Мероприятия ресурсного центра общего образования, созданного на базе сетевой РИП ГБУ ИМЦ Петроградского района и ГБОУ СОШ 47 им Д.С. Лихачева на январь- август 2026 года

“Совершенствование организации и проведения предпрофессиональных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов в формате ТИЧБУРГ: СТАРТ”*.

*ребрендинг названия **«УЧИГРАД: Город будущих профессионалов» - с 2025 года**

Дата, время, место проведения	Название мероприятия	Категория слушателей	Что получат слушатели по итогам мероприятия
Январь **Организационно-диагностический этап**	• Проведение установочного методического вебинара для кураторов ППК по теме: «Концепция формата "УЧИГРАД. Город будущих профессионалов" и единый понятийный аппарат проекта». • Формирование состава четырехкомпонентных школьных команд от образовательных организаций-партнеров (педагог-наставник, молодой учитель, студент, учащийся ППК). • Входная диагностика и аудит материально-технических и кадровых ресурсов сетевых площадок. • Издание локальных приказов в школах-участниках о закреплении наставничества и дорожных карт сопровождения ППК.	Директора, заместители директоров, кураторы ППК	Утверждена общая модель сетевого взаимодействия; сформирован и зарегистрирован реестр школьных команд; согласованы базовые требования к содержанию будущих профессиональных проб.
Февраль **Концептуально-проектировочный этап**	• Проведение установочного методического вебинара для кураторов ППК по теме: «Концепция формата "УЧИГРАД. Город будущих профессионалов" и единый понятийный аппарат проекта». • Формирование состава четырехкомпонентных школьных команд от образовательных организаций-партнеров (педагог-наставник, молодой учитель, студент, учащийся ППК). • Входная диагностика и аудит	Директора, заместители директоров, кураторы ППК, обучающиеся ППК	Сформирован полный пакет Паспортов площадок с определением их оригинальных названий, объектов на карте города и планируемых материальных или интеллектуальных продуктов (МЖП).

	материально-технических и кадровых ресурсов сетевых площадок. • Издание локальных приказов в школах-участниках о закреплении наставничества и дорожных карт сопровождения ППК.		
Март **Экспертно-апробационный этап** **⚡ КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ: 31.03.2026**	**• Дистанционная комплексная экспертиза разработанных сценариев оргкомитетом РРЦ (оценка рисков, проверка этики содержания, замена англицизмов, аудит дидактической логики).** **• Очные репетиции и смотры-защиты площадок с контрольными группами. Жесткий хронометраж и отработка бесшовных переходов между блоками.** **• Комплектация образовательной среды: изготовление круглых логотипов площадок, печать раздаточных материалов, согласование единого делового стиля одежды команд.** **• ⚡ 31.03.2026: Проведение масштабной профориентационной сессии проекта «УЧИГРАД: Город будущих профессионалов» в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ-2026).**	Директора, заместители директоров, кураторы ППК, обучающиеся ППК	Успешно проведена центральная событийная сессия на ПМОФ-2026; организованы индивидуальные образовательные маршруты; каждый гость прошел деятельностное погружение и ушел с созданным продуктом.
Апрель **Реализационно-аналитический этап**	• Проведение структурированного дебрифинга и заполнение Листов анализа по итогам весенней сессии на ПМОФ (сравнение планового и фактического хронометража по формуле: 1+5+10+15+3+1). • Сбор и обобщение качественной формирующей обратной связи от оргкомитета, внешних экспертов, методистов	Директора, заместители директоров, кураторы ППК, обучающиеся ППК	Определены сильные стороны и методические разрывы проведенных сессий; зафиксирована статистика реальной деятельностной включенности школьников ППК; сформирован аналитический пакет документов.

	и кураторов региональных филиалов. • Подготовка сводной аналитической справки о степени вовлеченности участников и качестве созданных продуктов.		
Май **Этап диссеминации и трансляции опыта**	• Проведение межрегионального методического коворкинга «Зеркальные сессии Учиграда: механизмы адаптации практик в регионах России» для трансляции опыта Санкт-Петербурга. • Систематизация лучших авторских сценариев и кейсов («перевернутый класс», дебаты, ментальные карты), созданных школьными командами, для пополнения единого реестра РРЦ. • Формирование структуры публикаций и обобщение инновационного опыта для подготовки научных статей в профильные периодические издания (СПб АППО, ИМЦ).	Директора, заместители директоров, кураторы ППК	Лучшие практики интегрированы в общедоступный банк решений; расширены сетевые связи с регионами-партнерами (Приморский край, Вологодская, Иркутская, Пензенская области).
Июнь **Итоговый этап и стратегическое планирование**	• Заседание Координационного совета Регионального ресурсного центра по итогам работы сети за первое полугодие 2026 года. • Официальное поощрение и награждение наиболее активных педагогических коллективов, молодых учителей и студентов-наставников. • Определение содержательной рамки и типа проекта «Учиград» на следующий цикл (выбор темы года: новые компетенции, актуальные педагогические задачи).	Директора, заместители директоров, кураторы ППК	Подведены итоги полугодия; сформирован цифровой банк лучших практик; определен вектор развития сетевой инновационной площадки на осенний период.