

**Положение о номинации
«Педагог ДОО. Лестница успеха» в рамках
районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»
2021 – 2022 учебный год**

1. Общие положения

Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» проводится Информационно-методическим центром при поддержке районного отдела образования администрации Петроградского района.

Конкурс педагогических достижений направлен на выявление творчески работающих педагогов и воспитателей, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди педагогов, воспитанников, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

2. Цель и задачи конкурса

Цель: Повышение престижа педагогической профессии в процессе выявления талантливых педагогов дошкольных учреждений и мотивации их к инновационной педагогической деятельности.

Задачи:

- ✓ выявление творчески работающих педагогов ДОО (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) в системе образования Петроградского района,
- ✓ изучение и обобщение опыта инновационной деятельности педагогов ДОО, поддержка педагогических идей и инициатив;
- ✓ распространение передового педагогического опыта;
- ✓ развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона, в том числе за счет применения различных форматов дистанционного взаимодействия;
- ✓ выявление кандидатов конкурса в подноминациях: «Воспитатель – мастер», «Инструктор по физической культуре») среди победителей (1-2 место), готовых представить Петроградский район в городском конкурсе педагогических достижений.

Конкурс проводится по следующим подноминациям:

- ✓ «Воспитатель - мастер»
- ✓ «Воспитатель. Молодые надежды»
- ✓ «Инструктор по физической культуре»
- ✓ «Музыкальный руководитель»

3. Участники конкурса

- ✓ В подноминации «Воспитатель - мастер» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж работы свыше 5 лет, без учета квалификационной категории.
- ✓ В подноминации «Воспитатель. Молодые надежды» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж работы от 1 года до 5 лет, без учета квалификационной категории.

- ✓ В подноминациях «Инструктор по физической культуре» и «Музыкальный руководитель» могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций, независимо от стажа работы и без учета квалификационной категории.

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется администрацией образовательных учреждений. От каждого образовательного учреждения могут быть выдвинуты только по одному кандидату в каждой подноминации.

Педагогические работники, занявшие призовые места (1, 2 и 3) в конкурсе педагогических достижений, не имеют право участвовать в конкурсе по данной подноминации в течение последующих трёх лет.

Итоги конкурса учитываются при проведении аттестации педагогических работников на присвоение квалификационных категорий.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в строгом соответствии со всеми требованиями Роспотребнадзора на период проведения конкурса.

4.2. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право изменить формат конкурсных испытаний в процессе проведения конкурса в случае изменения эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге; а также скорректировать даты проведения и сроки оповещения конкурсантов.

4.3. Проведение конкурсных мероприятий (по каждой подноминации) осуществляется только в том случае, если подано не менее 3-х заявок участников.

4.4. Конкурс педагогических достижений проводится в 3 этапа:

1-й этап – организационный (сентябрь-октябрь):

4.4.1. Установочный семинар проводится в ИМЦ 7 октября 2021 года в 13.30. для оргкомитета конкурса и ответственных за конкурсное движение в ДОО.

4.4.2. Для участия в конкурсе необходимо до 22 сентября 2021 года пройти электронную регистрацию. Рассылка информации с указанием ссылки – 16 сентября 2021 года.

4.4.3. Комплект заявочных документов предоставляется участником до 1 октября 2021 г. **в электронном виде на гугл-диск в индивидуальную папку конкурсанта.**

Индивидуальная ссылка предоставляется участнику после его электронной регистрации.

4.4.4. Для участия в конкурсе необходимо представить **следующие документы:**

1. **Заявка** участника по установленной форме (Приложение 1)
2. **Представление.**

В котором должны быть отражены: название и краткая характеристика системы педагогических достижений конкурсанта (сведения о конкретной практической значимости, актуальности и результативности опыта, его практическом использовании, востребованности другими педагогами).

3. **Анкета.**

Должна содержать сведения о конкурсанте: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, место работы и занимаемая должность, квалификационная категория, звания, награды, публикации, педагогическое кредо, сведения о повышении квалификации, увлечения, хобби и др. дополнительные сведения по установленной форме. (Приложение 2)

4. **Фото участника**

2 фотографии участника (портрет и в деятельности) в электронном виде (на диске): с вертикальной ориентацией кадра, разрешением не менее 100 пикселей на дюйм, ширина не менее 1500 пикселей, высота не менее 2000 пикселей

4.4.5. Торжественное открытие районного конкурса педагогических достижений 14 октября 2021 года. О времени и месте проведения будет объявлено дополнительно.

2-й этап – деятельностный (октябрь - декабрь), включает 2 тура:

1. I ТУР конкурса.

Форма организации: очно, с использованием электронных ресурсов.

Место проведения : ИМЦ.

Сроки проведения для всех подноминаций - **19-21 октября:**

- «Воспитатель – мастер» - 21 октября, с 10.00. (по индивидуальному расписанию)

-«Музыкальный руководитель» - 19 октября , с 13.00 (по индивидуальному расписанию)

-«Инструктор по физической культуре» - 21 октября, с 13.00. (по индивидуальному расписанию)

-«Воспитатель. Молодые надежды» - 19 октября, с 10.00. (по индивидуальному расписанию)

Материалы в электронном виде (презентация) предоставляются организатору каждой подноминации за 1 день до проведения конкурсных испытаний.

Время индивидуального прохождения конкурсных испытаний (в соответствии с расписанием) определяется организаторами конкурса. Информация предоставляется участникам в электронном формате за 1-2 дня до проведения конкурсных испытаний.

Конкурсные испытания:

1.Визитная карточка педагога.

Последовательность выступлений определяется открытой жеребьевкой.

Выступление педагога с визитной карточкой, регламент выступления -1 мин.

Рекомендации к содержанию визитной карточки (Приложение 3).

2.Представление своей педагогической концепции.

Представление концепции своей педагогической деятельности в виде короткого рассказа или эссе в формате электронной презентации, либо видеоматериала в соответствии с техническими требованиями к видео съемке (Приложение 4).

Педагогическая концепция конкурсанта может быть раскрыта через примерные следующие темы: «Я –педагог ДОО! », «Моя педагогическая философия», «В каждом ребенке – Солнце...». Регламент выступления - 5 мин. Рекомендации к содержанию (Приложение 5).

3.Решение педагогической ситуации.

Выбор педагогической ситуации осуществляется конкурсантом в процессе конкурсного мероприятия открытой жеребьевкой. Регламент выступления – 4 мин.

Критерии оценки I тура конкурса (Приложение 6).

2. II ТУР конкурса

Форма организации:, заочно, с использованием электронных ресурсов.

Место проведения: дистанционно.

Сроки проведения для всех подноминаций - 25 октября – 22 ноября

Конкурсные испытания:

1. Конспект занятия с детьми

Конспект занятия предоставляется в электронном виде по персональной ссылке, предоставленной каждому конкурсанту до начала конкурсных испытаний..

Сроки предоставления конспектов для всех подноминаций : 25-29 октября/

Требования к оформлению конспекта (Приложение 7)

Требования к содержанию: Тема занятия определяется участником в соответствии с комплексно-тематическим тематическим планом образовательной деятельности ДОО. Возрастная группа детей участниками конкурса подноминаций «Музыкальный руководитель» и «Инструктор по физической культуре» выбирается самостоятельно, для воспитателей ДОО – группа в которой работает педагог.

Разработка конспекта может осуществляться на основе критериев оценки. Критерии оценки конспекта занятия (Приложение 8). Конспект разрабатывается в формате сценария.

2. Фестиваль открытых занятий.

Форма организации: заочно, с использованием электронных ресурсов.

Место проведения : дистанционно

Сроки предоставления конкурсных материалов :

- «Инструктор по физической культуре» - с 1 по 5 ноября 2021 года.
- «Воспитатель. Молодые надежды» - с 1 по 8 ноября 2021 года.
- «Музыкальный руководитель» - с 8 по 10 ноября 2021 года.
- «Воспитатель – мастер» - с 8 по 11 ноября 2021 года.

Конкурсное занятие с детьми и самооценка занятия предоставляются участниками в видео формате. Съемка осуществляется в соответствии с Требованиями к видеосъемке (Приложение 4)

Материалы размещаются в индивидуальной папке по ссылке участника в соответствии со сроками проведения каждой подноминации. Требования к содержанию: видеосъемка занятия осуществляется в соответствии с представленным на конкурс конспектом.

Содержание занятия готовится конкурсантом с опорой на критерии оценки (Приложение 9.)

Продолжительность занятия в возрастных группах определяется в соответствии с Сан Пин Участник имеет право выбора: проведение занятия со всей группой детей либо с подгруппой (ранний возраст – не менее 5-ти детей, дошкольный возраст – не менее 8-ми детей).

«Фестиваль открытых занятий» (Финалисты) будет доступен для просмотра педагогами ДОО Петроградского района на сайте ИМЦ после окончания конкурса.

3. Самоанализ занятия.

Данное конкурсное испытание осуществляется конкурсантом самостоятельно, после проведения записи занятия (в тот же день) в виде устного выступления и предоставляется также в видео формате как приложение к занятию (Критерии съемки те же). Продолжительность – 3 минуты. Для подготовки к данному конкурсному испытанию в помощь участникам предлагаются критерии самоанализа (Приложение 10). Критерии оценки самоанализа (Приложение 11).

3. III ТУР конкурса

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

К третьему туру допускаются по 3 участника от каждой подноминации, набравших максимальное количество баллов (сумма баллов за все конкурсные испытания).

Информация об участии в мастер-классе рассылается конкурсантам 17 ноября.

Форма организации: очная.

Место проведения:

Для подноминаций «Воспитатель. Молодые надежды» и «Воспитатель – мастер» - ИМЦ.

Сроки проведения: 1-2 декабря 2021 года.

Для подноминаций «Музыкальный руководитель» и «Инструктор по физической культуре» - на базе ДОО (дата и время - по согласованию).

Последовательность выступлений определяется открытой жеребьевкой. Мастер класс разрабатывается участником конкурса с учетом критериев оценки (Приложение 12)

Конспект мастер-класса (в любом формате, в бумажном виде) предоставляется членам жюри в день проведения мастер-класса. Конспект не входит в конкурсное испытание и не подлежит оценке.

Тема и формат проведения мастер-класса участником выбирается самостоятельно. О чем участник оповещает оргкомитет до 25 ноября 2021 года.

Мастер – класс может проводиться с педагогами – участниками конкурсного испытания «мастер-класс» (в количестве 5 –ти человек), присутствующими на конкурсе, с учетом всех требований Роспотребнадзора на период проведения данного конкурсного испытания.

Мастер-класс должен носить обучающий характер для педагогов, передавать опыт конкурсанта в той или иной области педагогической деятельности (практической или методической). При выборе темы и содержания, участникам рекомендуется использовать инновационную составляющую. Продолжительность мастер – класса – до 20 минут.

Критерии оценки мастер – класса (Приложение 12).

3-й этап – итоговый (11 ноября – 6 декабря) – работа жюри.

1.Подведение итогов двух туров, определение 3-х победителей в каждой подноминации

Информирование участников о результатах конкурсных испытаний двух туров и объявлении финалистов (участвующих в III ТУРЕ) – 22 ноября.

2.Подведение итогов трех туров, определение победителей и лауреатов конкурса «Педагог ДОО. Лестница успеха» в всех подноминациях – 6 декабря в 13.00.

6. Конкурсная комиссия

6.1 Конкурсная комиссия (жюри) состоит из председателя (который является членом оргкомитета) и членов комиссии. В состав комиссии включаются педагогические работники и руководители ДОО. Состав конкурсных комиссий по подноминациям:

«Инструктор по физической культуре» (Приложение 13).

«Воспитатель – мастер», (Приложение 14). «Воспитатель. Молодые надежды»

(Приложение 15). «Музыкальный руководитель» (Приложение 16).

6.2 Жюри конкурса разрабатывают критерии оценивания конкурсных испытаний, осуществляет экспертизу представленных каждым участником конкурсных материалов профессиональной деятельности и проведения мероприятия с детьми, оценивают конкурсные мероприятия по указанным в приложениях критериям, определяют победителей.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Подведение итогов конкурса и определение победителей осуществляется членами жюри путем сложения (полученных участником) баллов за все конкурсные испытания.

7.2. Если по итогам обработки ведомостей (после всех конкурсных испытаний) участники получили одинаковое наибольшее количество баллов, то Оргкомитет проводит заседание и определяет победителя Конкурса открытым голосованием.

7.3. Решения конкурсных комиссий по итогам конкурса утверждаются Оргкомитетом. По представлению Оргкомитета готовится распоряжение главы администрации Петроградского района о награждении победителей и лауреатов конкурса. Конкурс проходит при поддержке депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

7.4. В соответствии с распоряжением проводится награждение победителей:

За 1 место - грамотой ИМЦ и благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района, подарками от депутата ЗАКСа и ИМЦ.

За 2, 3 место - грамотой ИМЦ и благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района; подарками от депутата ЗАКСа и ИМЦ.

За 4, 5 место - дипломом лауреата, подарками от ИМЦ.

Участники конкурса награждаются благодарностью ИМЦ за участие и поощрительными призами от ИМЦ Петроградского района.

Оргкомитет конкурса оставляет за собой право не присуждать те или иные места в случае недостаточного количества участников в подноминации, недостаточного количества набранных баллов, а также в случаях несоответствия конкурсных материалов критериям оценки.

7.5. По итогам конкурса фотографии победителей (формат А4-портрет) будут размещены в «Галерее победителей» в помещении ИМЦ Петроградского района (Санкт-Петербург, Петроградская набережная дом 18 корпус 3, а также на сайте ИМЦ Петроградского района <http://pimc.spb.ru/>

7.6. Конкурс дает возможность участия лучших конкурсантов в педагогическом Форуме Петроградского района

7.7. Победители конкурса имеют преимущества при выдвижении кандидатов на премии Правительства СПб в рамках ПНПО.

7.8. Победители конкурса в подноминации «Воспитатель – мастер» и «Инструктор по физической культуре» будут рекомендованы к участию в Городском конкурсе педагогических достижений.

Приложение 1

Директору ИМЦ
Т.В. Модестовой
от директора ОУ № _____
ФИО _____

Заявка

Для участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминация «.....» («Воспитатель-мастер», «Воспитатель. Молодые надежды». «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической

культуре») ДОУ № направляет (ФИО участника полностью,
должность)

Дата

Подпись

Приложение 2

АНКЕТА
участника конкурса «Педагог ДОО. Лестница успеха».
«Петроградского района» Санкт-Петербурга

Номинация	
Подноминация	
Место работы <i>(полное название образовательного учреждения)</i>	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Образование <i>(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)</i>	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Звания, награды, премии, ученая степень	
Педагогическое кредо	
Сведения о повышении квалификации	
Заявка на дошкольную группу	
Необходимое оборудование (при необходимости – интерактивное)	
Контактная информация (мобильный тел., рабочий телефон, e-mail)	
**Согласен на обработку персональных данных (ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») и на использование фото и видео материалов в рамках конкурса.	

Приложение 3.

Рекомендации к содержанию визитной карточки педагога.

1	ФИО педагога
2	Образовательная организация
3	Стаж работы
4	Подноминация
5	Тема выступления

Приложение 4.

Технические требования к видеозаписи конкурсных материалов

Форматы видео: MP4, MOV

Разрешение видео: не ниже 1280x720

Ориентация видео: горизонтальная

Звук: оригинальная аудиодорожка, записанная синхронно с видеоданными на устройстве для видеозаписи

При съемке открытого занятия с детьми не допускается монтаж видеозаписи и пост-обработка видеоматериала, в том числе изменение оригинальной аудиодорожки и добавление закадрового текста. Исключение - добавление титров продолжительностью до 30 секунд в начале и в конце видеозаписи, если по мнению автора в этом есть необходимость.

Консультацию по техническим вопросам можно по : тел.8-921-313-38-11, почта - sergey.v.chernyshov@gmail.com Сергею Владимировичу Чернышову

Приложение 5.

**Рекомендации к конкурсному испытанию
«Представление своей педагогической концепции»**

Участник презентует свой профессиональный опыт в виде электронной презентации (обязательно), короткого рассказа или эссе*** (по желанию).

*** **Эссе** – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства на заданную или самостоятельно выбранную тему.

Требования, предъявляемые к эссе:

- ✓ Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- ✓ Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- ✓ Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

- ✓ Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- ✓ Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, идеи.
- ✓ Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной позиции.

Презентация. Необходимо донести до аудитории следующую информацию:

- личный профессиональный педагогический опыт, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- конкретное описание реализуемых технологий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- анализ личных профессиональных компетенций и возможностей и как следствие, достижения воспитанников, обеспечивающие социальную ситуацию развития их личности;
- вклад участника конкурса в организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО.

Требования к презентациям. Презентация должна быть создана в программе PowerPoint, количество слайдов - не более 10-ти и переведена в ПДФ-формат.

При проведении презентации/эссе не рекомендуется представление своих методических пособий.

Приложение 6.

Критерии оценки I тура конкурса.

<i>Конкурсные испытания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1. Визитная карточка (представление)	<u>Ораторское искусство:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Речь (грамотность, культура речи). • Композиционное построение выступления. 	0-3 б.
	<u>Оригинальность подачи материала:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Новизна и необычность . • Использование современных компьютерных технологий 	0-3 б.
	<u>Личный имидж :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Общая культура стиля 	0-3 б.
2. Педагогическая находка (опыт работы)	<u>Актуальность:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Степень соответствия современным тенденциям образования. • Инновационная составляющая. 	0-3 б.
	<u>Концептуальность:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Своеобразие и новизна опыта. • Сущность ведущей идеи опыта, выбор целей, задач, путей их реализации. 	0-3 б.
	<u>Целостность:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Логичность последовательности изложения • Достаточность представляемой информации 	0-3 б.
3. Решение педагогических ситуаций в работе с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Умение профессионально решить педагогическую ситуацию. • Умение грамотно сформулировать свой ответ. • Предложить возможные различные решения данной ситуации. 	0-3 б.
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ:	0 – 21 б.

Требования к оформлению конспекта занятия с детьми

Конспект предоставляется в электронном виде на гугл-диск в индивидуальную папку конкурсанта в формате PDF.

Требования к текстовому оформлению: текст выполнен в формате Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,5; объём документа не более 10-ти страниц формата А4; выравнивание по ширине.

Требования к содержанию.

Конспект должен иметь:

1. Титульный лист, который содержит всю необходимую информацию об авторе: Ф.И.О., должность, наименование образовательного учреждения, название работы, номинация конкурса. Текст сохранять в формате doc.
2. Все структурные компоненты занятия:
 - цель,
 - задачи,
 - используемые технологии,
 - материально-техническое обеспечение
 - предварительная работа
 - ход занятия (в виде сценария, выделяя все 3 части занятия);
 - Приложения (тексты, таблицы, схемы, рисунки, слайды и т.п.)

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Конспект
занятия с детьми».**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Актуальность выбранной темы (соответствие возрасту детей , календарному или тематическому планированию занятий в ДОО).	0-3 б.
2.	Соответствие темы, содержания, методов и приемов возрастным особенностям детей.	0-3 б.
3.	Наличие всех структурных компонентов занятия: цель, задачи, материально- техническое обеспечение, перечень используемых (в том числе инновационных/ авторских) педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий, вводная часть занятия (мотивационная), основная часть занятия (содержательная), итоговая (оценочно – результативная)	0-3 б.
4.	Целостность содержания и педагогическая грамотность всех структурных компонентов.	0-3 б.
5.	Наличие и адекватное использование инновационных педагогических технологий, методов, приемов, собственных оригинальных методик; их соответствие поставленным образовательным задачам.	0-3 б.
6.	Педагогически грамотное использование мотивационных приемов в начале и на протяжении занятия.	0-3 б.
7.	Наличие разнообразных видов детской деятельности в решении образовательных задач.	0-3 б.
8.	Грамотное планирование ситуации выбора для ребенка и поддержки детской инициативы	0-3 б.
9.	Дополнительные баллы. Не обязательные критерии (на усмотрение участника конкурса): -отражение способов сотрудничества детей, сотрудничества педагога и ребенка; - отражение решения воспитательных задач в процессе занятия: - креативный подход в организации занятия.	0-3 б.
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ:	0-27 б.

Приложение 9.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Открытое занятие» в видео формате.**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Соответствие содержания поставленной цели и задачам. Их соответствие основной образовательной области данного занятия.	0-3 б.
2.	Соответствие возрастным критериям: -доступность содержания -адекватность выбора методов и приемов - длительность занятия	0-3 б.
3.	Умение использовать оптимальные способы мотивации детей на протяжении всего занятия.	0-3 б.
4.	Личностная и педагогическая культура в ведении занятия и в общении с детьми. Создание атмосферы сотрудничества / взаимодействия детей группы и педагога.	0-3 б.
5.	Организация различных видов детской деятельности для достижения поставленных образовательных задач.	0-3 б.
6.	Наличие и адекватное использование инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.	0-3 б.
7.	Творческий подход / оригинальность в организации занятия. Владение экспромтом.	0-3 б.
8.	Создание ситуации выбора. Поддержка детской инициативы и инициативности детей на занятии. Создание атмосферы успешности ребенка.	0-3 б.
9.	Решение воспитательных задач в ходе занятия.	0-3 б.
10.	Степень новизны, актуальность (музыкально художественная деятельность – для музыкальных руководителей, физкультурно-оздоровительной направленности – для инструкторов по физической культуре, иной направленности- для воспитателей)	0-3 б.
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ:	0-30 б.

Приложение 10.

**Критерии самоанализа конкурсного испытания
«Открытое занятие» в видео формате.**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>
1.	Актуальность темы и содержания занятия (соответствие возрасту, календарному плану НОД, интересам детей, гендерным особенностям и пр.)
2.	Уровень мотивации детей к совместной деятельности (удалось ли в течении занятия удерживать интерес детей)
3.	Характеристика наиболее удачных моментов занятия и обоснование неудач.

4.	Образовательная и воспитательная ценность занятия (в контексте требований ФГОС ДО, с опорой на целевые ориентиры).
5.	Результативность в решении поставленных образовательных задач (удалось ли с помощью используемых методов, приемов добиться максимальной результативности: да, нет; анализ причин)

Приложение 11.

**Критерии оценки самоанализа конкурсного испытания
«Открытое занятие»**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие, обосновать свои выводы.	0-3 б.

Приложение 12.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер - класс»

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Соответствие формы выступления участника понятию «Мастер – класс» (наличие в нем обучающего характера)	0-3 б.
2.	Презентабельность выступления: грамотность речи, владение экспромтом, целостное владение аудиторией, эмоциональность подачи материала	0-3 б.
3.	Оптимальность подбора методов и приемов для достижения поставленной цели.	0-3 б.
4.	Целостность, достаточность представленных материалов. Подбор материально – технического обеспечения адекватен содержанию и цели мастер-класса. Оптимальность использования оборудования и материалов.	0-3 б.
5.	Использование авторских, инновационных или не стандартных форм, методов, приемов или тематики мастер-класса.	0-3 б.
6.	Достижение к концу мастер–класса поставленной цели (результативность)	0-3 б.
7.	Творческий подход / оригинальность в организации мастер-класса.	0-3 б.
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ:	0-21 б.

Приложение 13.

Состав конкурсной комиссии подноминации «Инструктор по физической культуре»

Председатель жюри		
Широбокова Юлия Анатольевна	Заведующий	ГБДОУ детский сад № 63 Петроградского района С-Петербурга
Члены жюри		
Демченко Наталья Андреевна	Методист ИМЦ	ИМЦ Петроградского района С-Петербурга

Вершанская Валерия Героевна	Заместитель заведующего	ГБДОУ детский сад №3 Петроградского района Санкт-Петербурга
Турыбрина Оксана Андреевна	методист	ГБДОУ детский сад №8 Петроградского района Санкт-Петербурга
Виноградова Ольга Викторовна	Инструктор по физической культуре	ГБОУ детский сад № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга

Приложение 14.

Состав конкурсной комиссии подноминации «Воспитатель – мастер»

Председатель жюри			
1	Воронцова Светлана Евгеньевна	Главный специалист отдела образования	Отдел образования Петроградского района С-Петербурга
Члены жюри			
2	Аболишина Екатерина Сергеевна	Заместитель заведующего	ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района С-Петербурга.
3	Анцыгина Галина Геннадьевна	Методист	ГБОУ СОШ №55 (дошкольное отделение) Петроградского района С-Петербурга
4	Копысова Ирина Александровна	Методист	ГБДОУ детский сад №63 Петроградского района С-Петербурга
5	Прокопович Светлана Владимировна	Методист ИМЦ по дошкольному образованию	ИМЦ Петроградского района С-Петербурга
6	Терехова Наталья Николаевна	Заведующий	ГБДОУ детский сад «Петровский» Петроградского района С-Петербурга.
7	Филипова Марина Анатольевна	Заведующий	ГБДОУ детский сад №24 Петроградского района С-Петербурга

Приложение 15

Состав конкурсной комиссии подноминации «Воспитатель. Молодые надежды»

Председатель жюри			
1	Воронцова Светлана Евгеньевна	Главный специалист отдела образования	Отдел образования Петроградского района С-Петербурга
Члены жюри			
3	Ковалева Ольга Евгеньевна	Заведующий	ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района С-Петербурга.
5	Матвеева Наталья Германовна	Заведующий	ГБОУ детский сад №93 Петроградского района С-Петербурга
2	Прокопович Светлана Владимировна	Методист ИМЦ по дошкольному образованию	ИМЦ Петроградского района С-Петербурга

7	Садовская Александра Леонидовна	Заведующий	ГБОУ детский сад №13 Петроградского района С-Петербурга
6	Соколова Елена Александровна	Методист	ГБОУ детский сад №96 Петроградского района С-Петербурга
4	Трифоновна Наталья Тагировна	Зам.директора	ГБОУ Лицей №82 (дошк. отделение) Петроградского района С-Петербурга

Приложение 16.

Состав конкурсной комиссии подноминации «Музыкальный руководитель»

<i>Председатель жюри</i>		
Швалева Жанна Борисовна	музыкальный руководитель	ГБДОУ детский сад № 4 Петроградского района С-Петербурга
<i>Члены жюри</i>		
Аристовна Галина Михайловна	методист ИМЦ по дошкольному образованию	ИМЦ Петроградского района С-Петербурга
Волкова Елена Николаевна	музыкальный руководитель	ГБДОУ детский сад №39 Петроградского района Санкт-Петербурга
Журавлёва Галина Николаевна	музыкальный руководитель	ГБДОУ детский сад №93 Петроградского района Санкт-Петербурга
Рисова Татьяна Львовна	музыкальный руководитель	ГБОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга
Шехмаметьева Раиса Шамилевна	старший воспитатель	ГБОУ детского сада № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга