



# **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ**





# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ

## ПЛОЩАДКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА





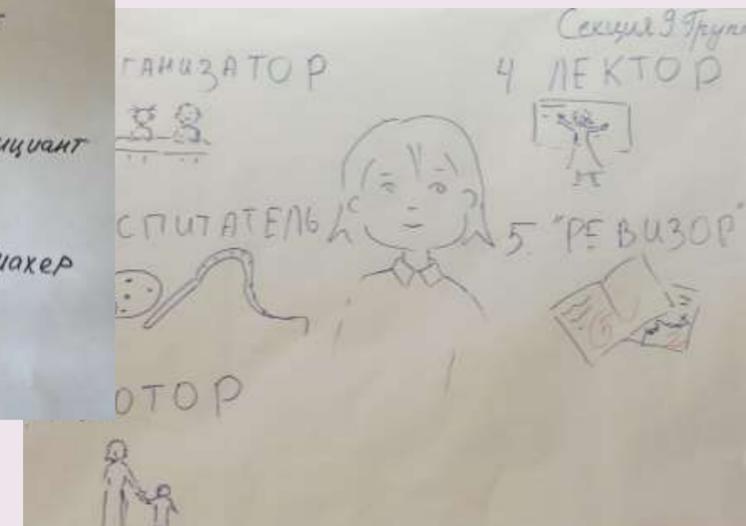
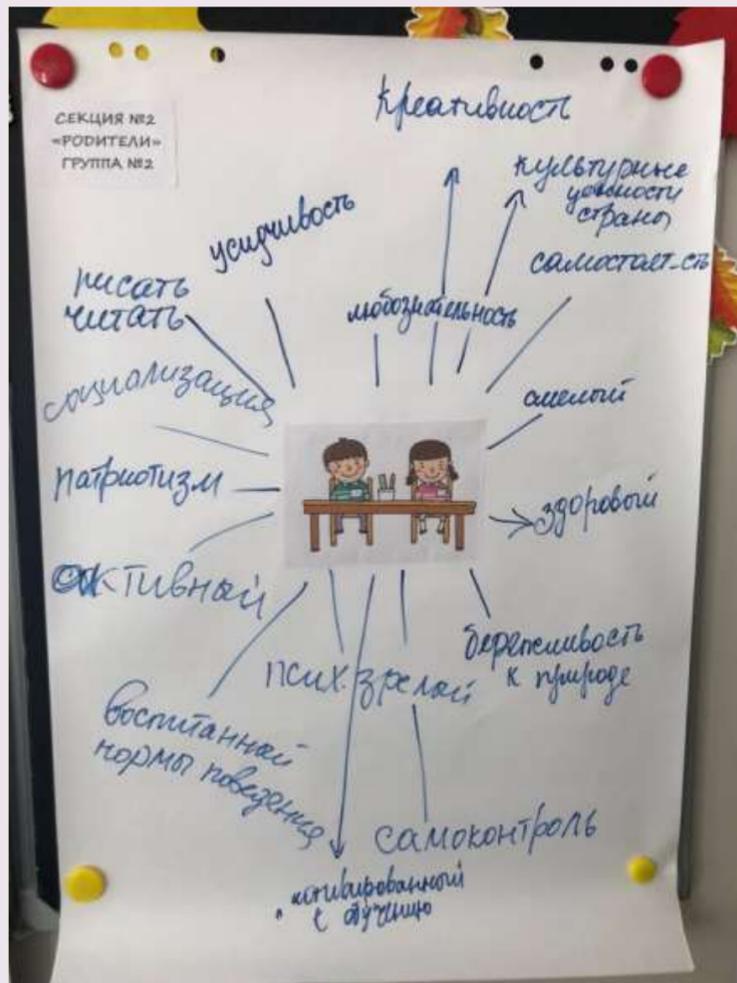
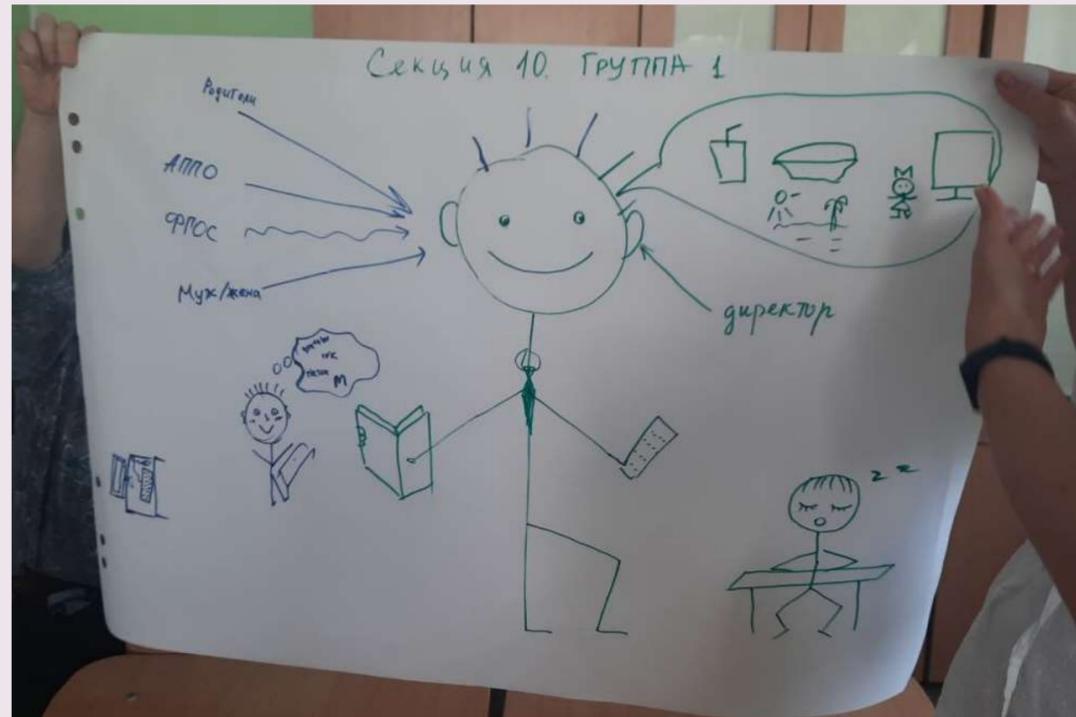
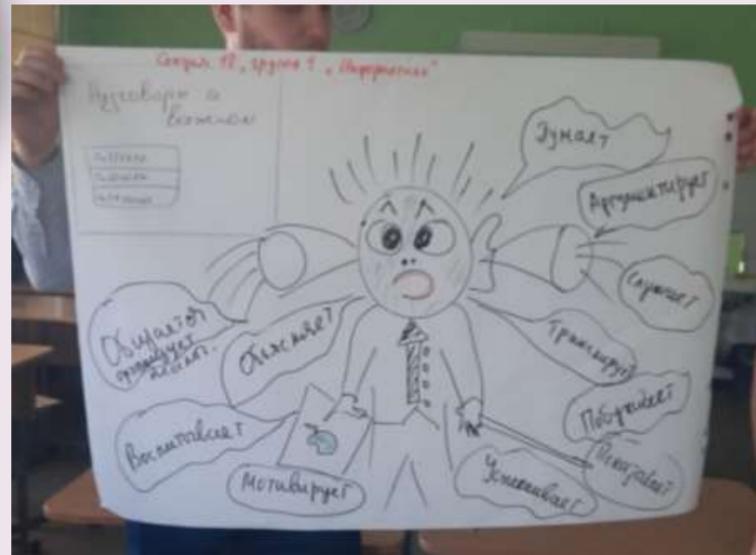
# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ

## ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА





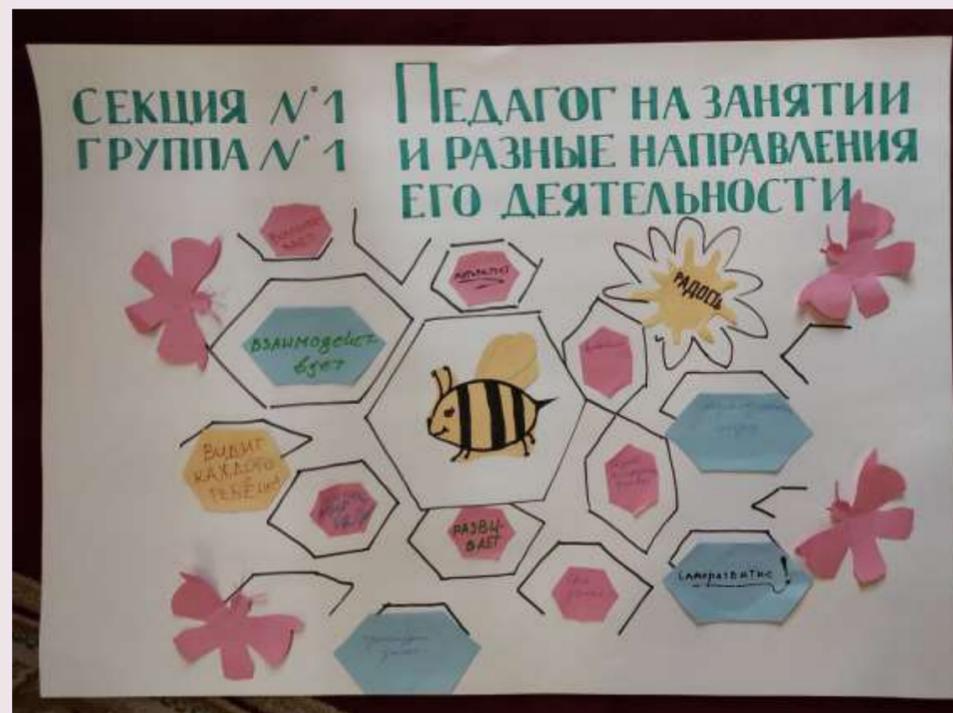
# ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА







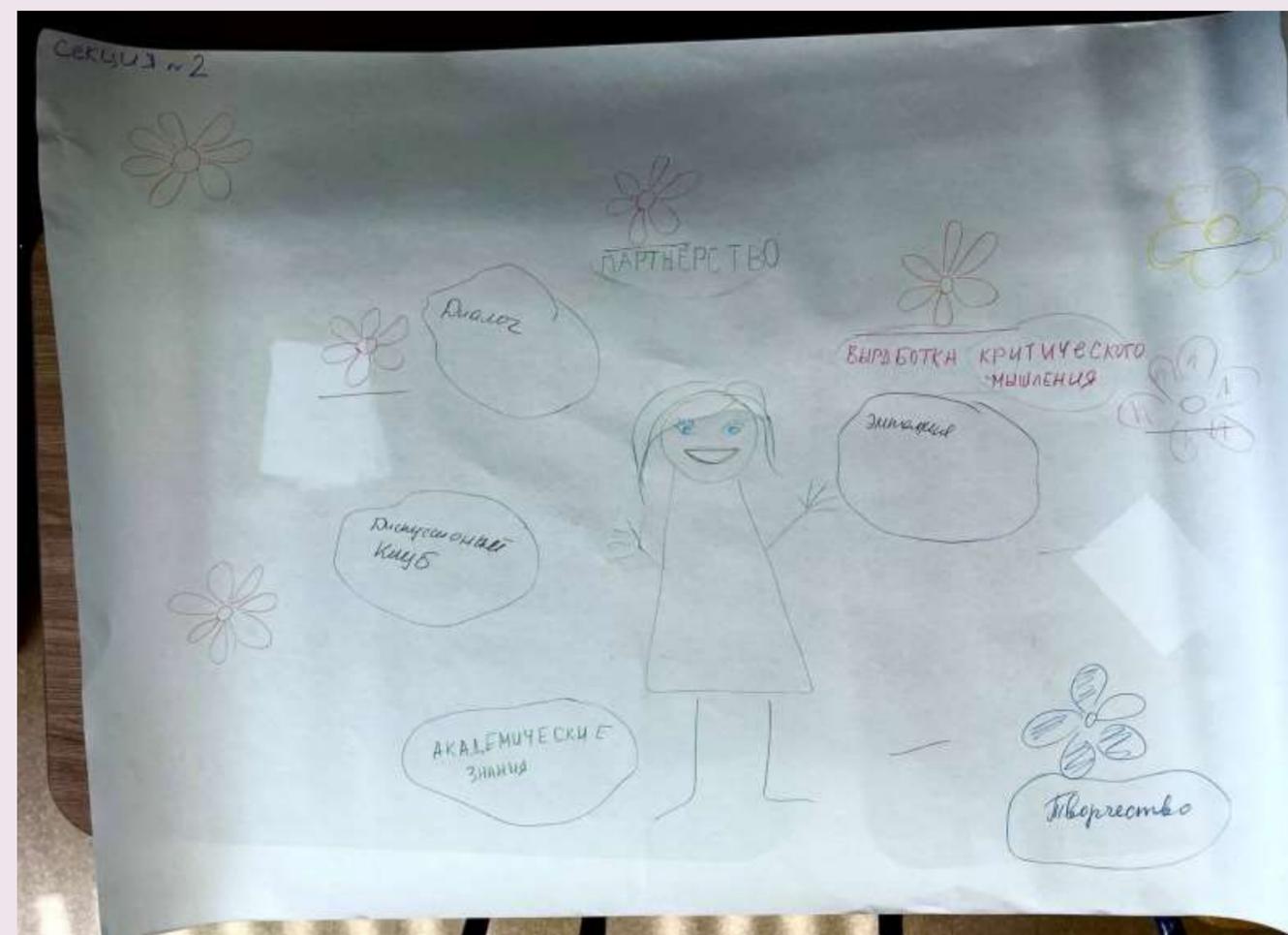
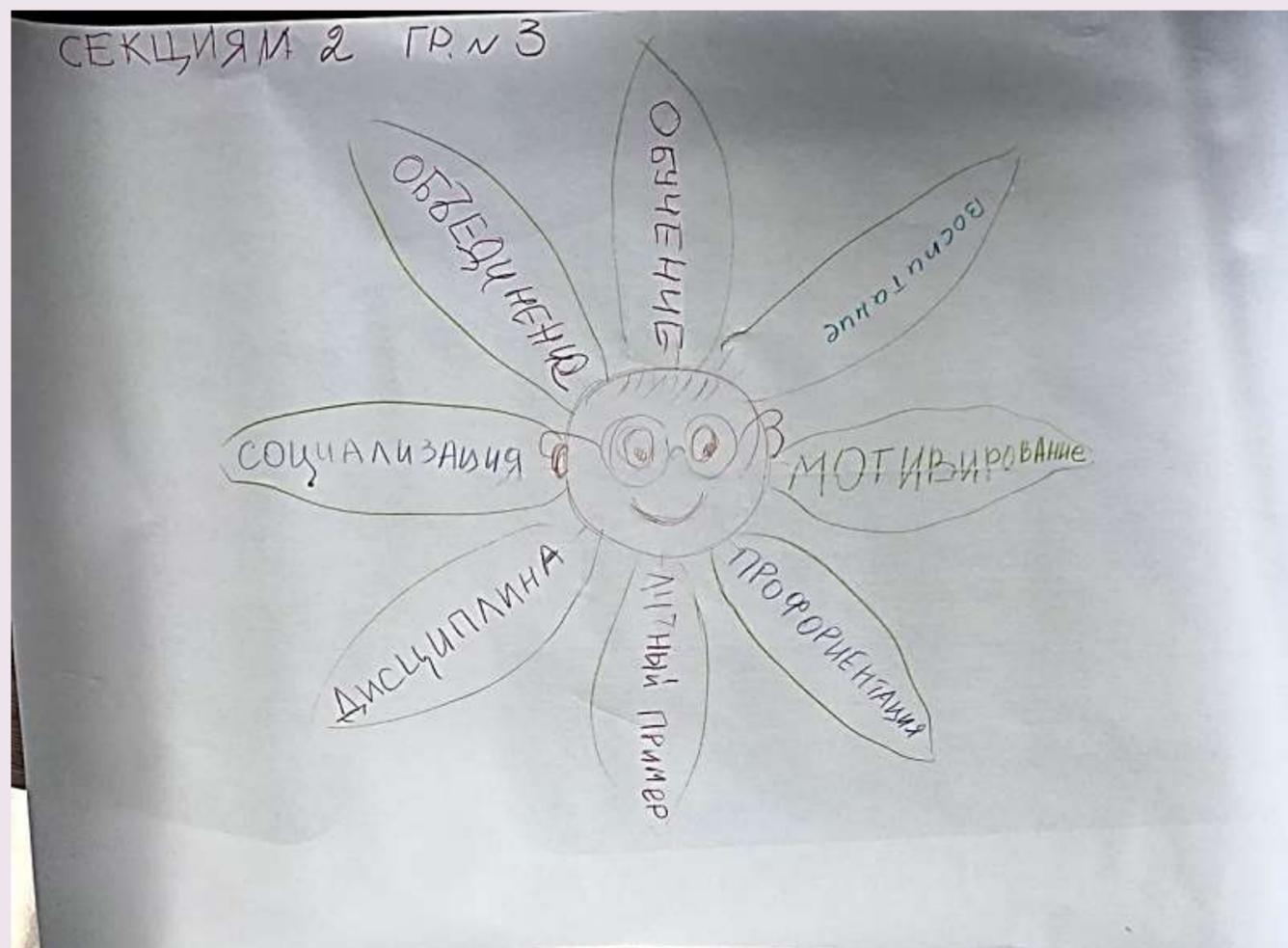
# ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА





## Секция №2 «РОДИТЕЛИ»

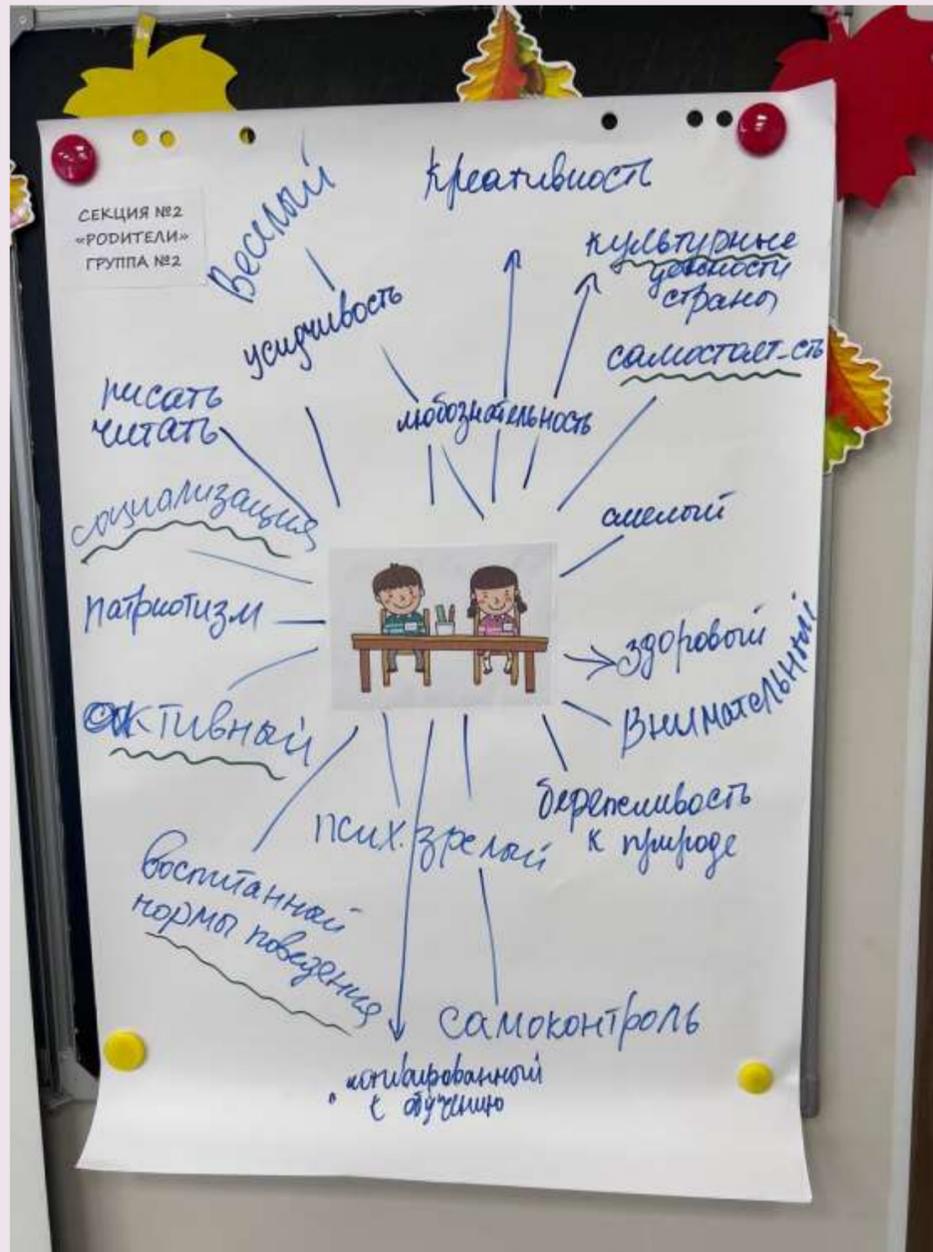
Рисунок – портрет учителя





## Секция №2 «РОДИТЕЛИ»

Рисунок – портрет дошкольника





# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ

## Этап «РЕФЛЕКСИЯ»

**Что я как учитель (воспитатель) могу сделать для устранения непонятных мест и решения возникших вопросов?**

**Быть примером, заниматься саморазвитием по направлениям, расширение кругозора**

1. Заняться самообразованием.
2. Взаимодействие с методистами своего образовательного учреждения.
3. Сотрудничество с ИМЦ

**Принимать активное участие в формировании списка ПО для ЕГЭ/ОГЭ**

**Мы можем создать банк заданий с учетом требований к результатам обновленных ФГОС**

1. Корректировать работу с учетом особенностей своего класса
2. Дополнять работу внеурочной деятельностью, дополнительным образованием

1. Обратиться к школьному методисту
2. Обратиться к районному методисту
3. Принять участие в курсах повышения квалификации
4. Обратиться за консультацией в АППО
5. Принять участие в вебинарах
6. Обмен опытом с коллегами в районе и городе
7. Самообразование
8. Наставничество



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ

## Этап «РЕФЛЕКСИЯ»

**Что я как учитель (воспитатель) могу сделать для устранения непонятных мест и решения возникших вопросов?**

### **Самообразование**

**Вынесение части материала во внеурочную  
деятельность**

**Разработка электронных ресурсов**

### **Самообразование**

- использовать свой опыт работы, внедрять прошлый опыт работы, взаимодействие с коллегами;
- обратиться к районному методисту за разъяснениями;
- сократить программу, выбрать те произведения, которые можно изучать, а также те, которые можно сократить (для самостоятельного чтения)



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ

## Этап «РЕФЛЕКСИЯ»

**Какая помощь и какое сопровождение необходимы Вам, как учителю (воспитателю), для решения возникших вопросов?**

**Работа с родителями в команде  
Обратная связь с педагогами школы**

Посещение мастер-классов;  
Прямая линия с министром образования;  
Обращение к кураторам;  
Оплата ставки в таком количестве, чтобы было время для осмысления материала (чтобы не приходилось брать полторы-две ставки);  
Сокращение нагрузки без сокращения зарплаты, иными словами не мешать учителю заниматься профессиональным делом

Сократить объем бумажной работы;  
Ввести Пушкинскую карту для посещения педагогами музеев для расширения кругозора;  
Семинары для профилактики выгорания (загородом)

**1. Комментарии специалистов по некоторым пунктам ФГОС  
2. Мастер-классы от специалистов  
3. Тесное сотрудничество учителя с методистами при разработке программ, уроков и т.п**



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ

## Этап «РЕФЛЕКСИЯ»

**Какая помощь и какое сопровождение необходимы Вам, как учителю (воспитателю), для решения возникших вопросов?**

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Материально-техническое обеспечение</b></li><li><b>2. Наличие ставки лаборанта в школах</b></li><li><b>3. Обеспечение кабинета химии горячей водой</b></li><li><b>4. Увеличение количества часов в 10-11 классах</b></li><li><b>5. Уменьшение количества отчетной работы</b></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Организация практико-ориентированных мероприятий на базах учреждений района.</b></li><li><b>2. Организация обмена опытом с районами Санкт - Петербурга и России по запросам</b></li><li><b>3. Организация постоянного медицинского сопровождения в детских садах.</b></li><li><b>4. Введение медицинских сотрудников в штат детского сада.</b></li><li><b>5. Расширение педагогического штата ( психолог, дефектолог, тьютор и тд)</b></li><li><b>6. Расширение материально-технической базы детских садов, финансирования.</b></li></ol> |
|--|---|



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ

## Этап «РЕФЛЕКСИЯ»

**Каковы точки взаимодействия семьи и школы для достижения высоких личностных результатов школьника?**

- Взаимодействие родителей со школой не только по поводу плохой успеваемости или поведения, а с целью поиска решений, вариантов исправления ошибок, формирования позитивной позиции ребенка, создания комфортной психологической среды;
- Вовлечение во взаимодействие со школой отцов - создание сообществ отцов с целью трансляции положительных примеров отцов, воспитания, социализации, а также профориентации - совместная деятельность по реализации проектов;
- Совместные культурные и оздоровительные мероприятия;
- Профпробы.



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И РАЗВИТИЯ

## Этап «РЕФЛЕКСИЯ»

**Каковы точки взаимодействия семьи и детского сада для достижения  
высоких результатов в процессе развития дошкольника?**

Принимать рекомендации педагогов и психологов.

Информирование родителей о жизни группы и детского сада.

Просветительская деятельность, обсуждение игр, вопросов по теме.

Посещение открытых мероприятий, работа круглых столов, мастер-классы.

Партнёрское взаимодействие воспитателей и родителей.