Приложение 1
к распоряжению администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
от_____ №_____

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ДВА КРЫЛА» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических достижений «Два крыла» (далее – Конкурс) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ), Государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования Петроградского района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр «Здоровье» и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детей Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга под руководством отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Конкурс проходит при поддержке Территориальной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации Петроградского района.

1.2. Конкурс направлен на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.3. В 2022-2023 учебном году Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Учитель - мастер», подноминации:
- «Учитель-мастер»;
- «Учитель-методист»;
- «Учитель-наставник»;

1.3.2. «Дебют. Ступени роста»;

1.3.3. «Педагог здоровья Петроградской стороны», подноминации:
- «Педагог ОУ»;
- «Педагог ДОО»;

1.3.4. «Современный классный руководитель»;

1.3.5. «Педагог ДОО. Лестница успеха», подноминации:
- «Воспитатель - Мастер»;
- «Воспитатель. Молодые надежды»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Инструктор по физической культуре»;

1.3.6. «Служба сопровождения», подноминации:
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель-логопед»;

1.3.7. «Учитель физической культуры Петроградской стороны», подноминации:
- «Творческий потенциал учителя физической культуры»,
- «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей»;

1.3.8. «Учитель коррекционной школы»;

1.3.9. «Лидер в образовании» подноминации:
- «Заместитель руководителя образовательного учреждения»;
- «Заместитель заведующего ДОУ; старший воспитатель ДОУ».
- «Эффективный организатор конкурсного движения педагогов»

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: **создание условий для** повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов; стимулирования инновационной деятельности педагогов.

2.2. Задачи:

- выявление талантливых педагогов Петроградского района, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, специалистов службы сопровождения, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях Петроградского района Санкт-Петербурга;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона
- повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, руководящие работники государственных образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петроградского района, негосударственных образовательных организаций, образовательный организаций, находящихся в ведении Министерства обороны РФ, Министерства культуры РФ, расположенных на территории Петроградского района являющиеся основными сотрудниками образовательных организаций, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, кроме победителей предыдущих 3 лет в соответствующей номинации, имеющие высокий уровень профессионализма, успехи в апробировании или обобщении результатов работы в той или иной форме среди педагогического сообщества.

3.2. В номинации «Дебют. Ступени роста» могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие возраст до 29 лет и педагогический стаж работы до 2,5 лет без учета квалификационной категории. Для участия в номинации выдвигается не более одного представителя от образовательного учреждения.

3.3. В номинации: «Учитель – мастер», подноминации «Учитель-мастер» могут принять участие учителя общеобразовательных организаций в том числе, победители конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», имеющие высшую или первую квалификационные категории, педагогический стаж работы свыше 3 лет (для участия в номинации выдвигается не более одного представителя от учреждения); подноминации «Учитель-методист» могут принять участие педагоги, заместители руководителя образовательных организаций по любым направлениям деятельности (ГБОУ), имеющие опыт методической работы не менее 3 лет, являющиеся основными сотрудниками образовательных организаций, кроме победителей предыдущих 3 лет в соответствующей подноминации; в подноминации «Учитель-наставник» могут принять участие педагоги, заместители руководителя образовательных организаций по любым направлениям деятельности (ГБОУ), имеющие стаж наставничества не менее 3 лет, являющиеся основными сотрудниками образовательных организаций, кроме победителей предыдущих 3 лет в соответствующей номинации.

3.4. В номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминации «Воспитатель - Мастер» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций и отделений дошкольного образования детей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных администрации района, имеющие первую или высшую квалификационные категории и педагогический стаж работы свыше 5 лет.

В подноминации «Воспитатель.Молодые надежды» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций и отделений дошкольного образования детей государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации района, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет без учета квалификационной категории. Для участия в номинации (подноминации) выдвигается не более одного представителя от образовательной организации.

В подноминациях «Инструктор по физической культуре» и «Музыкальный руководитель» могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций, независимо от стажа работы и без учета квалификационной категории.

3.5. В номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны» могут принять участие педагоги различных категорий профессиональной деятельности, активно внедряющие здоровьесозидающие, здоровьесберегающие технологии без учета стажа и квалификационной категории.

3.6. В номинации «Служба сопровождения» («Педагог - психолог», «Социальный педагог», «Учитель-логопед») могут принять участие педагоги-психологи, учителя – логопеды, социальные педагоги государственных образовательных организаций,
школьных и дошкольных образовательных учреждений Петроградского района без учета педагогического стажа и квалификационной категории. Для участия в номинации выдвигается не более одного представителя от образовательной организации.

3.7. В номинации «Учитель физической культуры Петроградской стороны» могут принимать участие учителя, воспитатели, тренеры физической культуры ГБОУ и ГБДОУ без учета стажа и квалификационной категории.

3.8. В номинации «Учитель коррекционной школы» могут принимать участие педагоги образовательных учреждений, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального и среднего общего образования, дошкольного образования, для обучающихся с ОВЗ всех нозологий, в том числе, учителя индивидуального (надомного) обучения, находящихся в ведении администрации Петроградского района и других районов Санкт-Петербурга (по согласованию). без предъявления требований к педагогическому стажу и без учета квалификационной категории.

3.9. В номинации «Лидер в образовании» могут принять участие имеющие стаж работы на руководящей должности не менее 3 лет заместители руководителя образовательных организаций/старшие воспитатели по любым направлениям деятельности, (ГБОУ, ГБДОУ, ГБУ ДОД) организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, являющиеся основными сотрудниками образовательных организаций кроме победителей предыдущих 3 лет в соответствующей номинации;
в подноминации «Эффективный организатор конкурсного движения педагогов» (рейтинговый конкурс) принимают участие все ответственные секретари межпредметных конкурсных жюри по номинациям, имеющие стаж работы в должности заместителя руководителя, старшего воспитателя, входящие или не входящие в кадровый резерв на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации

3.10.Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Кандидат может участвовать только в одной номинации, одной подноминации. Право выбора номинации остается за выдвигающим органом.

3.11. Для участия в конкурсе кандидатов, являющихся основными работниками образовательных учреждений, выдвижение осуществляют педагогический совет и администрация образовательной организации по одному участнику в номинации.

3.12. Участник конкурса - педагог образовательного учреждения, которое является площадкой для проведения конкурсных испытаний этой номинации, дает открытый урок (занятие) на базе другого образовательного учреждения - партнера конкурса.

3.13. Итоги районного конкурса педагогических достижений учитываются при проведении аттестации педагогических работников на присвоение квалификационных категорий.

3.14. Победители или призеры районного конкурса педагогических достижений выдвигаются для участия в городском конкурсе педагогических достижений в номинациях, предусмотренных Положением о Городском конкурсе педагогических достижений.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей конкурса по номинациям определены в Положениях о номинациях.

4.2. Очерёдность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьёвкой перед началом конкурсных испытаний.

4.3. Все открытые мероприятия участники конкурса проводят на базе государственных бюджетных образовательных организаций района – площадок конкурса, в случае перехода на удаленный формат работы проводят на базе образовательных учреждений – площадок конкурса, согласованных Оргкомитетом конкурса. В случае перехода на удаленный формат, все материалы открытых мероприятий (уроков, занятий) предоставляются конкурсной комиссии в формате видеозаписи.

4.3.1. Технические требования к видеозаписи:

Форматы видео: MP4, MOV

Разрешение видео: не ниже 1280x720

Ориентация видео: горизонтальная

Звук: оригинальная аудиодорожка, записанная синхронно с видеоданными на устройстве для видеозаписи

Не допускается монтаж видеозаписи и пост-обработка видеоматериала, в том числе изменение оригинальной аудиодорожки и добавление закадрового текста. Исключение - добавление титров продолжительностью до 30 секунд в начале и в конце видеозаписи, если по мнению автора в этом есть необходимость. В случае перехода на удаленный формат работы видеозапись размещается конкурсантом в индивидуальной папке в облачном хранилище Конкурса.

4.4. Для участия в конкурсе в срок до 07.10.2022 необходимо пройти электронную регистрацию.

4.5. В срок до 15.10.2022 конкурсанту необходимо представить (в электронной форме – выгрузить в облачное хранилище Конкурса в папку-личный кабинет конкурсанта, в бумажной форме – в ИМЦ, каб.501) в конкурсную комиссию следующие материалы, которые носят заявительный характер и не оцениваются:

- **Заявка** об участии за подписью руководителя и печатью образовательного учреждения (Приложение 1 к Положению).
- **Анкета (Приложение 2):** содержит сведения о конкурсанте: фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность, квалификационная категория, звания, награды, перечень публикаций, педагогическое кредо, сведения о повышении квалификации, увлечения, хобби, согласие на обработку персональных данных. дополнительные сведения, заявку на урок;
- **Представление**, содержащее полное наименование выдвигающей организации, характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую выдвижение и раскрывающую актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта (представляется в электронном виде, копии документов, подтверждающих высокий уровень педагогических достижений (копии дипломов об образовании, профессиональной подготовке и переподготовке,

удостоверений о повышении квалификации, копии наградных документов, статей (если они есть), авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, если этого требует **положение в номинации конкурса**), заверенные руководителем. Составляется администрацией образовательной организации;

- **Описание опыта работы** для участников соответствии с Положениями о номинациях («Учитель-методист»);
- **Информационная карта о педагогическом опыте**, оформленная следующим образом: объемом не более 3000 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А 4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный (только для для учителей-предметников, участников номинации «Учитель - мастер») (**Приложение 4**);
- **Эссе-размышление «Наставничество как образ жизни»** для участников в номинациях: «Учитель-наставник» (включает описание его достижений как наставника, наиболее значимые завершенные авторские проекты, программы сопровождения (если есть), аналитические материалы - диагностики профессионального роста молодых педагогов и пр.), не более 5 печатных страниц при параметрах: формат – А 4, поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 1,5см, шрифт - Times Hew Roman, размер – 12, интервал одинарный (может включать Приложение в виде фотографии, авторских материалы, систему работы по указанному направлению наставнической деятельности, диагностику, результативность и пр.).
- **Фото участника**: 2 фото с вертикальной ориентацией кадра (портрет и в деятельности) в электронном виде, с разрешением не менее 100 пикселей на дюйм. Ширина не менее 1500 пикселей, высота не менее 2000 пикселей. В дальнейшем фото будут размещены в «Галерее победителей» ИМЦ и могут быть использованы для оформления презентаций;

4.6. Представленные в бумажном формате конкурсные материалы хранятся в ИМЦ/в ОУ-площадках конкурсных испытаний в течение года, материалы на электронных носителях не возвращаются, рецензии авторам не выдаются.

4.7. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока подачи и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

4.8. Конкурсные документы участников (указанные в пункте 4.5 Положения) проходят техническую экспертизу (согласно **Приложению 5**), не оцениваются.

5. Оргкомитет

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Состав оргкомитета состоит из начальника отдела образования, специалистов отдела образования, директоров ОУ и педагогов, которые являются победителями конкурса прошлых лет, представителей общественных организаций района, представителей науки и культуры. Члены оргкомитета – руководители площадок, согласуются с начальником отдела образования, педагоги – с руководителями образовательных учреждений.

5.2. Функции оргкомитета:

- утверждает количество и содержание номинаций и подноминаций;
- утверждает порядок, место и даты проведения этапов и туров конкурса;
- утверждает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- утверждает требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает количество и состав кандидатов на участие в конкурсе, организует их экспертизу;

- принимает решение о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса педагогических достижений на основании протокола решения оргкомитета;
- готовит проект распоряжения администрации Петроградского района о награждении победителей и лауреатов;
- выдвигает кандидатов для участия в городском конкурсе педагогических достижений
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта

5.3. Председатель оргкомитета обязан:

- осуществлять контроль соблюдения Положения;
- консультировать членов оргкомитета, конкурсных комиссий по вопросам содержания конкурса.

5.4. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- нести ответственность за разглашение результатов конкурса до момента их официальной публикации на сайте ИМЦ;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания оргкомитета.

5.7. Решение оргкомитета о подведении итогов конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

6. Межпредметное жюри

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 Положения, создаются межпредметные жюри. Каждое межпредметное жюри состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, координатора, членов жюри. В состав межпредметного жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций - победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, работники системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания, представители общественных организаций. Состав межпредметного жюри должен включать нечетное количество членов, но не менее 3 человек, на усмотрение председателя межпредметного жюри. Состав межпредметного жюри формируется в течение 5 дней после подачи заявок участников конкурса и утверждается оргкомитетом. На основании протокола решения оргкомитета утверждается Поручением отдела образования администрации Петроградского района.

6.2. Функции межпредметного жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение и подписание оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов непосредственно после каждого тура конкурса;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.3. Председатель межпредметного жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- использовать в работе критериальный аппарат (приложение к Положению), утверждённый в установленном порядке;
- консультировать членов межпредметного жюри по вопросам организации и содержания конкурса;
- руководить и координировать деятельность межпредметного жюри;
- распределять обязанности между членами межпредметного жюри;
- проводить заседания межпредметного жюри после завершения каждого тура конкурса;
- конкурса и результатах заседания межпредметного жюри.
- в случае наступления спорных моментов при подведении итогов районного конкурса педагогических достижений проанализировать выступление конкурсанта, указать на неточности или ошибки, допущенные при выступлении и предоставить оценочную ведомость конкретного конкурсанта руководителю учреждения или лицу, официально его заменяющему (по служебной записке, официальным потоком).
- организовать фото и видеосъёмку конкурсных испытаний презентации педагогического опыта конкурсантов с аннотацией слайдов и конкурсного урока.

6.4. Председатель межпредметного жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

6.5. Члены межпредметного жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат (приложение к Положению), утверждённый в установленном порядке;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания межпредметного жюри без уважительной причины;
- при подведении итогов каждого этапа и тура конкурса выдвижение конкурсанта на следующий этап (в том числе и при определении победителя конкурса) осуществляется путём определения наибольшего количества баллов у участника. Финалист, набравший наибольшее количество баллов, считается победителем того или иного конкурса.

6.6. Результатом работы члена межпредметного жюри является заполненная и подписанная авторучкой оценочная ведомость, которая выдаётся ему ответственным секретарём конкурсной комиссии перед началом каждого тура конкурса.

6.7. После каждого тура конкурса заполненные и подписанные оценочные ведомости сдаются ответственному секретарю межпредметного жюри.

6.8. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом ответственный секретарь межпредметного жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии всех членов межпредметного жюри.

6.9. Заполненные членами межпредметного жюри оценочные ведомости архивируются председателем межпредметного жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

6.10. Межпредметное жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение межпредметного жюри считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

6.11. Решение межпредметного жюри оформляется Протоколом.

6.12. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишается председатель, заместитель председателя, секретарь и члены межпредметного жюри в случае, если они работают в образовательной организации, представляемом конкурсантом.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. На основании решения межпредметных жюри по итогам испытаний оргкомитетом утверждается список победителей по всем номинациям конкурса. По Представлению Оргкомитета готовится распоряжение главы администрации Петроградского района о награждении победителей и призеров конкурса.

На основании распоряжения главы администрации Петроградского района о награждении победителей и призеров конкурса проводится церемония награждения финалистов конкурса согласно годовому плану работы отдела образования.

За 1-е место - грамотой ИМЦ с благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района;

За 2, 3-е место - грамотой ИМЦ с благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района;

За 4,5 место – дипломом лауреата.

7.2. Остальные участники районного конкурса педагогических достижений становятся дипломантами конкурса.

7.3. По итогам конкурса портреты Победителей (формат А4) будут размещены в «Галерее победителей» в помещении ИМЦ (Петроградская набережная, д.18, корп.№), а также на сайте ИМЦ (http://pimc.spb.ru).

7.4. Победитель или призер (2, 3 место) конкурса в номинации «Учитель-мастер» может быть направлен на Городской конкурс в номинации «Учитель года», победитель или призер номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха. Воспитатель-мастер» может быть направлен на Городской конкурс в номинации «Воспитатель года», победитель или лауреаты номинации «Дебют. Ступени роста» может быть направлен на Городской конкурс в номинации «Педагогические надежды».

7.5. Победитель или призер номинации «Служба сопровождения» («Педагог-психолог», «Учитель-логопед») может быть направлен на Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог – психолог года», «Педагог-дефектолог года».

7.6. Победитель или призер номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны» в каждой подноминации может быть направлен на Городской этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» по решению оргкомитета.

7.7. Победитель или призер номинации «Педагог-дефектолог» может быть направлен на Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-дефектолог года».

7.8. Презентация лучших педагогических идей и передовых педагогических технологий состоится на мероприятиях Петроградского педагогического форума.

7.9. Организационный комитет оставляет за собой право не присуждать те или иные места в случае малого количества участников в номинации, а также в случае несоответствия представленного конкурсантом педагогического опыта критериям оценки.

7.10. Победители конкурса имеют преимущества при выдвижении кандидатов на Конкурс на присуждение премии правительства Санкт-Петербурга в рамках национального проекта «Образование».

Приложение 1
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Петроградского района
Санкт-Петербурга «Два крыла»
в 2022-2023 учебном году

Директору ИМЦ
Модестовой Т.В.
от директора ОУ №_____
ФИО _____

ЗАЯВКА

Для участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «……..»
администрация ОУ №…… направляет …….(ФИО участника полностью, должность).

Подпись директора

Дата

Приложение 2
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Петроградского района
Санкт-Петербурга «Два крыла»
в 2022-2023 учебном году

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений
Санкт-Петербурга

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество
_____

Место работы
_____
(полное название образовательного учреждения)
_____

Дата рождения __
Образование _____
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)
_____

Квалификационная категория _____
Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
(названия и даты получения)
_____

Педагогическое кредо _____
_____

Сведения о повышении квалификации _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на открытый урок: предмет и класс_____

(для номинаций «Учитель-Мастер» и «Дебют. Ступени роста»)

Контактная информация (мобильный тел., рабочий телефон, e-mail)
_____

*Согласен на обработку персональных данных (ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») и на использование фото и видео материалов в рамках конкурса.

_____ _____
(подпись участника конкурса) *(расшифровка подписи)*

«_____»_____2022 г.

Приложение 3
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Петроградского района
Санкт-Петербурга «Два крыла»
в 2022-2023 учебном году

Методическая разработка открытого урока
(занятия, мероприятия)

Методическая разработка открытого урока (занятия, мероприятия) предоставляется на электронном носителе (или - по электронной почте) и в печатном виде.
Требования к текстовому оформлению: текст выполнен в формате Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,5; объём документа не более 5-ти страниц формата А4; выравнивание по ширине.
Структура методической разработки традиционно состоит из следующих разделов:

1) Ф.И.О., ОУ, должность;
2) Пояснительная записка (цели, задачи, используемые технологии, материально-техническое обеспечение);
3) Ход урока (занятия) (технологическая карта);
4) Приложения (тексты, таблицы, схемы, рисунки, слайды и т.п.)
5) Библиография. Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце текста. Ссылки на источники приводятся в тексте в круглых скобках.

Титульный лист должен содержать всю необходимую информацию об авторе: Ф.И.О., должность, наименование образовательного учреждения, название работы, номинация конкурса. Текст сохранять в формате doc.
Требования к презентациям (дополнение к тексту): презентация должна быть создана в программе PowerPoint, количество слайдов - не более 15-ти и переведена в ПДФ-формат.
Требования к видеоматериалам, дополняющим текстовую часть методической разработки: допускаются видеоматериалы продолжительностью не более 15-ти минут, фонограммы, титры или субтитры которых выполнены на русском языке; видеоматериал выполнен в формате MP4 или AVI.

Приложение 4
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Петроградского района
Санкт-Петербурга «Два крыла»
в 2022-2023 учебном году

Информационная карта о педагогическом опыте
Сдать
на электронном носителе, не более 3000 знаков –
2 страницы печатного текста

1. Сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, e-mail):
2. Область достижения (направление образовательной деятельности):
3. Педагогическая задача, решаемая в данном опыте:
   3.1 Личная концепция автора (индивидуальная актуальность и новизна):
   3.2 Способ решения педагогической задачи: теоретическая интерпретация опыта (обоснование, апробирование, ожидаемый результат):
   3.3 Творческие находки автора (авторские методики, разработанные для эффективного использования и повышения качества знаний):
4. Полученные результаты:
   4.1 Экспертное заключение об эффективности педагогического опыта (районные методисты, внешние эксперты и пр., не более 500 знаков):
5. Рекомендации по возможному использованию опыта:

Приложение заполняется администрацией образовательной организации, согласовывается с методической службой образовательного учреждения или района, заверяется руководителем образовательной организации.

Приложение 5

к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Петроградского района
Санкт-Петербурга «Два крыла»
в 2022-2023 учебном году

Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных Кандидатом в районную конкурсную комиссию

Регистрационный номер №: _____Дата регистрации заявки_____

Название номинации_____

ФИО участника_____

N п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1	Заявка об участии за подписью руководителя и печатью образовательного учреждения	да	нет
2	Титульный лист, содержащий полное наименование руководящей и выдвигающей организации, Ф.И.О. конкурсанта (полностью), место работы, должность, фотография конкурсанта	да	нет
3	Анкета конкурсанта	да	нет
4	Представление, содержащее полное наименование выдвигающей организации, характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую выдвижение и раскрывающую актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта, заверенные руководителем. (Копии документов, подтверждающих уровень педагогических достижений: копии дипломов об образовании, о профессиональной подготовке и переподготовке, копии наградных документов, статей (если они есть), авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, заверенные руководителем учреждения).	да	нет
5	Описание опыта работы (номинация «Учитель-методист»)	да	нет
7	Дополнительная общеобразовательная программа (для участников номинации «Сердце отдаю детям» :«Педагог-мастер»)	да да	нет нет
8	Эссе-размышление «Наставничество как образ жизни» (номинация «Учитель-наставник»)	да	нет
9	Информационная карта о педагогическом опыте (номинация «Учитель-мастер»)	да да	нет нет
10	**Портрет** в электронном виде, с разрешением не менее 100 пикселей на дюйм. Ширина не менее 1500 пикселей, высота не менее 2000 пикселей.	да	нет

Результат технической экспертизы		
Допущен	Не допущен	
Ответственный секретарь районной конкурсной комиссии	/	
Дата проведения технической экспертизы		

Приложение 6
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Петроградского района
Санкт-Петербурга
«Два крыла»
в 2022-2023 учебном году

Конкурсные мероприятия по номинациям Конкурса педагогических достижений в 2022-2023 учебном году

1. Номинация «Учитель-Мастер»

1.1. Подноминация «Учитель-Мастер»

Туры	I	II	III	IV
Конкурсное испытание	**«Проведение урока по предмету»**	**«Представление опыта работы» «Мое педагогическое открытие»**	**Мастер-класса «Технология успеха»**	**«Круглый стол»**
Сроки проведения	**5-21 ноября 2022**	**7-12 декабря 2022 г**	**9-16 января 2023**	**9-16 января 2023**
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности
Форма проведения	1. Проведение открытого урока (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема урока формулируется конкурсантом (должна соответствовать календарному плану изучения предмета) (продолжительность – 30 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Презентация опыта работы (продолжительность – 20 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	Проведение «Мастер – класса» (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблемам образования
Формат проведения/ представления	1. Очный, на площадке, утвержденной Оргкомитетом	1.Очный, на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в соответствии с графиком 2. В случае перехода на удаленный режим работы – в формате видеоконференции ZOOM		
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются пять финалистов Конкурса		По сумме баллов третьего и четвертого туров определяются три победителя (1-3 место), два лауреата Конкурса	

1.2. Подноминация «Учитель - методист»

Туры	I		II
Конкурсное испытание	**Визитная карточка «Слагаемые моего методического мастерства»** в любой технике: фото, видеоролик, коллаж, литературный образ. Текст живой. Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области методической работы в образовательной организации.	**Профессиональный методический кейс «Профессиональная находка методиста»:** группа кейсов предоставляется на конкурсном испытании, тематика сообщается предварительно на практико-ориентированной консультации.	**Мастер-класс «Инновационный методический опыт в области интерактивного профессионального взаимодействия».** Проведение заседания методического совета в образовательной организации (в качестве фокус-группы используется потенциал финалистов номинации конкурса»
Сроки	ноябрь 2022	ноябрь 2022	1-2 декада ноября 2022
Цель	Оценить профессиональные качества и методический потенциал конкурсанта. Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта и оценить способность демонстрировать позицию методиста педагогической общественности		Оценить ценностные ориентиры конкурсанта, использование оригинальных творческих методик для мотивации к профессиональному росту, демонстрация педагогической эффективности использования приемов.
Форма проведения	Представление личного опыта организации методической работы в образовательной организации, создание комфортной коммуникационной образовательной среды для индивидуального развития и самоопределения педагогов. (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	За 2 дня до конкурсного испытания участникам высылается тематика кейсов. Ознакомление с описанием эффективного педагогического опыта и составление на этой основе Информационной карты эффективного педагогического опыта. Во время испытания участник решает кейс (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Практико-ориентированный мастер класс. (публичная демонстрация методических приемов в решении методической задачи в образовательной организации)
Результаты	По результатам тура определяются 6 финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.		По сумме баллов первого и второго туров определяются три лауреата и три победителя конкурса

1.3. Подноминация «Учитель-наставник»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	**Презентация опыта работы** публичное выступление «Наставник нашего времени» в любой технике: фото, видеоролик, коллаж, литературный образ. Текст живой.	**Квест «Портфель наставника»**
Сроки	ноябрь 2022	декабрь 2022
Цель	Оценить профессиональные качества и наставнический потенциал конкурсанта. Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта и оценить способность демонстрировать позицию наставника педагогической общественности	Оценить ценностные ориентиры конкурсанта, готовность применять разнообразные средства обучения для мотивации к профессиональному росту наставлямого, демонстрацию педагогической эффективности использования различных приемов наставничества.
Форма проведения	Представление личного опыта организации наставничества по форме «учитель-учитель» в любой ролевой модели: - опытный-молодому; -равный-равному; -молодой-опытному; - иная в образовательной организации, создание комфортной коммуникабельной среды образовательной среды для индивидуального развития и самоопределения наставляемого. (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Конкурсное испытание проводится в форме занимательного квеста по поиску и наполнению «Портфеля наставника» в целях повышения мотивации педагогов-наставников к использованию педагогических технологий, личного профессионального опыта для результативной организации взаимоотношений в тандеме «наставник-наставляемый» Продолжительность квеста - 15 минут, представление – 5 минут, ответы на вопросы
Результаты	По результатам тура определяются 6 финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.	По сумме баллов первого и второго туров определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса

2. Номинация «Дебют. Ступени роста»

Туры	I	II
Конкурсное испытание	**«Моя инициатива в образовании»**	**«Фестиваль открытых уроков»**
Сроки	**2-3-я декада ноября 2022 г.**	**1-2-я декада декабря 2022 г.**
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого урока (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема урока формулируется конкурсантом (должна соответствовать календарному плану изучения предмета) (продолжительность – 30 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность 15 минут, из них 5 минут вопросы жюри)
Формат проведения/ представления	1. Очный, на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в соответствии с графиком 2. В случае перехода на удаленный режим работы – в формате видеоконференции ZOOM	1. Очный, на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в соответствии с графиком 2. В случае перехода на удаленный режим работы – в формате видеозаписи.
Результаты	По результатам определяются 3 победителя, 3 лауреата конкурса	

3. Номинация « Педагог здоровья»

Туры	**I**		**II**	**III**
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности и инновационного опыта в области здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности.		Оценить творческий потенциал победителей I тура конкурса.	Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать свою позицию в области здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности.
Конкурсное испытание	**«Я - педагог здоровья»**	**«Мой урок здоровья»**	**«Творческая импровизация»**	**«Круглый стол»**
Сроки	октябрь-ноябрь 2022 года		декабрь 2022-январь 2023 года	
Форма проведения	Презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент –5 – 7 минут)	1. Урок, внеклассное занятие, мастер-класс, а также видеозапись фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) 2. Самоанализ мероприятия и видеозапись самоанализа (регламент – 5 минут) 3. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным уроком.	Публичное выступление по теме ***«Культура здоровья»*** (регламент – не более 7 минут**)**	Участие в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования.
Результаты	По результатам первого тура определяются по пять участников второго тура в каждой категории конкурсантов. Участники, закончившие свое выступление в I туре, получают сертификат участника Конкурса.		По результатам второго тура определяется по три финалиста в каждой категории конкурсантов. Участники, закончившие свое выступление во II туре, объявляются лауреатами Конкурса.	По результатам III тура определяются победители Конкурса, занявшие 1,2 и 3 места в каждой категории конкурсантов.

4. «Современный классный руководитель»

Туры	I		II
Конкурсное испытание	**Эссе «Я – современный классный руководитель»**	**«Проведение воспитательного мероприятия»**	**«Творческая импровизация»**
Сроки проведения	15-31 октября 2022г	ноябрь 2022 г.	1 декада декабря 2022 г.
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области воспитания школьника
Форма проведения	Эссе должно отражать педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога, классного руководителя в современном образовательном учреждении. (не более 3 страниц печатного текста)	1. Проведение открытого воспитательного мероприятия в образовательном учреждении- площадке конкурса (классный час, диспут, занятие, деловая игра, литературный вечер) Конкурсант самостоятельно выбирает актуальную на сегодняшний день тему для проведения воспитательного мероприятия, обязательно планируя достижения личностных образовательных результатов учащихся на классном часе. (Продолжительность не более 30 минут) 2. Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).	Публичное выступление по теме «Современные проблемы воспитания» (темы выступлений определяются Оргкомитетом и объявляются за трое суток до проведения тура). Участники третьего тура самостоятельно выбирают конверт с темой импровизации (продолжительность – 10 минут)
Формат проведения/ представления	Эссе загружается в индивидуальную папку конкурсанта в облачное хранилище Конкурса	1.Очный, на площадке конкурсных испытаний 2. В случае перехода на удаленный режим работы – в формате видеозаписи занятия в учреждении, где работает конкурсант.	1.Очный, на площадке ИМЦ в соответствии с графиком 2. В случае перехода на удаленный режим работы – в формате видеоконференции
Результаты	По результатам первого тура определяются 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов*		По сумме баллов первого и второго туров определяются три победителя (1-3 место), два лауреата Конкурса.

