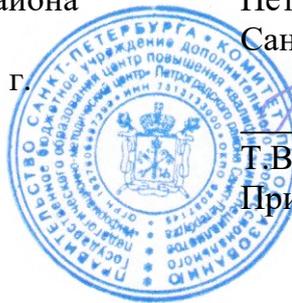
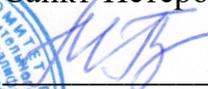


ПРИНЯТО
на заседании Координационного совета
Администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «25» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМЦ
Петроградского района
Санкт-Петербурга




Т.В. Модестова
Приказ №03-од от «25» января 2021 г.

**Положение
о VI Петроградском Педагогическом Форуме
“Воспитание: от смыслов к действиям”
19 - 17 февраля 2021 года**

1. Общие положения

1.1. VI Петроградский Педагогический Форум (далее Форум) организуется ИМЦ Петроградского района при поддержке отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- цель и задачи проведения Форума;
- порядок проведения Форума;
- круг участников и формы участия в Форуме;
- содержательные направления работы Форума.

1.3. **Цель Форума:** формирование согласованности и профессионального самоопределения по ключевым фокусам направлений воспитательной работы, обозначенным в Стратегии развития воспитания до 2025г. (гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное) в педагогическом и образовательном сообществе Петроградского района.

1.4. Форум в выборе направлений руководствуется Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» п. 5б, Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и Национальным проектом «Образование» (2019-2024).

1.5. Форум проводится в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.

Тематика **VI Петроградского Педагогического Форума** и содержание мероприятий соответствуют направлениям, обозначенным в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года: патриотическому, гражданскому, духовному, нравственному и экологическому.

1.6. Форум опирается на Публичную декларацию целей и задач деятельности Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2021 г.

1.7. По итогам Форума предполагается создание видеодайджеста и издание электронного выпуска «Вестник ИМЦ» с методическими материалами из опыта работы участников Форума.

2. Задачи Форума:

1. Конкретизировать актуальные смыслы воспитательной работы для задач образования Петроградского района;
2. Обсудить практические решения в сфере воспитательных практик: обзор педагогического опыта;
3. Создать профессиональную коммуникативную среду, способствующую формированию экспертной позиции педагогов Петроградского района по вопросам воспитательной работы.

3. Организационный комитет (Приложение 1)

3.1. Организационный комитет принимает заявки на участие в Форуме и отдельных его мероприятиях.

3.2. Организационный комитет разрабатывает документы по подготовке и проведению мероприятий Форума.

3.3. Организационный комитет формирует Экспертную комиссию, действующую в рамках мероприятий Форума.

3.4. Организационный комитет несет ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Форума.

4. Участники Форума

4.1. Участниками Форума могут стать сотрудники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и высшего образования, а также представители педагогической и научной общественности.

4.2. Участники Форума могут стать авторами-организаторами площадок Форума (по предварительным заявкам, утвержденным Координационным Советом).

4.3 Порядок и формы участия в Форуме определяются Инструкциями об отдельных мероприятиях Форума с учетом дистанционного формата мероприятия в 2020-2021 учебном году.

5. Организация и проведение Форума

5.1. VI Форум проводится в дистанционном формате на платформе ВКС ИМЦ Петроградского района. Сроки проведения: с 09.02.2020 по 17.02.2020 (Приложение 2).

5.2. Содержательные направления Форума утверждаются Координационным Советом по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

В 2020-2021 учебном году содержание направлений работы Форума соответствует основным направлениям воспитательной работы, обозначенным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, экологическое).

На Форуме ОУ Петроградского района смогут представить мероприятия, направленные на обеспечение личностных результатов развития детей: духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентаций, мотивации к непрерывному личностному росту, коммуникативных и других социально значимых способностей, умений и навыков, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Согласно целям и задачам VI Форума, участники мероприятия должны будут совместно обсудить, уточнить и презентовать содержание определений всех направлений воспитательной работы для дальнейшего их использования в своей практике, в том числе и для формирования концепции воспитательной работы в ОУ.

5.3. Для выбора участников Форума организаторы представят им несколько возможных определений, которые и станут предметом обсуждения в День открытия:

Определения «духовного и нравственного воспитания»:
Определение 1. Процесс внешнего (рассказ о ценностях) и внутреннего (эмоционально-сердечного) воздействия педагога на системообразующую духовно-нравственную сферу личности;
Определение 2. Процесс формирования и принятия духовных ценностей через обращения к ним в конкретных ситуациях, поступках, действиях
Определение 3. Воспитание культуры поведения в обществе в соответствии с принятыми нормами и моралью.
Определения понятия «патриотическое воспитание»:
Определение 1. Развитие ценностного отношения к семье, родному краю, истории и культуре своего народа, своему Отечеству;
Определение 2. Процесс формирования ценностей, мотивов и чувства служения Отечеству в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности, готовности служить Родине и выполнять гражданский долг по обороноспособности страны;
Определение 3. Формирование у учащихся причастности к истории и настоящему малой (место рождения, жизни) и большой (страна, Отечество) Родины через создание социально значимых инициатив, меняющих качество жизни, и участия в них.
Определения понятия «гражданское воспитание»:
Определение 1. Формирование особого качества личности, позволяющего человеку знать и отстаивать свои права, а также нести ответственность, чтобы ощущать себя социально, нравственно и политически дееспособным гражданином государства;
Определение 2. Процесс формирования навыков демократического самоуправления, укрепления ответственности индивида за политический, нравственный и правовой выбор на основе законопорядка государства;
Определение 3. Социально-педагогический процесс с целевыми установками на стимулирование личностного потенциала гражданственности.
Определения понятия «экологическое воспитание»:
Определение 1. Процесс формирования системы экологических знаний, навыков, убеждений, которая обеспечивает становление и развитие у личности ответственного отношения к состоянию окружающей среды;
Определение 2. Формирование экологичной картины мира, в которой человек несет ответственность за свои действия в отношении природы и окружающей среды, подтверждая делами экологического активизма (участие в экологических акциях и инициативах, раздельный сбор мусора, отказ от одноразовой посуды и пакетов, экономный расход воды и т.д.);
Определение 3. Процесс формирования норм поведения, гармоничных с природой.

5.4. Форма проведения – дистанционно, тематические дни (Приложение 2).

5.5. Форматы работы:

- Приглашение к разговору: общие открытые доклады - проблематизации по теме дня.
- Метод решения профессиональных кейсов.
- Профессиональные дискуссии: площадки представления опыта решений педагогических и образовательных ситуаций. Презентации опыта, семинары, мастер-классы.

- “Педагогический неформат”: персональное видео на тему “Моя педагогическая история о воспитании”, материалы будут выложены на образовательном канале (YouTube) ИМЦ Петроградского района 9 февраля 2021г. по ссылке: <https://www.youtube.com/channel/UC2AKPIWOptnXZhHQEPkg3NQ>
- Киноклуб: смотрим “до” и обсуждаем вместе. Дата проведения: 10.02.2021, начало в 18:00.
- Модерационные сборки решений по итогам обсуждений и рефлексии образовательных сообществ по ключевым вопросам воспитательной работы.

5.6 Все желающие участники Форума могут записать для рубрики “**Педагогический неформат**” персональное видео в формате “сторителлинг” на тему “**Моя педагогическая история о воспитании**” (материалы будут выложены на образовательном канале (YouTube) ИМЦ Петроградского района);

Про что это может быть история?

- Про поступок ребенка, который изменил Ваше мнение о системе /эффектах воспитания;
- Образовательная ситуация, которая заставила Вас задуматься над своими ценностями, над своим поступком.
- Про то, что может “мотивировать человека” быть воспитанным.

На какие вопросы она может отвечать?

- Могут ли дети “воспитывать взрослых (педагогов, родителей)?”
- Воспитывают ли взрослых поступки детей? Меняют ли взрослые свои убеждения и позиции? Могут ли воспитывать взрослые, у которых нет четкой системы ценностей, ценностных ориентиров?
- Как мотивировать ребенка/человека стать воспитанным? Можно ли сформировать мотивацию к воспитанности? Какие конкретные приемы Вам известны?
- Влияет ли на детей система ценностных ориентиров педагога, если да, то как и в каких случаях?
- Можно ли “Воспитывать педагога” Воспитывает ли педагога контроль со стороны коллег, родителей и администрации?

Тематические дни Форума

(названия дней, тематические треки, раскрывающие эти темы)

Место проведения всех тематических мероприятий – дистанционно.

9.02.2021. День открытия Форума: «Воспитание как предмет педагогической рефлексии и проектирования: постановка задач».

Цель этого дня – реализация профессионального самоопределения педагогов Петроградского района по ключевым фокусам направлений воспитательной работы, обозначенным в Стратегии развития воспитания до 2025г. (гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное) в педагогическом и образовательном сообществе Петроградского района, обсуждения и фиксация результатов, отражающих согласованность в понимании содержания направлений воспитательной деятельности в ОУ.

10.02.2021. День «Окружающий мир и социокультурная среда как контексты воспитательной работы»

Тематические треки:

Трек № 1

«Окружающий мир и культура как контекст воспитания»

Трек № 2

«Цифровые технологии как контекст воспитания»

В этот день на Форуме работают площадки, на которых представлен опыт и обсуждаются проблемы, возможности и перспективы формирования эффективной системы воспитания за счет использования ресурсов социокультурной среды и окружающего мира людей, вещей и явлений, в том числе презентуются результаты работы в цифровой среде.

Формы мероприятий: веб-квесты, презентации опыта работы, проекты педагогов Петроградского района.

11.02.2021. День «Воспитание через практики самоорганизации»

Тематические треки:

Трек № 1

«Личная эффективность: технологии самоорганизации»

Трек № 2 «Детские сообщества, коллективы, организации: технологии самоорганизации»

Трек № 3 «Технологии социализации»

В этот день будут представлены методы воспитания, современные воспитательные технологии, способствующие достижению воспитательных задач. Будут показаны возможности различных форм организации работы с обучающимися, педагогами и родителями, направленные на формирование навыков самоорганизации участников образовательного процесса в учебной, профессиональной и личной жизни.

Формы мероприятий: мастер-классы, интерактивные практикумы, презентации опыта работы.

12.02.2021. День «Диалоги поколений: как мы воспитываем друг друга»

Трек № 1 «Диалоги поколений: педагогика для всех»

Трек № 2 «Педагог в «зеркале чужих ожиданий»: как найти баланс между человеком и профессией? »

Трек № 3 «Образовательные технологии для диалога, воспитывающего уважение и внимание к другой позиции»

Этот день посвящён обсуждению и презентации возможностей создания комфортной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется работе по формированию у участников образовательного процесса способностей понимать позицию другого человека, относиться к ней с уважением. Также

участники мероприятий смогут поговорить о роли, имидже и воспитательных возможностях профессионального мастерства современного педагога в процессе воспитания.

Формы мероприятий: семинары, мастер-классы, презентации опыта.

15.02.2021. День «ТИЧБУРГ»: «Функциональная грамотность» для воспитательных задач и эффектов»

Мероприятия этого дня Форума посвящены вопросам повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в области функциональной грамотности как основы качества жизни подрастающего поколения. В содержании встреч участники продемонстрируют и обсудят методы и формы организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности для педагогов со стажем и для начинающих специалистов.

Формы мероприятий: интерактивное образовательное путешествие в городе профессионального роста педагогов «Тичбург», мастер-классы для педагогов.

17.02.2021. День «Подведение итогов Форума. Церемония награждения по итогам конкурса «Петроградская весна».

В этот день не только можно увидеть на сцене победителей конкурса педагогического мастерства «Петроградская весна 2020» Петроградского района Санкт-Петербурга, но и поразмышлять о прошедших тематических днях форума, обсудить значимые события, поделиться впечатлениями с коллегами, гостями и организаторами форума, подводя его итоги.

Формы мероприятий: торжественная церемония в дистанционном формате, выступления модераторов и организаторов Форума, презентация Меморандума, отражающего содержание направлений воспитательной работы, сформированного педагогами Петроградского района, анкета обратной связи в интернет-формате.

5.6. Подведение итогов Форума

В день закрытия Форума, 17.02.2020 будет представлена презентация Меморандума основополагающих образовательных идей развития образовательной системы Петроградского района, сформированных по итогам работы 4 проблемных секций, в рамках которых участники 1 дня Форума обсуждали содержание определений воспитательной работы в ОУ.

5.6.1. На всех площадках в ходе каждого мероприятия участниками проводится общественная экспертиза, оформляемая в виде итогового анкетирования, организуемого ведущими площадки, мероприятия (Приложение 3).

5.6.2. По итогам Форума авторы мероприятий, организаторы и педагоги, выступающие на площадках Форума, получают благодарности ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

5.6.3. Материалы Форума будут опубликованы по согласованию с Оргкомитетом в электронном виде.

6. Порядок участия в Форуме

6.1. Для участия в мероприятиях Форума в качестве автора-организатора площадки, ведущего необходимо подать заявку **в гугл-форме** <https://forms.gle/EdxDfDj2HBE8ziAp6> **до 01.12.2020.**

6.2. Заявки на участие в мероприятиях Форума осуществляются на сайте ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга **с 01.02.2021** в разделе **«Педагогический форум Петроградского района Санкт-Петербурга» на сайте Форума.**

6.3. Авторам-организаторам площадок от ОУ будет предоставлен доступ к базе данных участников, зарегистрированных на их площадку (мероприятие) в виде ссылок.

6.4. Организаторы оставляют за собой право ограничить количество участников мероприятия.

6.5. Почётным гостям-экспертам Форума предварительно рассылаются приглашения для участия в тематических днях Форума (Приложение 4).

7. По итогам работы тематических площадок все организаторы и авторы мероприятий создают пост-релизы и тезисы своих выступлений для формирования электронного сборника VI Петроградского Педагогического Форума. Материалы будут бесплатно размещены в «Вестнике» ИМЦ.

8. Пост-релизы, тезисы выступлений, методические материалы все организаторы тематических площадок размещают на сайте своего ОУ. Ссылку на размещенные материалы они присылают организаторам от ИМЦ в установленные сроки.

**Состав оргкомитета VI Петроградского педагогического Форума
от РОО и ИМЦ Петроградского района**

Председатель Оргкомитета

Андреева Марина Николаевна, к.п.н., начальник отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга

Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург

Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Заместитель председателя Оргкомитета

Демьянова Ольга Юрьевна, к. психол. н., заместитель директора, методист по инновационной деятельности ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Члены Оргкомитета:

Богданова Елена Зиновьевна, ведущий специалист ОО администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;

Воронцова Светлана Евгеньевна, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;

Жукова Ольга Евгеньевна, заместитель директора, методист по курсам ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Майская Татьяна Александровна, заместитель директора ИМЦ, методист по профессиональным педагогическим конкурсам;

Безуглова Инна Георгиевна, методист по работе с молодыми специалистами ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Ермолаева Марина Григорьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО;

Чернышов Сергей Владимирович, руководитель СПИО ЦИО ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Пальчикова Елена Георгиевна, методист по библиотечным фондам и аттестации ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Демченко Наталья Андреевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 32

Долгих Татьяна Николаевна, библиотекарь ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Прокопович Светлана Владимировна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Курилова Татьяна Сергеевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Меркушова Наталья Ивановна, руководитель районного центра оценки качества образования (РЦОКО) ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Сергеева Ольга Викторовна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Аленова Сауле Михайловна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Ражева Нина Евгеньевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Силаева Елена Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Никаноров Рудольф Владимирович, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Неупокоева Надежда Игоревна, аналитик ЛОИ ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Тюринова Ирина Николаевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Чаплыгина Елена Анатольевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Голованов Александр Сергеевич, системный администратор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Силаева Елена Юрьевна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Волкова Мария Игоревна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Состав оргкомитета VI Петроградского педагогического Форума от ОУ Петроградского района

Аграновская Елена Евгеньевна, методист ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Ананьева Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 38 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга;

Анцыгина Галина Геннадьевна, руководитель ЛОИ ГБОУ СОШ № 55 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Апаева Асель Айтуаровна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга;

Баюра Инна Александровна, заместитель директора по УВР ГБОУ ШИ № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Белкина Наталия Вениаминовна, руководитель ЛОИ ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;

Брисберг Татьяна Леонидовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Буданова Людмила Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Булохова Наталия Владимировна, заведующий ГБДОУ № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Буторин Роман Александрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 55 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Бычкова Татьяна Николаевна, к.п.н., зав. отделом техники и спорта, методист ДДТ Петроградского района;

Ветохина Мария Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева Петроградского Санкт-Петербурга;

Вильцина Марина Андреевна, заместитель директора по УВР, методист ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Воронова Алла Георгиевна, социальный педагог ГБОУ ЦО№173 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Галева Наталия Ивановна, заведующий ГБДОУ детский сад № 72 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Герасименко Людмила Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Гусарова Анна Сергеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №38 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга;

Демидова Анжелика Тадеушевна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Замазкина Ксения Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Иванова Анастасия Андреевна воспитатель, методист ГБДОУ детский сад № 69 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Иванова Ольга Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Красникова Марина Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Казанская Мария Владимировна, заведующий ЛОИ ГБОУ Гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Калашникова Елена Юрьевна, педагог-психолог ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга;

Козырев Юрий Владимирович, к.п.н., директор ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;

Коломойцева Людмила Дмитриевна, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад № 72 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Кочешкова Любовь Евгеньевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Кочубей Наталья Ивановна, директор ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга;

Кузина Елена Борисовна, методист Опорного центра по содействию развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления ДДТ Петроградского района;

Кузнецова Марина Валерьевна, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа 25 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Луговая Ольга Валентиновна, заведующий методическим отделом ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга;

Малкова Елена Юрьевна, педагог-психолог методист опорного центра по профориентации ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга;

Михайлова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель испанского языка ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Неупокоева Надежда Игоревна, руководитель ЛОИ ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Окова Людмила Ростиславовна, заместитель директора по НМР, учитель информатики ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;

Павлова Лариса Леонидовна, зав. КПППн ППЦ "Здоровье" Петроградского района Санкт-Петербурга;

Панчайкина Нина Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Поликарпова Нина Александровна, методист ГБДОУ детский сад №23 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Полищук Ольга Владимировна, заместитель руководителя ГБДОУ детский сад № 21 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Попова Ольга Юрьевна, методист ДДТ Петроградского района;
Прорешная Елена Анатольевна заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 64
Решетникова Ольга Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Рубинский Артемий Владимирович, заведующий ЛОИ ГБДОУ детский сад 96 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Саликова Наталья Алексеевна, педагог-организатор ОДО ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Семенцов Александр Дмитриевич, директор ДДТ Петроградского района;
Сиваченко Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;
Собинова Арина Михайловна педагог-психолог, ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Столярова Яна Алексеевна, педагог-психолог ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга;
Таможник Ирина Витальевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 4 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Терехова Ксения Владимировна, методист ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Убушаева Евгения Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Хусточкина Людмила Олеговна, заместитель директора по УВР, ГБОУ Гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Шаронова Светлана Анатольевна, педагог-психолог ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга;
Энгель Наталья Иозефовна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №77 Петроградского района Санкт-Петербурга;
Ямщикова Ольга Александровна, заведующий ЛОИ, педагог-психолог, методист ППЦ "Здоровье" Петроградского района Санкт-Петербурга;

Календарный график VI Форума

День	Дата	Тема Дня	Треки (названия)
1	9.02.21	<p>Открытие Форума. Тема: «Воспитание как предмет педагогической рефлексии и проектирования: постановка задач»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пленарная часть - Самодиагностика - Метод решения профзадач: работа с кейсами по группам - Общий зал: представление работы в группах от модераторов 	<p>Решения профкейсов по направлениям воспитательной работы: Экологическое Духовно-нравственное Патриотическое Гражданское Работа с кейсами. Определение - уточненное и дополненное от педагогического сообщества.</p>
2	10.02.21	<p>Окружающий мир и социокультурная среда как контексты воспитательной работы</p>	<p>Трек № 1 «Окружающий мир и культура как контекст воспитания»</p> <p>Трек № 2 «Цифровые технологии как контекст воспитания»</p>
	с 18:00 до 19:00	Киноклуб	До прихода в клуб необходимо посмотреть фильм
	вечер	“Кинозал на диване” (вечерний просмотр)	<p>Проведите приятный вечер в компании ваших коллег на образовательном канале (YouTube) ИМЦ Петроградского района по ссылке: https://www.youtube.com/channel/UC2AKPIWOptnXZhHQEPkg3NQ</p>
3	11.02.2021	<p>Тема: «Воспитание через практики самоорганизации»</p>	<p>Трек № 1 «Личная эффективность: технологии самоорганизации»</p> <p>Трек № 2 «Детские сообщества, коллективы, организации: технологии самоорганизации»</p> <p>Трек № 3 Технологии социализации</p>

	вечер	“Кинозал на диване” (вечерний просмотр)	Проведите приятный вечер в компании ваших коллег на образовательном канале (YouTube) ИМЦ Петроградского района по ссылке: https://www.youtube.com/channel/UC2AKPIWOptnXZhHQEPkg3NQ
4	12.02.21	Тема: “Диалоги поколений: как мы воспитываем друг друга?”	Трек № 1 «Диалоги поколений: педагогика для всех» Трек № 2 «Педагог в «зеркале чужих ожиданий»: как найти баланс между человеком и профессией?» Трек № 3 «О технологии для диалога, воспитывающего уважение и внимание к другой позиции?»
	вечер	“Кинозал на диване” (вечерний просмотр)	Проведите приятный вечер в компании ваших коллег на образовательном канале (YouTube) ИМЦ Петроградского района по ссылке: https://www.youtube.com/channel/UC2AKPIWOptnXZhHQEPkg3NQ
5	15.02.21	ТИЧБУРГ «Функциональная грамотность» для воспитательных задач и эффектов»	
6	17.02.21	Заккрытие Форума. Торжественная церемония награждения победителей КПД	

Подробная программа Форума:

- <https://sites.google.com/view/imc-forum/педагогический-форум>

Бланк общественной экспертизы

Инструкция: Уважаемые гости и участники мероприятий VI Петроградского Педагогического Форума! Вы можете оставить свой отзыв, перейдя по ссылке указанной в программе мероприятия на странице Форума.

В бланке общественной экспертной оценки указываются:

- ФИО, должность и место работы, заполняющего анкету

- Автор и название площадки, мероприятия

- Критерии оценки (оценка от 0 до 5 баллов):

Выбран вариант электронного отзыва					
Критерии	Оценка 1 – абсолютно бесполезно 2 – скорее нет, чем да 3 – противоречивое мнение 4 – скорее да, чем нет 5 – полезно, ценно, важно				
Актуальность выбранной темы	1	2	3	4	5
Возможность использования материалов в образовательной деятельности: мною лично, в районе, в городе	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
Методическая новизна и ее эффективность	1	2	3	4	5
Педагогический дизайн, оригинальность подачи материала	1	2	3	4	5
Стиль и ясность изложения материала	1	2	3	4	5
Возможность тиражирования идеи, опыта, методической разработки	1	2	3	4	5

Особое мнение:

В 2021 году для участников в анкете обратной связи будут заданы вопросы каждого дня Форума в зависимости от содержания работы и тематики площадок (см. Программу Форума по адресу: <https://sites.google.com/view/imc-forum/педагогический-форум>).

**Список почётных гостей VI Петроградского педагогического Форума
«Воспитание: от смыслов к действиям»**

1. Громов Иван Александрович, Глава администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.
2. Мартемьянова Юлия Александровна, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга.
3. Алексеев Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО.
4. Аксенова Светлана Дмитриевна, заместитель директора по методической работе, «Кванториум».
5. Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., начальник отдела центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург;
6. Быкова Лада Викторовна, методист, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСР Василеостровского Района СПб; руководитель РМО СШМ; медиатор, медиатор-тренер; член НП «Лига Медиаторов»
7. Виноградов Виктор Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор, доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО.
8. Волков Валерий Николаевич, кандидат педагогических наук, начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
9. Глаголева Юлия Игоревна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального образования СПб АППО.
10. Голядкина Татьяна Александровна, директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.
11. Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе СПб АППО.
12. Данилова Анастасия Константиновна, заведующая учебно-методическим управлением СПб АППО.
13. Даутова Ольга Борисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.
14. Добрынченко Нина Николаевна, руководитель Лиги современных родителей (Москва)
15. Ермолаева Марина Григорьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.
16. Журавлева Ирина Викторовна, начальник сектора по развитию дополнительного образования отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга
17. Журавлев Даниил Михайлович, специалист 1-й категории начальник сектора по развитию дополнительного образования отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
18. Заиченко Наталья Алексеевна, профессор НИУ ВШЭ (Санкт-Петербургский кампус) академический руководитель магистерской программы «Управление образованием»
19. Креславская Ольга Альфредовна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

20. Илюшин Леонид Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры Департамента государственного администрирования НИУ ВШЭ.
21. Казакова Елена Ивановна, д.п.н., профессор кафедры педагогики, профессор, член-корреспондент РАО, директор Института педагогики СПбГУ.
22. Карачевцев Игорь Альбертович, директор гимназии № 166 Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель Российской Федерации, Лауреат премии Президента РФ в области образования, абсолютный победитель конкурса "Учитель года России – 2003".
23. Киреева Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
24. Князева Вера Владимировна, директор инженерно-технологической школы №777, Почетный работник общего образования Российской Федерации, член Коллегии Комитета по образованию.
25. Ковалёв Дмитрий Сергеевич, директор Академии цифровых технологий.
26. Кондракова Ирина Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник Управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им. А.И. Герцена.
27. Лурье Лев Яковлевич, к.ист.н., российский историк, петербургский краевед, писатель, журналист, основатель Санкт-Петербургской классической гимназии.
28. Новоселов Иван Александрович, методист ГБУДО «ЦРТ».
29. Овечкина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий Институтом детства СПбАППО.
30. Омельченко Елена Леонидовна, директор центра молодежных исследований, профессор НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге.
31. Писаренко Ирина Алексеевна, к.п.н., доцент Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, консультант по вопросам семейного воспитания.
32. Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дидактики РГПУ им. А.И. Герцена.
33. Прикот Олег Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры Департамента государственного администрирования НИУ ВШЭ.
34. Рогозина Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления Ленинградского областного института развития образования.
35. Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
36. Федотова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга".
37. Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО.
38. Шевелёв Александр Николаевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО.
39. Щербова Татьяна Вадимовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.
40. Ээльмаа Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, куратор платформы «ММСО.Онлайн» Московского международного образовательного салона.

41. Губкова Наталия Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
42. Кавалерчик Татьяна Леонидовна, преподаватель кафедры управления и экономики образования СПб АППО.
43. Гогоберидзе Александра Гививна, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ.
44. Иванова Людмила Петровна, директор ГБПОУ Педагогического колледжа №8
45. Чернышева Жанна Владимировна, заведующий методическим отделом ГБПОУ Педагогического колледжа №8.
46. Фрадкин Валерий Евгеньевич, заместитель директора по науке ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».
47. Пронин Александр Сергеевич, методист СПбЦОКОиИТ.
48. Богданова Ирина Александровна, начальник отдела организационно-технического и методического сопровождения оценочных процедур СПбЦОКОиИТ.