

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации
Петроградского района
Санкт-Петербурга

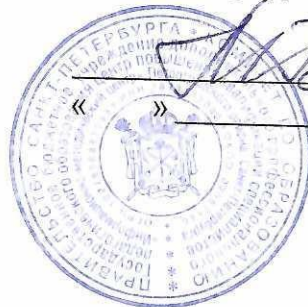

Ю.Н.Мезенцева
« » 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИМЦ
Петроградского района
Санкт-Петербурга


Т.В. Модестова
« » 2026 г.



«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Координационного
совета по инновационной деятельности
и стратегическому развитию
системы образования при
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 08.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном этапе городского конкурса
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербург

2026 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения районного этапа городского конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» (далее – Конкурс), а также его ресурсное и информационное обеспечение.

1.2. Организатором районного этапа Конкурса в Петроградском районе Санкт-Петербурга является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ Петроградского района).

1.3. Районный этап Конкурса проводится в соответствии с Положением о городском конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга», организаторами которого являются Комитет по образованию и Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Городской конкурс входит в реестр региональных конкурсов, результаты участия в котором учитываются при аттестации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Информация о конкурсе и итоги размещаются на сайте ИМЦ Петроградского района на странице Конкурсы в разделе Дошкольное образование (<https://pimc.spb.ru/preschool/contests/>).

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Целями Конкурса являются:

- выявление и поддержка новых образовательных практик обучения и воспитания детей дошкольного возраста образовательными организациями;
- популяризация достижений педагогических коллективов образовательных организаций в профессиональном и родительском сообществе.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- мотивация педагогических и управленческих команд образовательных организаций на методическое обобщение и публичное представление современных решений актуальных вопросов развития дошкольного образования;
- развитие профессионального конкурсного движения педагогического сообщества дошкольного образования по выявлению лучших образовательных практик обучения и воспитания в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга;
- обобщение опыта дошкольных образовательных организаций по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- выявление наиболее перспективных практик в области дошкольного образования;
- выявление творчески работающих руководителей, педагогических работников образовательных организаций.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические и управленческие команды образовательных организаций Петроградского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста, представившие заявку на участие в Конкурсе (далее – конкурсная заявка) по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению (далее – участники Конкурса).

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 3.2.1. **Номинация 1 «Лучший Детский Сад: лучший проект взаимодействия с семьями воспитанников»** – номинация направлена на выявление лучших эффективных форм и методов работы образовательных организаций по взаимодействию с семьями воспитанников, формирования основ содружества и сотворчества детского сада и семьи, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников;
- 3.2.2. **Номинация 2 «Лучший Детский Сад: лучший проект наставничества»** – номинация на выявление лучших эффективных внутрикорпоративных практик наставничества образовательных организаций, использования современных технологий наставничества;
- 3.2.3. **Номинация 3 «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих практики в области культурных образовательных практик духовно-нравственного, патриотического, художественно-эстетического воспитания детей, формирование основ созидательного труда;
- 3.2.4. **Номинация 4 «Лучший Детский Сад: лучший проект по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области укрепления, сохранения и создания здоровья детей, воспитание основ здорового образа жизни, основ безопасного поведения;
- 3.2.5. **Номинация 5 «Лучший Детский Сад: лучший проект, в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области экономического воспитания детей;
- 3.2.6. **Номинация 6 «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области развития интеллектуальных способностей детей;
- 3.2.7. **Номинация 7 «Лучший Детский Сад: лучшие практики раннего естественнонаучного развития детей дошкольного возраста»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики естественнонаучного развития детей, формирования основ инженерного воспитания;
- 3.2.8. **Номинация 8 «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на профессиональную ориентацию детей дошкольного возраста»** – номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики по ранней профессиональной ориентации дошкольников, взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами по формированию у детей уважительного отношения к созидательному труду;
- 3.2.9. **Номинация 9 «Лучший Детский Сад: лучший руководитель образовательной организации для детей дошкольного возраста»** – номинация направлена на выявление лучшего управленческого опыта по формированию и функционированию успешной профессиональной командой образовательной организации;
- 3.2.10. **Номинация 10 «Детский сад – активное пространство социального партнерства»** – номинация направлена на выявление социально-значимых проектов, реализующихся с использованием сетевой формы взаимодействия, участия в волонтерском и добровольческом движении;
- 3.2.11. **Номинация 11 «Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»** – номинация направлена на выявление инновационных идей

и проектов, реализуемых педагогическими работниками в области обучения и воспитания детей.

3.3. Сроки проведения Конкурса:

- прием заявок и конкурсных материалов – с 4 по 20 февраля 2026 г.;
- оценивание конкурсных работ членами жюри – с 20 февраля по 25 февраля 2026 г.;
- подведение итогов и объявление победителей – 26 февраля 2026 г.

3.4. Для участия в Конкурсе каждое дошкольное учреждение заполняет электронную форму-регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6981eddb49af47d99b3b69c1/> в срок до 20 февраля 2026 года, и в соответствующем поле формы вставляет ссылку на Заявку (описательная часть в формате Word) и видеоролик. Ссылка должна быть активной и обеспечивать прямой доступ к материалам без дополнительных запросов на разрешение.

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных заявок на участие в Конкурсе.

4.1. Общие требования к конкурсным заявкам:

- соответствие целям и задачам Конкурса;
- полнота представленной информации;
- наличие инновационных подходов и результатов, которые существенно отличаются от традиционной массовой практики в организации процесса обучения и воспитания, руководства образовательной организацией.

4.2. Конкурсные заявки, представленные на Конкурс, должны быть оформлены с соблюдением требований, установленных настоящим Положением.

4.3. Конкурсная заявка участника Конкурса должна содержать:

- описательную часть в формате Word. В файле может содержаться текст, графики, схемы, небольшие фотографии. Объем информации не должен превышать 3 страницы при условии использования шрифта Times New Roman, размер шрифта 14, одинарный междустрочный интервал;

- видео-работу – записанный видеоролик, в котором должна быть представлена презентация конкурсной заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

4.4. Технические требования к видео-работам:

- формат mp4;
- качество FULL HD в соотношении 16:9 (горизонтальное изображение записи);
- длительность видео не должна превышать 10 минут;
- использование музыкального сопровождения в видео-работе не рекомендуется.

В случае использования музыкального сопровождения, оно должно быть не защищено авторскими правами и выбрано из бесплатной фонотеки. При выборе музыкального сопровождения необходимо выбрать условие «Указание автора не требуется».

В конкурсной видеоработе запрещены:

- реклама услуг и товаров в любом виде;
- размещение ссылок на сторонние ресурсы;
- использование музыкального сопровождения, защищенного авторскими правами;
- размещение логотипов программного обеспечения по конвертации и редактированию видео.

5. Оргкомитет и жюри Конкурса.

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный

секретарь и члены Жюри (далее – Жюри). Оргкомитет формируется в составе, согласно Приложению № 2 к Положению.

5.2. Оргкомитет:

- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует формирование информационной базы участников Конкурса;
- организует проведение экспертизы конкурсных работ;
- содействует распространению опыта победителей Конкурса (новых образовательных технологий и инновационных методов обучения и воспитания дошкольников).

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- консультирует членов Оргкомитета по вопросам содержания Конкурса;
- представляет результаты Конкурса общественности.

5.4. Ответственный секретарь Оргкомитета осуществляет:

- формирование повестки для заседания Оргкомитета, доведение ее до сведения членов Оргкомитета;
- ведение делопроизводства Оргкомитета;
- контроль за представлением рабочих материалов к рассмотрению на заседании Оргкомитета, рассылку документов членам Оргкомитета;
- контроль за своевременным исполнением принятых Оргкомитетом решений.

5.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за Председателем Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается Председателем и ответственным секретарем Оргкомитета.

6. Экспертиза конкурсных работ.

6.1. В целях получения объективной оценки конкурсных работ в состав жюри входят эксперты из числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений, работников системы образования Петроградского района. Список экспертов утверждается директором ИМЦ Петроградского района.

6.2. Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем тремя экспертами. Эксперты обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- объективно оценивать конкурсные работы;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём конкурсные работы (материалы, их части) и сведения об участниках Конкурса без их разрешения.

6.3. Конкурсные работы оцениваются экспертами в соответствии с критериями оценки, содержащимися в Приложении № 3 к Положению.

Результатом работы эксперта является заполненная электронная форма экспертного заключения, содержащая оценку конкурсной работы.

6.4. После экспертизы, заполненные формы экспертных заключений передаются ответственному секретарю Оргкомитета.

6.5. Заполненные экспертами формы экспертных заключений хранятся у ответственного секретаря Оргкомитета до 30 декабря 2026 года.

6.6. Общая оценка конкурсной работы формируется путем вычисления среднего арифметического значения оценок экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы.

Если в оценках экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы, есть расхождение более чем в 9 баллов, Оргкомитет организует проведение дополнительной экспертизы конкурсной работы или организует процедуру согласования экспертных оценок экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы.

7. Подведение итогов Конкурса.

- 7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в каждой номинации отдельно.
- 7.2. Победителем Конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольшую общую оценку конкурсной работы.
- 7.3. В случае равенства общих оценок конкурсных работ, победитель Конкурса в соответствующей номинации определяется Оргкомитетом Конкурса путем голосования. Аналогичным образом определяются участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в каждой из номинаций. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место, являются Лауреатами Конкурса. Победители и Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами ИМЦ.
- 7.4. Победители районного этапа Конкурса (в каждой номинации) представляют Петроградский район на Городском конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга».

8. Заключительные положения

8.1. Ответственным представителем организации – участника Конкурса является руководитель организации. При подаче конкурсной заявки ответственный представитель организации подтверждает свое согласие на обработку своих персональных данных.

8.2. Ответственный представитель организации – участника Конкурса несет ответственность за содержание конкурсной заявки и заявленного контента в ней, в том числе берет на себя полную ответственность за получение согласия (разрешения) от родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, получение согласия третьих лиц в случае использования их изображения (видео, фото) в конкурсной заявке и дает согласие на ее обнародование, публикацию на официальных информационных ресурсах Конкурса.

ФОРМА
заявки на участие
в районном этапе городского конкурса
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Общая информация

Участник Конкурса:

Полное и краткое наименования образовательной организации (в соответствии с Уставом):

Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации:

Полный адрес образовательной организации:

Индекс

Населенный пункт

Улица

Дом

Телефон, e-mail:

Награды и иные достижения организации:

Описание

Презентация культурной практики (проекта): сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского), достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации культурной практики (проекта) для любой номинации (на 1 страницу)

Целевой компонент	Содержательный компонент	Методический компонент	Результативный компонент

*Вся работа должна состоять из одного файла в формате word (все страницы конкурсной заявки должны быть размещены в одном файле общим объемом не более 3 страниц и видео- работы в одном файле видеформата mp4, длительностью не более 10 минут, а также презентации не более 15 слайдов.

СОСТАВ ЖЮРИ
районного этапа городского конкурса
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Председатель жюри: Додон Наталья Владимировна, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Ответственный секретарь: Иванова Ирина Викторовна, документовед ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

1. Прокопович Светлана Владимировна, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Аболишина Екатерина Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
3. Сясь Ирина Юрьевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
4. Ксынина Юлия Александровна, методист ГБДОУ детский сад № 12 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
5. Талавера Юлия Анатольевна, методист ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
6. Замай Татьяна Сергеевна, заведующий ОДОД ГБОУ Лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
7. Згибай Татьяна Николаевна, директор ГБОУ Лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
8. Ковалева Ольга Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
9. Филиппова Марина Анатольевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 24 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
10. Широбокова Юлия Анатольевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 63 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);
11. Ковалева Татьяна Федоровна, заведующий ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

ФОРМА
экспертной оценки конкурсных заявок районного этапа городского конкурса
«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Основные критерии оценки конкурсных работ:

- полнота пакета документов (текст и видео), структура, логика;
- новизна (инновации и/или новшества) работы участника;
- наличие диссеминации культурной практики;
- результативность воспитательно-образовательной работы;
- вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс образования и воспитания.

Экспертная оценка конкурсной заявки участника Конкурса

Образовательная организация _____

Номинация _____

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Полнота пакета документов (текст и видео), соблюдение структуры («Общая информация», «Описание»), логика	5
Соответствие представленной практики требованиям ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО	5
Новизна (инновация и/или новшества) работы участника Конкурса	5
Профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и мастерство (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации) участника Конкурса	5
Эффективность воспитатель-образовательного процесса (результаты, продукты)	5
Вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания	5
Признание профессиональных заслуг в области обучения, воспитания, развития детей (за пределами образовательной организации)	5
Свидетельства результативности используемой практики (достижения подопечных (воспитанников, родителей)	5
Диссеминация опыта (за пределами образовательной организации)	5
Инновационная/авторская составляющая опыта	5
Максимальное количество баллов	50

Эксперт _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

_____ 2026 г.
(дата)