



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ИМЦ Петроградского района СПб

Протокол №1 от 10 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №61 от 10 сентября 2025 г.

Директор _____ Т.В. Модестова

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации:**

«Патриотическое воспитание маленького петербуржца»

Количество часов: 36 ч.

Разработчик:

Прокопович Светлана Владимировна,
методист, преподаватель

Санкт-Петербург

2025 год

РАЗДЕЛ 1

Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей по реализации задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Программа разработана на основе профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)			
Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Основные принципы формирования у дошкольников основ гражданско-патриотического воспитания, методические подходы к подбору содержания и форм работы с учетом возрастных особенностей детей	Планировать и реализовывать воспитательно – образовательную деятельность с воспитанниками разных возрастных групп по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

<i>Название модуля или раздела программы</i>	<i>Профессиональные дефициты (ПД), подлежащие компенсации</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</i>
Модуль / Раздел 1 Роль патриотического воспитания дошкольников в формировании личности маленького петербуржца.	ПД 1 Недостаточность знаний в области формирования у дошкольников основ гражданской позиции, патриотических чувств и патриотического самосознания с учетом регионального компонента и в контексте реализации задач ФОП ДО,	ПК 1 Умение планировать образовательную деятельность на основе нормативно – правовой документации и в контексте реализации задач ФОП ДО, и с учетом регионального компонента.
Модуль / Раздел 2. Организация воспитательно - образовательной деятельности в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте реализации ФОП ДО.	ПД 2. Недостаточность знаний в области критериев подбора содержания образовательной деятельности с воспитанниками, методов и форм работы с учетом возрастных критериев. Недостаточность знаний в использовании деятельностного подхода.	ПК 2 Умение учитывать возрастные особенности при выборе содержания образовательной деятельности, методов приемов и форм организации. Умение моделировать РППС под решение задач патриотического воспитания, формирования основ гражданской и культурной идентичности.

1.3. Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

1.4. Форма обучения: - очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч

РАЗДЕЛ 2

2.1. Содержание программы

(Учебно-тематический план)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто ятельна я работа, час	Форма контрол я
			Лекция, час	Интеракти вное (практичес кое) занятие, час		
1	Раздел 1. Роль патриотического воспитания дошкольников в формировании личности маленького петербуржца.	16	6	6	4	Зачет
1.1	Тема 1. Понятия «гражданское» и «патриотическое» воспитание и специфика реализации их задач в образовательных учреждениях РФ на основе нормативно – правовой документации и в контексте реализации ФОП ДО	4	2	2		
1.2.	Тема 2. Патриотическое воспитание дошкольников на основе содержания культурно – исторического феномена России. Роль семьи и ДОО.	4	2	1	1	
1.3	Тема 3. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в условиях историко-культурной среды Санкт - Петербурга.	4	1	1	2	
1.4.	Тема 4. Специфика учета возрастных особенностей при реализации задач патриотического воспитания	4	1	2	1	
2	Раздел 2. Организация воспитательно - образовательной деятельности в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников..	18	6	10	2	
2.1.	Тема 1. Организация работы по гражданско - патриотическому и духовно нравственному воспитанию дошкольников в ДОО: формы, методы.	4	2	1	1	
2.2.	Тема 2. Организация воспитательно - образовательной деятельности по приобщению	4	1	2	1	

	к основам русской народной культуры в разных образовательных областях.					
2.3.	Тема 3. Особенности организации РППС ДОО для успешной реализации задач патриотического воспитания дошкольников. (стажировка)	4		4		
2.4.	Тема 4. Особенности планирования и организации работы по знакомству детей с событиями ВОВ и Блокады Ленинграда.	4	2	2		
2.5.	Тема 5. Специфика работы по организации совместной с родителями воспитанников деятельности по патриотическому воспитанию в контексте ФОП ДО	2	1	1		
3.	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен
	ИТОГО:	36	12	18	6	

2.2. Рабочая программа

Тема	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Тема 1.1. Понятия «гражданское» и «патриотическое» воспитание и специфика реализации их задач в образовательных учреждениях РФ на основе нормативно – правовой документации (лекции -2 ч., практические -1 ч.)	«Теоретические основы и понятия в области патриотического воспитания дошкольников. Нормативно – правовая база и программное обеспечение для реализации задач патриотического воспитания в ОУ РФ».	Подгрупповая работа: «Анализ литературы, образовательной программы ДОО и учебно – методической документации»	
Тема 1.2. Патриотическое воспитание дошкольников на основе содержания культурно – исторического феномена России. Роль семьи и ДОО. (лекции – 2 ч., практические – 1 ч.. самостоятельная – 1 ч.)	«Историко - культурное наследие России – основа содержания образовательно - воспитательной деятельности для патриотического воспитания и формирования личности ребенка. Роль семьи и педагога».	Подгрупповая работа: Составление «Исторического/ событийного календаря России» с подбором содержания для реализации с дошкольниками разных возрастных групп.	Анализ учебно - методической литературы по теме. Завершение работы с «Историческим/ событийным календарем России»
Тема 1.3. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в условиях историко-культурной среды Санкт - Петербурга. (лекции – 1ч., практические - 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).	«Использование историко - культурной среды С-Петербурга для формирования гражданско - патриотических чувств, воспитания маленького петербуржца».	Выбор содержания для образовательной деятельности с воспитанниками разных возрастных групп по теме «Петербурговедение» (события, люди,	1.Анализ учебно - методической литературы по теме. 2.Представить перечень задач из образовательной программы ДОО в области знакомства

		исторические объекты).	детей с С-Петербургом
Тема 1.4. Специфика учета возрастных особенностей при реализации задач патриотического воспитания в ДОО. (лекции -1ч., практические – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).	«Учет возрастных особенностей детей при выборе содержания форм и методов работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Методические рекомендации»	Подгрупповая работа: «Подборка исторических объектов в СПб, исторических событий и задач патриотической направленности (по возрастам)	Разработка конспекта занятия /экскурсии с учетом методических рекомендаций к подборке содержания, методов и приемов
Тема 2.1. Организация работы по гражданско - патриотическому и духовно нравственному воспитанию дошкольников в ДОО: формы, методы. (лекции -2 ч., практические – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).	«Воспитание маленького гражданина РФ». «Значение гражданского и духовно – нравственного воспитания в формировании личности»	Анализ методических рекомендаций по теме. Выбор содержания и форм работы по теме (по возрастам)	Составление плана работы по теме с указанием форм работы и перечнем используемой художественной литературы.
Тема 2.2. Организация воспитательно - образовательной деятельности по приобщению к основам русской народной культуры в разных образовательных областях. (лекции -1 ч., практические – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).	«Русские народные традиции и культура, как пласт патриотического воспитания». «Учет многонациональных аспектов в работе с воспитанниками».	Составление плана работы по одному из направлений в знакомстве с русской народной культурой (по 5-ти образовательным областям).	Подготовка презентации одной из форм работы по теме.
Тема 2.3. Особенности организации РППС ДОО для успешной реализации задач патриотического воспитания дошкольников. (практические – 4 ч. (стажировка).		Стажировка на базе ОУ. «Особенности организации РППС ДОО для успешной реализации задач патриотического воспитания дошкольников».	
Тема 2.4. Особенности планирования и организации работы по знакомству детей с событиями ВОВ и Блокады Ленинграда. (лекции - 2 ч., практические – 2 ч.)	«Особенности планирования и организации работы по знакомству детей с событиями ВОВ и Блокады Ленинграда»	Составление календарного плана по теме. Выбор содержания, форм и методов работы (по возрастам).	
Тема 2.5. Специфика работы по организации совместной (с родителями воспитанников) деятельности по патриотическому воспитанию в контексте ФОП ДО. (лекции - 1 ч., практические 1 ч.)	«Специфика работы по организации совместной (с родителями воспитанников) деятельности по патриотическому воспитанию в контексте ФОП ДО».	Составление перечня форм работы с родителями по теме «Гражданско - патриотическое и духовно – нравственное воспитание дошкольников».	

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Промежуточный контроль

Тема: Роль патриотического воспитания дошкольников в формировании личности маленького петербуржца.

Форма: круглый стол.

Описание, требования к выполнению: аттестация проводится в форме участия в работе круглого стола.

Критерии оценки (зачет): активно участвует в обсуждении не менее 50 % тем, педагогических ситуаций, дает правильные суждения.

Темы для обсуждения.

- ✓ Календарные даты, отмеченные в ФОП ДО, как обязательные темы патриотического воспитания дошкольников.
- ✓ Создания условий для формирования культуры юного петербуржца.
- ✓ Формирования патриотических и нравственно-эстетических чувств, гражданской, социально-ответственной позиции, любви к родному краю у дошкольников.
- ✓ О роли всех участников образовательных отношений в развитии патриотических чувств у ребенка – дошкольника.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: аттестация слушателей курсов проводится в форме индивидуального тестирования на бумажном носителе. Тест состоит из девяти вопросов (с возможностью выбора 1 правильного ответа из 3-х предложенных), направленных на выявление сформированности определенного уровня компетентности педагогов в области реализации образовательной деятельности в ДОО в условиях её обновления в соответствии с ФОП ДО. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценки: тест считается успешно пройденной при 7 правильных ответах на 9 вопросов.

Вопросы теста.

1. **Целью Федеральной образовательной программы является:**
 2. «Всестороннее развитие ребенка в период дошкольного образования в условиях дошкольных организаций и семьи на основах патриотического воспитания».
 3. «Гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника на основе требований ФОП ДО».
 4. «Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально культурных традиций».
2. **В реализации образовательных задач представлен перечень базовых ценностей русского народа, выберите верный перечень:**
1. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
 2. Патриотизм, здоровье людей, высокий профессионализм, ценность семейных отношений, уважение интересов многонациональных народов России и др.

3. Гуманизм, милосердие, нравственность, семья, признание потребностей индивида, сохранение памяти поколений, духовное единство народов России.

3. В соответствии с ФОП ДО основным содержанием работы по патриотическому воспитанию детей в ДОО является:

1. Гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уважение к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
2. Представления о России, представление о малой родине, интернациональное воспитание, уважение к Вооруженным силам страны, уважение к людям своей страны разных национальностей и профессий, любовь к родной природе, к истории и культуре родного края;
3. Воспитание отношения к знанию как ценности, приобщение к отечественным традициям и праздникам, воспитание уважения к людям - представителям разных народов России, уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну), бережное и ответственное отношение к природе родного края)

4. Прочтите содержание.

1. Окружающая среда, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность.
2. Комплексный подход; знание педагогом истории и культуры своего народа; правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности); тематическое построение материалов; совместная работа детского сада и семьи. Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания.
3. Когнитивный (знаниевый): представления и понятия ребенка о названии страны, своем адресе; о достопримечательностях родного края, города; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах. Эмоциональный: способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям и общественно полезному труду. Поведенческий: сформированные умения заботится об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки.

Какой из представленных перечней является: условиями патриотического воспитания дошкольников;

5. Планирование и реализация образовательной деятельности по теме «Петербурговедение» допустима в качестве:

1. Дополнительного образования;
2. Основного образования в контексте ФГОС ДО;
3. В рамках регионального компонента программы ДОО.

6. Знакомство воспитанников с историко – культурным наследием Санкт-Петербурга осуществляется:

1. С младшего дошкольного возраста, но только в совместной деятельности с родителями;
2. В старшем дошкольном возрасте (начиная с ближайшего окружения ребенка), через различные виды детской деятельности при реализации задач пяти образовательных областей;
3. С младшего дошкольного возраста, через различные виды детской деятельности в реализации задач пяти образовательных областей в ДОО и в совместной деятельности с родителями;

7. Организация воспитательно - образовательной деятельности в ДОО по приобщению к основам русской народной культуры осуществляется:

1. С младшего дошкольного возраста в реализации задач образовательных областей «познание» и «художественно – эстетическое развитие»;
2. С раннего возраста через различные виды детской деятельности и в рамках реализации пяти образовательных областей;
3. С дошкольного возраста через различные виды детской деятельности и в рамках реализации пяти образовательных областей с воспитанниками только русской национальности (или по согласованию с родителями).

8. Особенности организации РППС ДОО для успешной реализации задач гражданско - патриотического воспитания дошкольников, состоят в том, что в каждой возрастной группы данное направление должно быть представлено:

1. В формате уголка (зоны, центра), насыщенного педагогом наглядным оборудованием по теме;
2. Во всем пространстве РППС, в том числе в формате уголка (зоны, центра), насыщено наглядным оборудованием по теме и материалами для занятий;
3. Во всем пространстве РППС (в том числе в формате уголка, зоны, центра), созданной усилиями всех участников образовательных отношений и насыщенной наглядными материалами, игровыми пособиями, продуктами детского творчества.

9. Особенности планирования и организации работы по знакомству детей с событиями ВОВ и Блокады Ленинграда включают в себя:

1. Учет всех рекомендаций, представленных в различных источниках (в методической литературе) по теме;
2. Учет пожеланий родителей (при их совпадении с содержанием с содержанием образовательной программы ДОО, ФОП ДО и ФГОС ДО);
3. Учет специфики возрастных особенностей детей дошкольного возраста при выборе содержания образовательной деятельности, форм и методов работы.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 4 августа 2023 года) // Электронный фонд правовых и нормативно – технических документов URL <https://docs.cntd.ru/document/499057887>
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) PDF-файл: 16403 Кб (236 стр.) Номер опубликования: 0001202212280044 Дата опубликования: 28.12.2022 <https://edu.gov.ru/press/6380/minprosvescheniya-rossii-utverdilo-federalnuyu-obrazovatelnyuyu-programmu-doshkolnogo-obrazovaniya/>
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" <https://edu.gov.ru/press/6380/minprosvescheniya-rossii-utverdilo-federalnuyu-obrazovatelnyuyu-programmu-doshkolnogo-obrazovaniya/>
4. Письмо Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»). <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshcheniya-rossii-ot-13022023-n-tv-41303-o-napravlenii/#100013>

Литература

1. Аркадьева Е.А. Проект «Маленькие патриоты большой Родины».- //Воспитатель ДОУ.-2020.-№10.-с.22.
2. Бичева И. Б. Повышение методической готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников. / И. Б. Бичева, А. В. Хижная, О. Е. Купаева // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 79-1. С. 58-61.
3. Губанова Е. Н. Целевая прогулка как эффективная форма нравственно-патриотического воспитания дошкольников (из опыта работы). / Е. Н. Губанова, И. В. Сапунова // Педагогическое искусство. 2020. № 1. С. 136-143.
4. Захарова Л. М. Формирование социокультурной идентичности детей 5-7 лет в условиях региональной системы образования. / Л. М. Захарова, Л. П. Дормидонтова // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 6 (85). С. 28-30.
5. Иванова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Мир, в котором я живу». / Е. В. Иванова, М. Б. Самохвалова // Дошкольная педагогика. 2023. № 1 (186). С. 18-19.
6. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – СПб.: Детство-Пресс, 2020.
7. Организация развивающей предметно-пространственной среды как основной механизм реализации ФГОС ДО. - Москва: Наука, 2021. - 751 с.
8. Празднование Дня Победы в формате детской реконструкции.- //Детский сад будущего – галерея творческих проектов.-2020.-№2.-с.7.
9. Страшнова Е. «Сквозь годы звенит Победа!» торжественная линейка для детей 5-8 лет.- //Дошкольное воспитание.-2020.-№1.-с.16.
10. Терновая Т.А. Богатыри земли русской. Познавательное занятие для старших дошкольников.- //Воспитатель ДОУ.-2020.-№12.-с.29.

Электронные обучающие материалы

1. Манушкина Наталья. Московский кремль. Серия «Аудиоэнциклопедия Дяди Кузи и Чехвостика» - М.: Детское издательство «Елена», 2022. - CD-ROM. МрЗ. – Текст. Видео: электронный.
2. Уголки России. Серия «Аудиоэнциклопедия Дяди Кузи и Чехвостика» - М.: Детское издательство «Елена», 2022. - CD-ROM. МрЗ. – Текст. Видео: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Денисова О.М. Воспитываем детей, опираясь на русские традиции [Электронный ресурс] // Журнал «Обруч». URL: <https://obruuch.ru/index.php%3Fid%3D235>
2. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями [Электронный ресурс] // Журнал «Обруч». URL: <https://obruuch.ru/index.php%3Fid%3D8%26n%3D27%26r%3D2>
3. Журнал «Дошкольное воспитание» - № 8/2023 [Электронный ресурс] // Издательский дом «Воспитание дошкольника». URL: https://dovosp.ru/magazine_preschool_education/zhurnaldoshkolnoe-vospitanie-8-2023
4. История Санкт-Петербурга в рассказах для детей: http://www.kindergorod.ru/rasskazyi_detyam.htm
5. Манова Л. П. «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» [Электронный ресурс] // Журнал «Педагог». URL: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=18720>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

ИМЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами

