

**Положение о номинации
«Педагог ДОО. Лестница успеха» в рамках
районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»
2022 – 2023 учебный год**

1. Общие положения

Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» проводится Информационно-методическим центром при поддержке районного отдела образования администрации Петроградского района.

Конкурс педагогических достижений направлен на выявление творчески работающих педагогов и воспитателей, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди педагогов, воспитанников, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

2. Цель и задачи конкурса

Цель: Повышение престижа педагогической профессии в процессе выявления талантливых педагогов дошкольных учреждений и мотивации их к инновационной педагогической деятельности.

Задачи:

- ✓ выявление творчески работающих педагогов ДОО (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) в системе образования Петроградского района,
- ✓ изучение и обобщение опыта инновационной деятельности педагогов ДОО, поддержка педагогических идей и инициатив;
- ✓ распространение передового педагогического опыта;
- ✓ развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона, в том числе за счет применения различных форматов дистанционного взаимодействия;
- ✓ выявление кандидатов конкурса в подноминациях: «Воспитатель – мастер», «Инструктор по физической культуре») среди победителей (1-2 место), готовых представить Петроградский район в городском конкурсе педагогических достижений.

Конкурс проводится по следующим подноминациям:

- ✓ «Воспитатель - мастер»
- ✓ «Воспитатель. Молодые надежды»
- ✓ «Инструктор по физической культуре»
- ✓ «Музыкальный руководитель»

3. Участники конкурса

- ✓ В подноминации «Воспитатель - мастер» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж работы свыше 5 лет, без учета квалификационной категории.
- ✓ В подноминации «Воспитатель. Молодые надежды» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж работы от 1 года до 5 лет, без учета квалификационной категории.

- ✓ В подноминациях «Инструктор по физической культуре» и «Музыкальный руководитель» могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций, независимо от стажа работы и без учета квалификационной категории.

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется администрацией образовательных учреждений. От каждого образовательного учреждения могут быть выдвинуты только по одному кандидату в каждой подноминации.

Педагогические работники, занявшие призовые места (1, 2 и 3) в конкурсе педагогических достижений, не имеют право участвовать в конкурсе по данной подноминации в течение последующих двух лет.

Итоги конкурса учитываются при проведении аттестации педагогических работников на присвоение квалификационных категорий.

4. Организация и проведение конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в строгом соответствии со всеми требованиями Роспотребнадзора.
- 4.2. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право изменить формат конкурсных испытаний в процессе проведения конкурса в случае изменения эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге; а также скорректировать даты проведения и сроки оповещения конкурсантов.
- 4.3. Проведение конкурсных мероприятий (по каждой подноминации) осуществляется только в том случае, если подано не менее 3-х заявок участников.
- 4.4. Конкурс педагогических достижений проводится в 3 этапа:

1-й этап – организационный (сентябрь-октябрь):

4.4.1. Установочный семинар для участников конкурса (всех подноминаций) и ответственных за конкурсное движение в ДОО проводится в ИМЦ **26 сентября 2022 года в 13.00**. Установочный семинар для оргкомитета конкурса и членов жюри по графику.

4.4.2. Для участия в конкурсе необходимо **до 29 сентября 2022** года пройти электронную регистрацию. Рассылка информации с указанием ссылки для регистрации – 9 сентября 2022 года.

4.4.3. Комплект заявочных документов предоставляется участником **до 5 октября 2022 г. в электронном виде на гугл-диск в индивидуальную папку конкурсанта.**

Индивидуальная ссылка на папку предоставляется участнику после его электронной регистрации.

4.4.4. Для участия в конкурсе необходимо представить **следующие документы:**

1. **Заявка** участника по установленной форме (Приложение 1)
2. **Представление.**

В котором должны быть отражены: название и краткая характеристика системы педагогических достижений конкурсанта (сведения о конкретной практической значимости, актуальности и результативности опыта, его практическом использовании, востребованности другими педагогами).

3. **Анкета.**

Должна содержать сведения о конкурсанте: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, место работы и занимаемая должность, квалификационная категория, звания, награды, публикации, педагогическое кредо, сведения о повышении квалификации, увлечения, хобби и др. дополнительные сведения по установленной форме (Приложение 2).

4. Фото участника

2 фотографии участника (портрет и в деятельности) в электронном виде: с вертикальной ориентацией кадра, разрешением не менее 100 пикселей на дюйм, ширина не менее 1500 пикселей, высота не менее 2000 пикселей.

4.4.5. Торжественное открытие районного конкурса педагогических достижений 7 октября 2022 года. О времени и месте проведения будет объявлено дополнительно.

2-й этап – деятельностный (октябрь - декабрь), включает 2 тура:

I ТУР конкурса

Форма организации: очно, с использованием электронных ресурсов.

Место проведения: ИМЦ.

Сроки проведения для всех подноминаций - **17-18 октября:**

- «Воспитатель – мастер» - 17 октября, с 10.00.

-«Музыкальный руководитель» - 17 октября, с 13.30

-«Инструктор по физической культуре» - 18 октября, с 13.30.

-«Воспитатель. Молодые надежды» - 18 октября, с 10.00.

Материалы в электронном виде (презентация) предоставляются организатору каждой подноминации за 1 день до проведения конкурсных испытаний.

Конкурсные испытания:

1. Визитная карточка педагога

Последовательность выступлений определяется открытой жеребьевкой.

Выступление педагога с визитной карточкой, регламент выступления -1 мин.

Рекомендации к содержанию визитной карточки (Приложение 3).

2. Представление своей педагогической концепции.

Представление концепции своей педагогической деятельности в виде короткого рассказа или эссе в формате электронной презентации.

Педагогическая концепция конкурсанта может быть раскрыта через примерные следующие темы: «Я – педагог ДОО!», «Моя педагогическая философия», «В каждом ребенке – Солнце...». Регламент выступления - 5 мин. Рекомендации к содержанию (Приложение 4).

3. Решение педагогической ситуации

Выбор педагогической ситуации осуществляется конкурсантом в процессе конкурсного мероприятия открытой жеребьевкой. Регламент выступления – 4 мин.

Критерии оценки I тура конкурса (Приложение 5).

II ТУР конкурса

Форма организации: очно-заочная, с использованием электронных ресурсов.

Сроки проведения для всех подноминаций - 31 октября – 24 ноября

Конкурсные испытания:

1. Конспект занятия с детьми

Конспект занятия размещается участниками в электронном виде в индивидуальной папке согласно срокам проведения конкурсного испытания.

Сроки предоставления конспектов для всех подноминаций: 31 октября - 1 ноября

Требования к оформлению конспекта (Приложение 6)

Требования к содержанию: Тема занятия определяется участником в соответствии с комплексно-тематическим тематическим планом образовательной деятельности ДОО. Возрастная группа детей участниками конкурса подноминаций «Музыкальный руководитель» и «Инструктор по физической культуре» выбирается самостоятельно, для воспитателей ДОО – группа, в которой работает педагог.

Разработка конспекта может осуществляться на основе критериев оценки (Приложение 7). Конспект разрабатывается в формате сценария.

2. Фестиваль открытых занятий

Форма организации: очно по графику.

Место проведения: на базе дошкольных образовательных организаций Петроградского района.

Сроки проведения конкурсного испытания для всех подноминаций: с 8 по 24 ноября 2022 года.

Открытые занятия проводятся на базе ДОО Петроградского района. Конкурсанты имеют право заранее познакомиться с детьми выбранной возрастной группы и ознакомиться с материально-технической базой дошкольного учреждения, необходимой для проведения занятия. Продолжительность занятия в возрастных группах определяется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Конкурсанты имеют право провести занятие со всей группой детей либо с подгруппой (ранний возраст – не менее 5-ти детей, дошкольный возраст – не менее 8-ми детей). Критерии оценки открытого занятия представлены в Приложении 8 и едины для всех номинаций.

Содержание занятия готовится конкурсантами с опорой на критерии оценки (Приложение 8)

- ✓ Конкурсанты подноминаций «Воспитатель-мастер», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель» показывают занятие в ОУ, определенном оргкомитетом конкурса. Возрастная группа определяется с учётом пожеланий конкурсанта.
- ✓ Конкурсанты номинации «Воспитатель. Молодые надежды» показывают занятие в своем ОУ на своей группе.

На фестиваль открытых занятий могут быть приглашены педагоги ДОО Петроградского района в качестве зрителей.

3. Самоанализ занятия

Данное конкурсное испытание осуществляется сразу после проведения занятия в виде устного выступления. Продолжительность – 5 минут, из них 2 минуты ответы на вопросы

жюри. Для подготовки к данному конкурсному испытанию в помощь участникам предлагаются критерии самоанализа (Приложение 9). Критерии оценки самоанализа (Приложение 10).

4.4.6. В случае изменения эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге конкурсное занятие с детьми и самооценка занятия могут быть переведены в дистанционный формат и предоставлены участниками в видео формате. Съемка осуществляется в соответствии с Требованиями к видеосъемке (Приложение 11).

Требования к содержанию: видеосъемка занятия осуществляется в соответствии с представленным на конкурс конспектом.

Материалы размещаются в индивидуальной папке по ссылке участника в соответствии со сроками проведения каждой подноминации.

«Фестиваль открытых занятий» (видео конкурсных занятий финалистов) будет доступен для просмотра педагогами ДОО Петроградского района на сайте ИМЦ после окончания конкурса.

III ТУР конкурса

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

В каждой из подноминаций к третьему туру допускаются 3 участника набравших максимальное количество баллов (сумма баллов за все конкурсные испытания).

Информация об участии в мастер-классе рассылается конкурсантам **25 ноября 2022г.**

Форма организации: очная.

Место проведения определяется оргкомитетом конкурса.

Сроки проведения: **6-8 декабря 2022 года.**

Последовательность выступлений определяется открытой жеребьевкой.

Мастер класс разрабатывается участником конкурса с учетом критериев оценки (Приложение 12)

Конспект мастер-класса (в любом формате, в бумажном виде) предоставляется членам жюри в день проведения мастер-класса. Конспект не входит в конкурсное испытание и не подлежит оценке.

Тема и формат проведения мастер-класса участником выбирается самостоятельно. О чем участник оповещает оргкомитет **до 30 ноября 2022 года.**

Мастер-класс может проводиться с педагогами – участниками конкурсного испытания «мастер-класс» (в количестве 5-ти человек), присутствующими на конкурсе, с учетом всех требований Роспотребнадзора на период проведения данного конкурсного испытания.

Мастер-класс должен носить обучающий характер для педагогов, передавать опыт конкурсанта в той или иной области педагогической деятельности (практической или методической). При выборе темы и содержания, участникам рекомендуется использовать инновационную составляющую. Продолжительность мастер – класса – до 20 минут.

Критерии оценки мастер-класса (Приложение 12).

3-й этап – итоговый (17 октября – 8 декабря) – работа жюри.

1. Подведение итогов двух туров, определение 3-х победителей в каждой подноминации

Информирование участников о результатах конкурсных испытаний двух туров и объявлении финалистов (участвующих в III ТУРЕ) – **25 ноября**.

2. Подведение итогов трех туров, определение победителей и лауреатов конкурса «Педагог ДОО. Лестница успеха» в всех подноминациях – 8 декабря в 13.00.

5. Конкурсная комиссия

5.1 Конкурсная комиссия (жюри) состоит из председателя (который является членом оргкомитета) и членов комиссии. В состав комиссии включаются педагогические работники и руководители ДОО. Состав конкурсных комиссий по подноминациям:

- «Инструктор по физической культуре» (Приложение 13)
- «Воспитатель – мастер», (Приложение 14)
- «Воспитатель. Молодые надежды» (Приложение 15)
- «Музыкальный руководитель» (Приложение 16)

5.2 Жюри конкурса разрабатывают (или утверждают) критерии оценивания конкурсных испытаний, осуществляют экспертизу представленных каждым участником конкурсных материалов профессиональной деятельности и проведения мероприятия с детьми, оценивают конкурсные мероприятия по указанным в приложениях критериям, определяют победителей.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Подведение итогов конкурса и определение победителей осуществляется членами жюри путем сложения (полученных участником) баллов за все конкурсные испытания.

6.2. Если по итогам обработки ведомостей (после всех конкурсных испытаний) участники получили одинаковое наибольшее количество баллов, то Оргкомитет проводит заседание и определяет победителя Конкурса открытым голосованием либо объявляются 2 участника (кроме 1 –го места).

6.3. Решения конкурсных комиссий по итогам конкурса утверждаются Оргкомитетом. По представлению Оргкомитета готовится распоряжение главы администрации Петроградского района о награждении победителей и лауреатов конкурса. Конкурс проходит при поддержке депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

6.4. В соответствии с распоряжением проводится награждение победителей:

За 1 место - грамотой ИМЦ и благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района, подарками от депутата ЗАКСа и ИМЦ.

За 2, 3 место - грамотой ИМЦ и благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района; подарками от депутата ЗАКСа и ИМЦ.

За 4, 5 место - дипломом лауреата от ИМЦ.

Участники конкурса награждаются благодарностью ИМЦ за участие от ИМЦ Петроградского района.

Оргкомитет конкурса оставляет за собой право не присуждать те или иные места в случае недостаточного количества участников в подноминации, недостаточного количества набранных баллов, а также в случаях несоответствия конкурсных материалов критериям оценки.

7.5. По итогам конкурса фотографии победителей (формат А4-портрет) будут размещены в «Галерее победителей» в помещении ИМЦ Петроградского района (Санкт-Петербург, Петроградская набережная дом 18 корпус 3), а также на сайте ИМЦ Петроградского района <http://pimc.spb.ru/>.

7.6. Конкурс дает возможность участия лучших конкурсантов в педагогическом Форуме Петроградского района

7.7. Победители конкурса имеют преимущества при выдвижении кандидатов на премии Правительства СПб в рамках ПНПО.

7.8. Победители конкурса в подноминации «Воспитатель-мастер» и «Инструктор по физической культуре» будут рекомендованы к участию в Городском конкурсе педагогических достижений.

Приложение 1

Директору ИМЦ
Т.В. Модестовой
от директора ОУ № _____
ФИО _____

Заявка

Для участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминация «.....» («Воспитатель-мастер», «Воспитатель. Молодые надежды». «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре») ДОУ № направляет (ФИО участника полностью, должность)

Дата
Подпись

АНКЕТА
участника конкурса «Педагог ДОО. Лестница успеха».
«Петроградского района» Санкт-Петербурга

Номинация	
Подноминация	
Место работы <i>(полное название образовательного учреждения)</i>	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Образование <i>(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)</i>	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Звания, награды, премии, ученая степень	
Педагогическое кредо	
Сведения о повышении квалификации	
Заявка на дошкольную группу	
Необходимое оборудование <i>(при необходимости – интерактивное)</i>	
Контактная информация <i>(мобильный тел., рабочий телефон, e-mail)</i>	
<p>**Согласен на обработку персональных данных (ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») и на использование фото и видео материалов в рамках конкурса.</p>	

(подпись участника конкурса)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г

Рекомендации к содержанию визитной карточки педагога.

1	ФИО педагога
2	Образовательная организация
3	Стаж работы
4	Подноминация
5	Тема выступления

**Рекомендации к конкурсному испытанию
«Представление своей педагогической концепции»**

Участник презентует свой профессиональный опыт в виде электронной презентации (обязательно), короткого рассказа или эссе*** (по желанию).

*** **Эссе** – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства на заданную или самостоятельно выбранную тему.

Требования, предъявляемые к эссе:

- ✓ Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- ✓ Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- ✓ Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- ✓ Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- ✓ Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, идеи.
- ✓ Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной позиции.

Презентация. Необходимо донести до аудитории следующую информацию:

- личный профессиональный педагогический опыт, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- конкретное описание реализуемых технологий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- анализ личных профессиональных компетенций и возможностей и как следствие, достижения воспитанников, обеспечивающие социальную ситуацию развития их личности;
- вклад участника конкурса в организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО.

Требования к презентациям. Презентация должна быть создана в программе PowerPoint, количество слайдов - не более 10-ти и переведена в ПДФ-формат.

При проведении презентации/эссе не рекомендуется представление своих методических пособий.

Критерии оценки I тура конкурса

<i>Конкурсные испытания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1. Визитная карточка (представление)	<p><u>Ораторское искусство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Речь (грамотность, культура речи). • Композиционное построение выступления. <p><u>Оригинальность подачи материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новизна и необычность . • Использование современных компьютерных технологий <p><u>Личный имидж :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая культура стиля 	<p>0-3 б.</p> <p>0-3 б.</p> <p>0-3 б.</p>
2. Педагогическая находка (опыт работы)	<p><u>Актуальность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Степень соответствия современным тенденциям образования. • Инновационная составляющая. <p><u>Концептуальность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Своеобразие и новизна опыта. • Сущность ведущей идеи опыта, выбор целей, задач, путей их реализации. <p><u>Целостность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Логичность последовательности изложения • Достаточность представляемой информации 	<p>0-3 б.</p> <p>0-3 б.</p> <p>0-3 б.</p>
3. Решение педагогических ситуаций в работе с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Умение профессионально решить педагогическую ситуацию. • Умение грамотно сформулировать свой ответ. • Предложить возможные различные решения данной ситуации. 	<p>0-3 б.</p>
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ:	<p>0 – 21 б.</p>

**Требования к оформлению конспекта
занятия с детьми**

Конспект разрабатывается в формате сценария.

Требования к текстовому оформлению: текст выполнен в формате Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,5; объём документа не более 10-ти страниц формата А4; выравнивание по ширине.

Требования к содержанию.

Конспект должен иметь:

1. Титульный лист, который содержит всю необходимую информацию:
Наименование образовательного учреждения,
название конкурса,
указание номинации,
Ф.И.О. конкурсанта, должность,
тема занятия, с указанием образовательной области,
возрастная группа детей,
год.
Текст сохранять в формате doc.
2. Все структурные компоненты занятия:
 - цель,
 - задачи,
 - используемые технологии,
 - материально-техническое обеспечение
 - предварительная работа
 - ход занятия (в виде сценария, выделяя все 3 части занятия);
 - Приложения (тексты, таблицы, схемы, рисунки, слайды и т.п.)

Конспект предоставляется в электронном виде на гугл-диск в индивидуальную папку конкурсанта в формате PDF.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Конспект занятия с детьми»**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Актуальность выбранной темы (соответствие возрасту детей, календарному или тематическому планированию занятий в ДОО).	0-3 б.
2.	Соответствие темы, содержания, методов и приемов возрастным особенностям детей.	0-3 б.
3.	Наличие всех структурных компонентов занятия: цель, задачи, материально-техническое обеспечение, перечень используемых (в том числе инновационных/ авторских) педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий, вводная часть занятия (мотивационная), основная часть занятия (содержательная), итоговая (оценочно – результативная)	0-3 б.
4.	Целостность содержания и педагогическая грамотность всех структурных компонентов.	0-3 б.
5.	Наличие и адекватное использование инновационных педагогических технологий, методов, приемов, собственных оригинальных методик; их соответствие поставленным образовательным задачам.	0-3 б.
6.	Педагогически грамотное использование мотивационных приемов в начале и на протяжении занятия.	0-3 б.
7.	Наличие разнообразных видов детской деятельности в решении образовательных задач.	0-3 б.
8.	Грамотное планирование ситуации выбора для ребенка и поддержки детской инициативы	0-3 б.
9.	Дополнительные баллы. Не обязательные критерии (на усмотрение участника конкурса): -отражение способов сотрудничества детей, сотрудничества педагога и ребенка; - отражение решения воспитательных задач в процессе занятия; - креативный подход в организации занятия.	0-3 б.
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ:	0-27 б.

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие» .

№ п/п	Критерии	№	Показатель	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социального-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ:				0-50

Приложение 9**Критерии самоанализа конкурсного испытания «Открытое занятие»**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>
1	Актуальность темы и содержания занятия (соответствие возрасту, календарному плану НОД, интересам детей, гендерным особенностям и пр.)
2	Уровень мотивации детей к совместной деятельности (удалось ли в течении занятия удерживать интерес детей)
3	Характеристика наиболее удачных моментов занятия и обоснование неудач.
4	Образовательная и воспитательная ценность занятия (в контексте требований ФГОС ДО, с опорой на целевые ориентиры).
5	Результативность в решении поставленных образовательных задач (удалось ли с помощью используемых методов, приемов добиться максимальной результативности: да, нет; анализ причин)

Приложение 10**Критерии и оценки самоанализа конкурсного испытания «Открытое занятие»**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие, обосновать свои выводы.	0-3 б.

Приложение 11**Технические требования к видеозаписи конкурсных материалов**

Форматы видео: MP4, MOV

Разрешение видео: не ниже 1280x720

Ориентация видео: горизонтальная

Звук: оригинальная аудиодорожка, записанная синхронно с видеоданными на устройстве для видеозаписи

При съемке открытого занятия с детьми не допускается монтаж видеозаписи и пост-обработка видеоматериала, в том числе изменение оригинальной аудиодорожки и добавление закадрового текста. Исключение - добавление титров продолжительностью до 30 секунд в начале и в конце видеозаписи, если по мнению автора в этом есть необходимость.

Приложение 12**Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер - класс»**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Соответствие формы выступления участника понятию «Мастер – класс» (наличие в нем обучающего характера)	0-3 б.
2.	Презентабельность выступления: грамотность речи, владение экспромтом, целостное владение аудиторией, эмоциональность подачи материала	0-3 б.
3.	Оптимальность подбора методов и приемов для достижения поставленной цели.	0-3 б.

4.	Целостность, достаточность представленных материалов. Подбор материально – технического обеспечения адекватен содержанию и цели мастер-класса. Оптимальность использования оборудования и материалов.	0-3 б.
5.	Использование авторских, инновационных или не стандартных форм, методов, приемов или тематики мастер-класса.	0-3 б.
6.	Достижение к концу мастер–класса поставленной цели (результативность)	0-3 б.
7.	Творческий подход / оригинальность в организации мастер-класса.	0-3 б.
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ:	0-21 б.

Приложение 13

**Состав конкурсной комиссии подноминации
«Инструктор по физической культуре»**

Председатель жюри			
1.	Широбокова Юлия Анатольевна	Заведующий	ГБДОУ детский сад № 63 Петроградского района Санкт-Петербурга
Члены жюри			
2.	Демченко Наталья Андреевна	Методист ИМЦ	ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
3.	Сясь Ирина Юрьевна	Заведующий	ГБДОУ детский сад № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга
4.	Турыбрина Оксана Андреевна	методист	ГБДОУ детский сад №8 Петроградского района Санкт-Петербурга
5.	Виноградова Ольга Викторовна	Инструктор по физической культуре	ГБОУ детский сад № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга

Приложение 14

Состав конкурсной комиссии подноминации «Воспитатель – мастер»

Председатель жюри			
1	Ковалева Татьяна Федоровна	Заведующий	ГБДОУ детский сад №3 Петроградского района Санкт-Петербурга
Члены жюри			
2	Акимова Ольга Викторовна	Заведующий	ГБДОУ детский сад №16 Петроградского района Санкт-Петербурга.
3	Белова Ольга Николаевна	Заведующий	ГБДОУ детский сад №45 Петроградского района Санкт-Петербурга
4	Прокопович Светлана Владимировна	Методист ИМЦ	ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
5	Терехова Ксения Владимировна	Методист ИМЦ	ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

6	Клементьева Оксана Викторовна	Заведующий	ГБДОУ детский сад №43 етроградского района Санкт-Петербурга
---	-------------------------------	------------	---

Приложение 15

Состав конкурсной комиссии подноминации «Воспитатель. Молодые надежды»

Председатель жюри			
1	Корсакова Наталья Павловна	Заведующий	ГБДОУ детский сад №78 Петроградского района Санкт-Петербурга.
Члены жюри			
2	Соколова Наталья Александровна	Заведующий	ГБОУ детский сад №5 Петроградского района Санкт-Петербурга
3	Ксынина Юлия Александровна	Методист	ГБОУ детский сад №12 Петроградского района Санкт-Петербурга
4	Прокопович Светлана Владимировна	Методист ИМЦ	ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
5	Терехова Ксения Владимировна	Методист ИМЦ	ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
6	Сверч Наталья Владимировна	Заведующий	Дошкольное отделение ГБОУ Гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга

Приложение 16

Состав конкурсной комиссии подноминации «Музыкальный руководитель»

Председатель жюри		
Курилова Татьяна Сергеевна	методист ИМЦ по дошкольному образованию	ИМЦ Петроградского района С-Петербурга
Члены жюри		
Пехтерева Карина Грагатовна	музыкальный руководитель	ГБДОУ детский сад №3 Петроградского района Санкт-Петербурга
Панова Светлана Александровна	музыкальный руководитель	ГБДОУ детский сад «Петровский» Петроградского района Санкт-Петербурга
Журавлёва Галина Николаевна	музыкальный руководитель	ГБДОУ детский сад №93 Петроградского района Санкт-Петербурга
Рисова Татьяна Львовна	музыкальный руководитель	ГБОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга
Шехмаметьева Раиса Шамилевна	старший воспитатель	ГБОУ детского сада № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга