

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИМЦ Петроградского района

Т.В. Модестова

«21» мая 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Районного этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (далее - Конкурс) для работников образовательных учреждений, осуществляющих деятельность на территории Петроградского района Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования (далее - ДОО).

1.2. Организаторами Конкурса являются Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ)

1.3. Организация проведения и методическая поддержка Конкурса осуществляется методистами ИМЦ дистанционно.

1.4. Для подготовки и проведения Конкурса, подведения итогов и определения победителей создается Организационный комитет, состав которого утверждается директором ИМЦ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целями Конкурса являются:

- выявление, поддержка положительного опыта и распространение инновационного опыта специалистов, педагогических работников и руководителей ДОО;
- определение успешно работающих воспитателей, специалистов и педагогических коллективов;
- совершенствование работы педагогических работников и руководителей ДОО.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта специалистов, воспитателей и руководителей ДОО по организации работы, по реализации программ дошкольного образования;
- выявление наиболее перспективных моделей работы по организации работы с детьми дошкольного возраста, методик и технологий обучения и воспитания, построения образовательной среды;

- выявление наиболее перспективных моделей работы по организации работы с детьми дошкольного возраста, методик и технологий обучения и воспитания, построения образовательной среды;
- публичное признание вклада специалиста, воспитателя, руководителя ДОО в развитие системы дошкольного образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга;
- выявление творчески работающих специалистов, воспитателей, руководителей ДОО с детьми дошкольного возраста и педагогами в Петроградском районе Санкт-Петербурга.

2.1. Официальная информация о Конкурсе, комментарии к номинациям, информация о порядке проведения и об итогах Конкурса размещаются на сайте ИМЦ в разделе «дошкольное образование», «конкурсы».

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники и руководители ДОО Петроградского района Санкт-Петербурга, подавшие самостоятельно, либо через руководителя ДОО заявку **Организаторам на участие в Конкурсе в электронном виде через Яндекс Форму: <https://forms.yandex.ru/u/683476cf90fa7b0514f38e93/>**

2.3. **Материалы** на участие в Конкурсе оформляются согласно материалам раздела «Состав заявки» настоящего Положения в соответствии с номинацией.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие специалисты, педагогические работники и руководители ДОО.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Основные номинации:

1. **«Успешный воспитатель»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и практик, которые успешно реализуют педагоги в образовательных организациях;
2. **«Молодые профессионалы»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и практик, которые успешно реализуют молодые (до 35 лет, педагогический стаж работы не более 5 лет) педагоги в образовательных организациях;
3. **«Верность профессии»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и практик, которые успешно реализуют педагоги (педагогический стаж работы не менее 15 лет, возраст от 35 лет);
4. **«Лучший профессионал образовательной организации»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих)

методик и практик, которые успешно реализуют педагоги-специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и другие) в образовательных организациях;

5. **«Лучшая практика реализации инклюзивного дошкольного образования»** – номинация направлена на выявление наиболее эффективных практик и подходов по реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в образовательных организациях. Необходимо представить разработку занятия, сценария мероприятия, описание системы работы, направленной на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в общий образовательный процесс;
6. **«Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста»** – номинация направлена на выявление передовых здоровьесберегающих практик, реализуемых в образовательных организациях. Необходимо представить разработку оздоровительного занятия, сценария мероприятия, технологии, способствующих укреплению физического и эмоционально-психологического здоровья детей;
7. **«Успешный руководитель»** – номинация направлена на выявление эффективных менеджеров, талантливых руководителей и результативных управленцев образовательных организаций (руководители I и II уровней);
8. **«Наставник – это призвание»** – номинация направлена на развитие и поддержку института наставничества как приоритетного направления обновления дошкольного образования. Номинация призвана выявить и отметить педагогов-наставников, чей профессиональный опыт, мастерство и авторитет способствуют профессиональному росту коллег, повышению педагогических компетенций родителей;
9. **«Лучшая просветительская деятельность для семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения»** – номинация направлена на выявление наиболее эффективных практик просветительской деятельности, организуемой образовательной организацией для семей воспитанников по вопросам здорового образа жизни (режима дня, профилактики заболеваний, формирования полезных привычек, двигательной активности и др.);
10. **«Лучшая практика по раскрытию потенциала и развитию талантов ребенка в детском саду»** – номинация направлена на выявление успешных практик раскрытия, развития и поддержки способностей и талантов детей дошкольного возраста в различных областях (творческой, интеллектуальной, спортивной и др.). Необходимо представить разработку сценариев занятий, иных мероприятий, программу дополнительного образования, направленных на выявление и развитие творческих, интеллектуальных, спортивных и иных способностей детей;

11. «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей» – номинация направлена на выявление эффективных практик и подходов к организации совместной деятельности образовательной организации и семей воспитанников по вопросам патриотического воспитания. Необходимо представить разработку занятий, тематических мероприятий, сценариев или систему работы по организации совместной деятельности образовательной организации и семей воспитанников, направленной на формирование у детей патриотических ценностей;

3.2.1. Специальная номинация:

«Творческий педагог – творческие дети» - данная номинация учреждена ПК химический завод «Луч» и направлена на выявление передовых образовательных методик и технологий, которые педагоги успешно применяют для развития в детях любви к творчеству и искусству. Особое внимание уделяется использованию разнообразных материалов и ресурсов для стимулирования творческого мышления и проявления индивидуального потенциала детей. В рамках данной номинации необходимо продемонстрировать использование продукции компании «Луч», предназначенной для хобби и творчества (краски, пластилин, карандаши и другие товары), доступных в ассортименте на сайте <https://www.luch-pk.ru>;

3.3. Порядок проведения районного этапа Конкурса определяется Оргкомитетом.

3.4. При недостаточном количестве поданных заявок (менее 3-х) на ту, или иную номинацию, Оргкомитет принимает решение о целесообразности проведения конкурсных процедур по данной номинации.

3.5. Конкурс состоит из одного конкурсного испытания – «Оценка конкурсных материалов».

Конкурс проводится с 21.05.2025 г. по 27.06.2025 г. в 3 этапа:

1 этап - Организационный. С 21.05.2025 г. по 06.06.2025 г. – организация деятельности по проведению Конкурса, прием заявок и конкурсных материалов в электронном виде через заполнение Яндекс формы: <https://forms.yandex.ru/u/683476cf90fa7b0514f38e93/>

2 этап – «Оценка конкурсных материалов». Работа конкурсной комиссии по изучению и оцениванию конкурсных материалов с 06.06.2025 г. по 20.06.2025 г.

3 этап - Работа конкурсной комиссии и оргкомитета Конкурса по подведению итогов конкурса, определению победителей в каждой номинации с 20.06.2025 г. по 27.06.2025г. Информация о результатах Конкурса размещается на сайте ИМЦ, в разделе «Дошкольное образование», «Конкурсы».

3.6. Оргкомитет Конкурса формирует и отправляет заявку для участия победителей районного этапа (по одному победителю в каждой номинации) в Региональном этапе Конкурса.

3.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право, при формировании заявки на участие в Региональном этапе, исходить из количества победителей в всех номинациях, принимать

решение о 2-х победителях в той номинации, где участники набрали одинаковое количество баллов.

3.8. Конкурсная заявка предоставляется в Организационный комитет в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

3.9. К рассмотрению и оценке допускаются заявки и материалы участников содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса, согласно пункту 3.2. настоящего Положения и поданные в установленные положением сроки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1. Требования к конкурсным заявкам.

4.1.1. Общие требования к конкурсным заявкам:

- соответствие целям и задачам Конкурса;
- полнота представленной информации;
- наличие инновационных подходов и результатов, которые существенно отличаются от традиционной массовой практики, в организации процесса образования и воспитания.

4.1.2. Заявки, представленные на Конкурс, обязательно должны быть оформлены с соблюдением технических требований и строго соответствовать требованиям пунктов 4.1.1.-4.1.3., а также пунктам настоящего Положения.

4.1.3. Заявка участника должна состоять:

- Описательная часть в формате Word. В файле может содержаться текст, графики, схемы, небольшие фотографии. Объем информации должен быть не более 4 страниц при условии использования шрифта Times New Roman №14 через 1 интервал.
- Видеоработа – это записанный **видеоролик**, в котором должна быть представлена презентация заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

4.2. Технические требования к видеоработам.

- Видеоработа участника конкурса должна иметь формат mp4.
- Видеоработа должна быть в качестве FULL HD в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи).
- **Длительность видео – до 10 минут.**
- Использование музыкального сопровождения в видеоработе не рекомендуется. **Если участнику необходимо использовать музыкальное сопровождение в конкурсной работе, оно должно быть не защищено авторскими правами и выбрано из бесплатной фонотеки.** При выборе музыкального сопровождения необходимо выбрать условие «Указание автора не требуется».

В конкурсной видеоработе ЗАПРЕЩЕНЫ:

- Реклама услуг и товаров в любом виде;
- Размещение ссылок на сторонние ресурсы;
- Использование музыкального сопровождения, защищённого авторскими правами;
- Размещение логотипов программного обеспечения по конвертации и редактированию видео.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Организационный комитет:

- 5.1. Осуществляет организационно-техническое обеспечение подготовки и проведения Конкурса, принимает заявки, утверждает решения конкурсной комиссии.
- 5.2. Утверждает список победителей Конкурса.
- 5.3. Утверждает состав участников регионального этапа Конкурса «Воспитатели России» из числа победителей районного этапа конкурса.
- 5.4. Председатель Организационного комитета утверждает протокол заседания конкурсной комиссии по итогам Конкурса.

6. ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

- 6.1. Конкурсная комиссия осуществляет проведение экспертизы, оценки поступивших конкурсных материалов.
- 6.2. В состав Конкурсной комиссии входят представители дошкольных образовательных организаций и ИМЦ Петроградского района.
- 6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:
участвовать в подведении итогов Конкурса и заседаниях конкурсной комиссии; соблюдать настоящее Положение; при принятии решений конкурсной комиссии голосовать индивидуально и открыто; вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.
- 6.4. Для оценки конкурсных материалов используются критерии оценки, указанные в приложении 2 к настоящему Положению. Использование конкурсной комиссией иных критериев оценки конкурсных материалов не допускается.
- 6.5. Каждый конкурсный материал оценивается не менее чем шестью членами конкурсной комиссии.
- 6.6. Член конкурсной комиссии не участвует в оценке конкурсных материалов участника своего образовательного учреждения.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Итоговая оценка конкурсных материалов участников определяется по результатам оценивания всеми членами конкурсной комиссии (согласно приложению 3 к настоящему Положению) путем установления среднего балла.

7.2. Состав победителей определяется из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсной комиссии в каждой номинации.

7.3. В каждой номинации **победителем**, с присуждением I места, является только 1 участник. Исключение составляет: см. п. 3.7. данного положения. Следующие (по количеству баллов) двое участников становятся **лауреатами** конкурса в своей номинации, остальные – **дипломанты**.

7.4. Конкурсная комиссия оставляет за собой право не присуждать звание «победитель», «лауреат» или «дипломант» при недостаточном количестве набранных баллов: победитель - ниже 35 баллов, лауреат - ниже 30 баллов, дипломант – ниже 25 баллов.

7.5. Решения, по результатам конкурса, принимаются большинством голосов членов конкурсной комиссии, и оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии и утверждается Председателем Организационного комитета.

7.5. Для участия в региональном этапе Конкурса определяется состав участников, ставших **победителями** в своей номинации.

СОСТАВ ЗАЯВКИ

Районного этапа конкурса «Воспитатели России»

Вся работа должна состоять из одного файла формата WORD.

Все страницы заявки должны быть размещены в одном файле – общим объемом не более 4 страниц.

+ Видеоработа в 1 одном файле видео формата mp4 длительностью не более 10 минут.

Номинация «Успешный воспитатель»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание».

Общая информация

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество. Должность. Дата рождения

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

Наличие наград, званий (если имеется)

Наименование образовательной организации (полностью)

Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом
федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Награды и иные достижения организации

ОПИСАНИЕ

Презентация практики* (методики, технологии): сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского). Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу)

	Направления (содержание в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			

Номинация «Молодые профессионалы»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации, педагогический стаж работы которого составляет не более 5-ти лет.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание».

Общая информация

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество. Должность. Дата рождения

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

Наличие наград, званий (если имеется)

Наименование образовательной организации (полностью)

Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Награды и иные достижения организации

ОПИСАНИЕ

Презентация практики* (методики, технологии): определение своего вклада или опыта реализации. Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу)

	Направления (содержание в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			

Номинация «Верность профессии»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации, педагогический стаж работы которого составляет не менее 15 лет.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание».

Общая информация

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество. Должность. Дата рождения

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

Наличие наград, званий (если имеется)

Наименование образовательной организации (полностью)

Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Награды и иные достижения организации

ОПИСАНИЕ

Презентация практики* (методики, технологии): определение собственного вклада в ее становление, развитие. Ваши достижения (за период 10-15 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу)

	Направления (содержание в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»

Заявителями выступают медицинские работники, педагоги и специалисты образовательной организации, работающие в группах различной направленности.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание».

Общая информация

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество. Должность. Дата рождения

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

Наличие наград, званий (если имеется)

Наименование образовательной организации (полностью)

Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Награды и иные достижения организации

ОПИСАНИЕ

Презентация опыта работы*: с учетом специфики деятельности, сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского).

Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу)

	Направления (содержание в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации
«Инклюзивное образование»**

Заявителями выступают воспитатели, педагогические работники и специалисты образовательных организаций, осуществляющие инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание».

Общая информация

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество. Должность. Дата рождения

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

Наличие наград, званий (если имеется)

Наименование образовательной организации (полностью)

Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом
федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Награды и иные достижения организации

ОПИСАНИЕ

Презентация инклюзивной практики* (методики, технологии): определение своего вклада или опыта реализации с учетом особенностей детей с ОВЗ, направленности группы, специфики собственной деятельности

Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу)

	Направления (содержание в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

Номинация «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание».

Общая информация

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество. Должность. Дата рождения

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

Наличие наград, званий (если имеется)

Наименование образовательной организации (полностью)

Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Награды и иные достижения организации

ОПИСАНИЕ

Презентация *(ЗОТ - здоровьесберегающей образовательной технологии) практики: сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского)

Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу)

	Направления (содержание в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

Номинация «Успешный руководитель»

Заявителями выступают руководители образовательных организаций (руководитель I и II уровней).

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание».

Общая информация

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество. Должность. Дата рождения

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

Наличие наград, званий (если имеется)

Наименование образовательной организации (полностью)

Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Награды и иные достижения организации

ОПИСАНИЕ

Презентация программы* (или проекта, практики) (управленца,

менеджера, руководителя): выделение нового (авторского)

Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу)

	Направления (содержание в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

Номинация «Наставник – это призвание»

Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание».

Общая информация

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество. Должность. Дата рождения
Номера контактных телефонов, адрес электронной почты
Образование, ученая степень, ученое звание (уровень, учебное заведение)
Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)
Наличие наград, званий (если имеется)
Наименование образовательной организации (полностью)
Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом
федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail
Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)
Награды и иные достижения организации

ОПИСАНИЕ

Презентация* программы (или проекта, практики) наставника
Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты) в области поддержки молодых специалистов
Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу)

	Направления (содержание в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Районный этап конкурса «Воспитатели России»
Экспертная оценка материалов конкурсанта.**

Номинация _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Образовательная организация _____

Показатели	Максимальное количество баллов
Полнота пакета документов (текст и видео), структура («Общая информация» (паспорт), «Описание»), логика;	5
Новизна (инновации и/или новшества) работы участника;	5
Профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и мастерство (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации) участника;	5
Эффективность воспитательно-образовательного процесса (результаты, продукты);	5
Вовлеченность родителей в Презентацию* авторского контента (Признание профессиональных заслуг В области управления за пределами ДОО - для номинации «Успешный руководитель»; В области наставничества - для номинации «Верность профессии»; В области инклюзивного обучения, воспитания, развития детей за пределами ДОО - для номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»; В области ЗОЖ внутри и за пределами ДОО - для номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»; В области обучения, воспитания, развития детей - за пределами ДОО - для номинаций: «Успешный воспитатель», «Лучший профессионал образовательной организации»; - внутри ДОО - для номинации «Молодые профессионалы».	5
Подготовка и защита ВКР (магистерская, научно-квалификационная, кандидатская, докторская) - для номинации «Путь в науке».	
Регулярное занятие спортом не менее 50% педагогов - для номинации «Детскому саду – здоровый коллектив».	
Признание мастерства – для номинации «Наставник – это призвание».	
Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (за последние 5 лет: районный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни) - для номинации «Конкурс, который не остановить».	

Свидетельства результативности: Используемой практики (достижения подопечных (воспитанников, родителей) – для номинаций: <i>«Успешный воспитатель»</i>, <i>«Молодые профессионалы»</i>, <i>«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровления дошкольников»</i> Деятельности специалиста (достижения специалиста и его подопечных (воспитанников, родителей, педагогов) - для номинации <i>«Лучший профессионал образовательной организации»</i>. Используемой управленческой практики (достижения коллектива, ДОО) – для номинации <i>«Успешный руководитель»</i>. Используемой инклюзивной практики (достижения подопечных: воспитанников, родителей) – для номинации <i>«Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»</i>; Используемой ЗОТ/ практики (достижения подопечных: воспитанников, родителей) – для номинации <i>«Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»</i> Свидетельства результативности наставничества (достижения учеников) – для номинации <i>«Верность профессии»</i>. Участие в научно-практических конференциях, публикации в научных изданиях (официальные печатные работы) – для номинации <i>«Путь в науке»</i>. Достижения педагогов в области физкультуры и спорта (в т.ч. гто) – для номинации <i>«Детскому саду – здоровый коллектив»</i>. Наличие учеников (в т.ч. молодых педагогов и официальное выполнение миссии наставничества) – для номинации <i>«Наставник – это призвание»</i>. Заслуги педагога в конкурсном движении (дипломант, номинант) и признание за подготовку и сопровождение участников - для номинации <i>«Конкурс, который не остановить»</i>.	5
Диссеминация опыта: внутри и за пределами ДОО - для номинации <i>«Молодые профессионалы»</i>; за пределами ДОО – для номинации: <i>«Успешный руководитель»</i>, <i>«Успешный воспитатель»</i>, <i>«Верность профессии»</i>, <i>«Лучший профессионал образовательной организации»</i>. <i>«Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»</i>, <i>«Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»</i>; <i>«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровления дошкольников»</i>. <i>«Наставник – это призвание»</i>. Регулярное проведение оздоровительной работы с коллективом за пределами детского сада в свободное время – для номинации <i>«Детскому саду – здоровый коллектив»</i> Заслуги и достижения в науке (дипломы, патенты, сертификаты) – для номинации <i>«Путь в науке»</i> Победы (за последние 5 лет: районный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни) – для номинации <i>«Конкурс, который не остановить»</i>	5

Инновационная (авторская составляющая) опыта. Авторская составляющая опыта - для номинации <i>«Молодые профессионалы»</i>; Инновационная (авторская составляющая) научного опыта - для номинации <i>«Путь в науке»</i> ЗОЖ семей воспитанников - для номинации <i>«Детскому саду – здоровый коллектив»</i>: Участие в профессиональных мероприятиях (методических , конкурсных: открытие, дебют, наставничество) - для номинации <i>«Наставник – это призвание»</i>. Участие педагога в конкурсном движении (на уровне образовательной организации, района, муниципалитета, региона, России): публикация работ, создание обучающего контента, распространение опыта - для номинации <i>«Конкурс, который не остановить»</i>.	5
Авторский стиль Участие в экспериментальной, поисковой, инновационной деятельности в коллаборации с научными сообществами (центрами, институтами и пр.) - для номинации <i>«Путь в науке»</i>. ЗОЖ семей педагогов – для номинации <i>«Детскому саду – здоровый коллектив»</i> Отзывы и общественная оценка - для номинации <i>«Наставник – это призвание»</i>. Членство в профессиональных клубах и сообществах, ориентированных на поддержку конкурсного движения - для номинации <i>«Конкурс, который не остановить»</i>	5

Эксперт _____ / _____ /