5. Номинация «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминации «Воспитатель-мастер» (1), «Музыкальный руководитель» (2), «Инструктор по физической культуре» (3),«Воспитатель. Молодые надежды»(4)

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	**1.Визитная карточка педагога.** **2.Представление своей педагогической концепции.** **3.Решение педагогической ситуации.**	**1. Конспект занятия.** **2. Проведение занятия** **3. Самоанализ занятия**	**Мастер-класс**
Сроки проведения	17-18 октября 2022 г.	31 октября – 24 ноября 2022г.	6-8 декабря 2022 г.
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Выступление педагога с визитной карточкой, регламент выступления -1 мин. Представление концепции своей педагогической деятельности в виде короткого рассказа или эссе в формате электронной презентации, либо видеоформате в соответствии с техническими требованиями к видео съемке. Выбор педагогической ситуации осуществляется конкурсантом в процессе конкурсного мероприятия открытой жеребьевкой. Регламент выступления – 4 мин.	1.Конспект занятия. 2. Открытое занятие проводятся на базе ДОО Петроградского района. Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами) Конкурсанты подноминаций «Воспитатель-мастер», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель» показывают занятие в ОУ, определенном оргкомитетом конкурса. Возрастная группа определяется с учётом пожеланий конкурсанта. Конкурсанты номинации «Воспитатель. Молодые надежды» показывают занятие в своем ОУ на своей группе. Осуществление самоанализа занятия (5 минут, из них 2 минуты ответы на вопросы жюри)	Проведение мастер – класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. (тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно. Продолжительность – до 20 минут)
Формат проведения/ представления	1.Очный, на площадке ИМЦ в соответствии с графиком	Очный на базе ДОО Петроградского района.	1.Очный, на площадке, утвержденной оргкомитетом, в соответствии с графиком 2. В случае перехода на удаленный режим работы – в формате видеоконференции
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются три финалиста конкурса		По результатам третьего тура определяются победители (1-3 место) конкурса

6. Номинация «Служба сопровождения»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	**«Визитная карточка специалиста»**	**«Открытое занятие»**	**«Кейсы на службе специалистов»**
Сроки	10 октября -30 октября 2022 г	31 октября – 25 декабря 2022 г	26 декабря – 20 января 2022 г
Цель	Оценить ИКТ компетенции специалистов	Оценить уровень профессионального мастерства специалиста	Оценить методическую компетентность специалиста
Форма проведения	Специалисты демонстрируют владение технологиями создания демонстрационного плаката/буклета/постера и др., самостоятельно выберут для этого электронные инструменты.	Занятие проходит по заранее оговоренному с участниками конкурса графику, на базе образовательных учреждений, в которых работают Участники. Открытое мероприятие может быть представлено в форме индивидуального или группового занятия с обучающимися, воспитанниками по теме, выбранной Участником. Открытое мероприятие ограничено по времени: продолжительность занятия с дошкольниками – до 20 минут, с младшими школьниками – до 30 минут, с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. На ответы и обратную связь от жюри - 10 мин.	Специалистам предлагается разработать кейс с описанием ситуации из практики, списка вопросов к кейсу, приводятся варианты собственного решения кейса.
Формат проведения	Визитную карточку необходимо прислать организационному комитету в период до 13 ноября 2022 года на электронную почту	Очный, на базе образовательных учреждений, в которых работают Участники в соответствии с графиком В случае перехода на удаленный режим работы – в формате видеоконференции.	Разработанный кейс необходимо прислать организационному комитету в период до 20 января 2023 года на электронную почту
Результаты	Промежуточные результаты публикуются в интернет на сайте ППЦ «Здоровье» (http://ppc-zdorovie.petersburgedu.ru),		По результатам определяются 3 победителя, 2 лауреата конкурса Решения конкурсной комиссии по итогам конкурса утверждаются оргкомитетом.

7. Номинация «Учитель физической культуры Петроградской стороны», подноминации «Творческий потенциал учителя физической культуры», «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей»

Туры	**I**	**II**
Конкурсное испытание	**«Конспект урока/занятия»**	**«Проведение урока/занятия »**
Сроки	октябрь 2022 г.	ноябрь - декабрь 2021 года
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	
Форма проведения	Конспект урока/занятия, объемом не более 7 в соответствии с требованиями Положения	Показ фрагмента урока/занятия(основная часть). Класс выбирается, тема урока/занятия формулируется конкурсантом (должна соответствовать календарному плану изучения предмета) (продолжительность – 20 минут)
Формат проведения/ представления	Загружается в облачное хранилище Конкурса в индивидуальную папку конкурсанта	1.Очный на базе учреждения-площадки конкурса
Результаты	По результатам определяются 3 победителя, 3 лауреата конкурса	

8. Номинация «Учитель коррекционной школы»

Туры	I	II	III	IV
Конкурсное испытание	**Творческая самопрезентация «Я в профессии»**	**«Открытое мероприятие»**	**Мастер-класс «Мои педагогические находки»**	**«Круглый стол»**
Сроки проведения	уточняются	уточняются	уточняются	уточняются
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта, определить ориентиры его профессиональной деятельности
Форма проведения	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности с использованием мультимедийной презентации в формате «Печа-Куча»	1. Проведение открытого урока или занятия на базе образовательной организации, в которой работает конкурсант. 2. Осуществление самоанализа урока или занятия.	Проведение мастер-класса с аудиторией взрослых из числа других конкурсантов и их сопровождающих, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию практической работы, отражающих современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категориями обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях участников).	Участие в беседе по проблемам образования детей и подростков с ОВЗ
Регламент	Общее время презентации 6 мин 40 сек; 20 слайдов и 20 секунд на каждый, время переключения слайдов задано в презентации заранее, презентация демонстрируется в автоматическом режиме. До 10 мин на вопросы от членов жюри и других конкурсантов по результатам выступления.	1. Открытое мероприятие проводится в классе, который не является постоянным местом работы конкурсанта в образовательном учреждении (например, урок может быть проведен на другом классе из параллели, при отсутствии других классов в параллели конкурсант может выбрать любой иной класс). 2. Продолжительность урока или занятия с младшими школьниками – до 30 минут, с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – до 40 мин. Организационные условия проведения урока или занятия в части использования дидактических пособий, ЭОС, ЭОР должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28. 3. Самоанализ урока или занятия – 15 мин, из которых собственно самоанализ – 5 мин., ответы на вопросы и обратную связь от жюри – 10 мин.	Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно на основе личного анализа наиболее удачных профессиональных практик работы, отвечающих критерию инновационности. Продолжительность – 25 мин, из которых собственно мастер-класс – 20 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин.	Не более 1,5 мин на ответ каждого участника на каждый вопрос тура
Результаты	По результатам последнего тура определяются один победители конкурса в номинации (1-3 места), три лауреата			

9. Номинация «Лидеры в образовании»,
9.1.подноминации
«Заместитель руководителя образовательного учреждения»
«Заместитель заведующего ДОУ; старший воспитатель ДОУ»

Туры	**I**			**II**
Конкурсное испытание	**Деловая игра «7 шагов на пути к ТОП-100 лучших ОУ Санкт-Петербурга» Презентация стратегии развития ОУ**	**Профессиональный кейс: Группа кейсов «Работаем на результат»** **Группа кейсов «Решаем проблемы»** **Группа кейсов «Эффективный менеджмент».**	**Пресс-конференция «Какой мы видим нашу новую школу?»**	**Деловая игра «Разработка управленческого проекта» проект на выбор** **«Учебно-методический»** **«Социально-педагогический»** **«Организационно-педагогический» на основе заданных параметров.**
Срок проведения	ноябрь 2022	декабрь 2022	декабрь 2022	январь 2023
Цель	Оценить лидерские качества и управленческий потенциал конкурсанта профессиональной управленческой деятельности конкурсанта и демонстрировать позицию лидера педагогической общественности		Определить ориентиры оценить способность	Определить пути достижения поставленной стратегической цели в управленческой ситуации, требующей комплексных целенаправленных действий.
Форма проведения	Представление личного опыта организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, создание инновационной образовательной среды для индивидуального развития и самоопределения. (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	За 2 дня до конкурсного испытания участникам высылается тематика кейсов. Во время испытания участник решает кейс (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблемам и перспективам современного управления образованием	Совместная разработка управленческого проекта
Результаты	По результатам тура определяются 6 финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.			По сумме баллов первого и второго туров определяются три победителя (1,2,3 место) три лауреата.

9.2.Подноминация «Эффективный организатор конкурсного движения педагогов»

Рейтинговый конкурс организаторов конкурсного движения педагогов:

Рейтинг выстраивается по совокупности баллов за эффективную организацию конкурсных испытаний на площадках конкурса. Баллы выставляют члены организационного комитета, участвующие в конкурсных испытаниях в качестве членов жюри.

№ п/п	Наименование рейтингового критерия	количество баллов
1.	Участие в организационно-методических семинарах для членов организационного комитета и участников конкурса педагогических достижений по номинациям	5
1.	Организация и проведение разрешительных процедур, согласование конкурсных мероприятий с участием обучающихся и воспитанников	5
2.	Организация информационного оповещения членов межпредметного конкурсного жюри и педагогов – участников конкурса по номинациям о сроках, порядке проведения конкурсных испытаний по номинациям;	5
3.	Организация своевременной обратной связи с Организационным комитетом Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»: информирование об изменениях даты, порядка проведения конкурсных испытаний, перемещения или замены конкурсантов, нарушениях в конкурсных процедурах, способах решения конфликтных ситуаций во время конкурсных испытаний и пр.	5
4.	Организация фото- и видеосъемки, обработка и размещение конкурсных материалов на гугл-диске;	5
5.	Своевременное написание пост-релизов о конкурсных испытаниях по номинациям.	5

Состав
организационного комитета конкурса педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «ДВА КРЫЛА»

Председатель:	Богданова Елена Зиновьевна	Главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга
Заместитель председателя:	Модестова Татьяна Владимировна	Директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
Члены оргкомитета	Чиканчи Елена Анатольевна	Ведущий специалист отдела образования Петроградского района Санкт-Петербурга
	Майская Татьяна Александровна	Заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
	Силаева Елена Юрьевна	Методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
	Безуглова Инна Георговна	Методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
	Кочубей Наталья Ивановна	Директор ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга
	Куликова Мария Викторовна	Педагог-психолог, методист ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга
	Семенцов Александр Дмитриевич	Директор ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга
	Прокопович Светлана Владимировна	Методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
	Булатова Светлана Андреевна	Председатель РК Профсоюза работников образования и науки

Приложение 3
к распоряжению администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
от_____ №_____

Состав конкурсных жюри
в номинациях конкурса педагогических достижений
Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла»
в 2022 -2023 учебном году

Номинация «Учитель - Мастер»
подноминация «Учитель-мастер»

Председатель

Обухова Марина Юрьевна, директор ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;

Заместитель председателя жюри

Майская Татьяна Александровна, заместитель директора ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Ответственный секретарь

Минакина Татьяна Александровна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 47 им.Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;

Члены жюри

1. Богданова Елена Зиновьевна, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Жукова Ольга Евгеньевна, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Силаева Елена Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Доброумова Ольга Викторовна, учитель математики, заместитель директора ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Асадчая Екатерина Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;
6. Самойленко Ольга Александровна, учитель химии ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;
7. Паршикова Наталья Викторовна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
8. Семакова Артем Сергеевич, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;
9. Конопатова Нина Константиновна, заместитель директора ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Подноминация «Учитель-методист»

Председатель

Резниченко Елена Анатольевна, директор ГБОУ НОШ № 99 «Старт» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя, ответственный секретарь

Сангалова Елена Александровна, заместитель директора ГБОУ НОШ № 99 «Старт» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Майская Татьяна Александровна, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Никаноров Рудольф Владимирович, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Сиваченко Анна Сергеевна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Силаева Елена Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Кочешкова Любовь Евгеньевна, заместитель директора ГБОУ, методист гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Подноминация «Учитель-наставник»

Председатель

Березяк Элина Арвовна, директор ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя, ответственный секретарь

Конюшая Татьяна Григорьевна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Майская Татьяна Александровна заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Ахтиева Гульнара Радиковна, методист ИМЦ Петроградского района;
3. Безуглова Инна Георговна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Силаева Елена Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Фазлиахмедова Роза Зинуровна, методист ДДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Дебют. Ступени роста»

Председатель

Лукашкин Сергей Сергеевич, учитель, директор ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Безуглова Инна Георговна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Вильцина Марина Андреевна, учитель, заместитель директора ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Грицай Дмитрий Сергеевич, учитель химии ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга, победитель районного конкурса в номинации «Дебют. Ступени роста»;
4. Мартынец Анастасия Сергеевна, учитель география ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга, победитель районного конкурса в номинации «Дебют. Ступени роста»;
5. Паршикова Наталья Викторовна, учитель, заместитель директора ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
6. Скоробогатова Елена Игоревна, учитель, методист ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга;
7. Черепанова Надежда Александровна, заместитель директора, учитель ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга;
8. Энгель Наталья Иозеповна, учитель, заместитель директора ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга.

Номинация
«Современный классный руководитель»

Председатель

Григорьева Екатерина Александровна, директор ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя жюри, ответственный секретарь:

Андреев Александр Анатольевич, заместитель директора ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

1. Чиканчи Елена Анатольевна, ведущий специалист отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Майская Татьяна Александровна, методист, заместитель директора ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, координатор конкурса;
3. Жукова Ольга Евгеньевна, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Силаева Елена Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Кузина Елена Борисовна, методист ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга;
6. Вишнякова Елена Робертовна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;
7. Дурова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;
8. Чернышов Дмитрий Викторович, учитель географии ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Педагог ГБДОУ. Лестница успеха»

Подноминация «Музыкальный руководитель»

Председатель:

Курилова Татьяна Сергеевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 90 Петроградского района Санкт-Петербурга, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Пехтерева Карина Грагатовна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Панова Светлана Александровна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада «Петровский» Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Журавлёва Галина Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 93 Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Рисова Татьяна Львовна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Шехмаметьева Раися Шамилевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Подноминация «Инструктор по физической культуре»

Председатель

Широбокова Юлия Анатольевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 63 Петроградского района Санкт-Петербурга

Члены жюри

1. Демченко Наталья Андреевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Сясь Ирина Юрьевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Турыбрина Оксана Андреевна. методист ГБДОУ детского сада № 8 Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Виноградова Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Подноминация «Воспитатель – мастер»

Председатель

Ковалева Татьяна Федоровна, заведующий ГБДОУ детским садом №3 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Прокопович Светлана Владимировна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Терехова Ксения Владимировна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
3. Акимова Ольга Викторовна. заведующий ГБДОУ детским садом №16 Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Белова Ольга Николаевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 45 Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Клементьева Оксана Викторовна, заведующий ГБДОУ детским садом № 43 Петроградского района Санкт-Петербурга

Подноминации «Воспитатель. Молодые надежды»

Председатель

Корсакова Наталья Павловна, заведующий ГБДОУ детским садом № 78 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Прокопович Светлана Владимировна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Терехова Ксения Владимировна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Соколова Наталья Александровна. заведующий ГБДОУ детским садом № 5 Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Ксынина Юлия Александровна, методист ГБДОУ детского сада № 12 Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Сверч Наталья Владимировна, заведующий дошкольным отделением ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Педагог здоровья Петроградской стороны»

Председатель

Сорокина Наталья Владимировна, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя, ответственный секретарь

Зятева Вероника Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, методист ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Воронова Алла Георгиевна, социальный педагог ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Ефимова Елена Германовна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Любиченко Татьяна Валерьевна, воспитатель ГБДОУ № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Нови Татьяна Юрьевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Подольская Людмила Сергеевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Служба сопровождения»

Председатель

Лебедева Елена Тимофеевна, педагог-психолог, методист Психолого-педагогического центра «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Кочубей Наталья Ивановна, директор, методист Психолого-педагогического центра «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Куликова Мария Викторовна, педагог-психолог, методист Психолого-педагогического центра «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Кухта Галина Николаевна, педагог-психолог ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Аграновская Елена Евгеньевна, методист ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Полунина Ольга Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 84 им. А.П.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга
6. Шульга Екатерина Анатольевна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Учитель физической культуры Петроградской стороны»

Председатель

Коротоножкин Евгений Алексеевич, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, педагог-организатор ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Герасимова Елена Ивановна учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга.
2. Ломовцева Анна Арвовна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 47 им.Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Лупашевский Андрей Николаевич учитель физической культуры ГБОУ Академической гимназии № 56 Санкт-Петербурга;
4. Харламова Анжелика Анатольевна, учитель физической культуры ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Учитель коррекционной школы»

Председатель

Петрова Анна Борисовна, директор ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь

Канюкова Варвара Владимировна, учитель класса «особый ребенок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Максимова Елена Александровна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Иванова Елена Викторовна, учитель начальных классов (учитель-тифлопедагог) ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Акимова Ольга Ильинична, кандидат педагогических наук, и.о.заместителя директора по УВР, учитель-дефектолог ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга
4. Силаева Елена Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Филатова Александра Сергеевна, заместитель директора по методической работе ГБОУ школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Номинация
«Лидеры в образовании»

Председатель

Богданова Елена Зиновьевна, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя

Модестова Татьяна Владимировна, директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь

Касаткина Елена Юрьевна, администратор ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри

1. Козырев Юрий Владимирович, директор ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Майская Татьяна Владимировна, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Силаева Елена Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Окова Людмила Ростиславовна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Кривеня Нина Анатольевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 83 Петроградского района Санкт-Петербурга;
6. Рубис Наталья Юрьевна заведующий ГБДОУ детским садом № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга.