблемы, так и полученными результатами. Есть все основания считать, что

данный проект и деятельность ИМЦ в рамках его реализации окажет влияние на развитие как теоретических знаний в теории образования, так и имеет существенное значение для применения в педагогической практике.

Бакушина Алла Николаевна, к.п.н.,  
доцент, начальник методического  
отдела, Центр довузовских  
программ, проектов и организации  
приема в бакалавриат  
и магистратуру,  
НИУ «Высшая школа экономики» -  
Санкт-Петербург.

