

«Утверждаю»

Директор ИМЦ Петроградского района

\_\_\_\_\_ Т.В. Модестова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о районном этапе Петербургского конкурса «Воспитатели России»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения

Районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России» (далее - Конкурс) для работников образовательных учреждений, осуществляющих деятельность на территории Петроградского района Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования (далее - ДОО).

2. Организаторами Конкурса являются Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ)

3. Организация проведения и методическая поддержка Конкурса осуществляется методистами ИМЦ дистанционно.

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Целями Конкурса являются:

выявление, поддержка положительного опыта и распространение инновационного опыта специалистов, педагогических работников и руководителей ДОО; определение успешно работающих воспитателей, специалистов и педагогических коллективов; совершенствование работы специалистов, педагогических работников и руководителей ДОО.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта специалистов, воспитателей и руководителей ДОО по организации работы, по реализации программ дошкольного образования;

- выявление наиболее перспективных моделей работы по организации работы с детьми дошкольного возраста, методик и технологий обучения и воспитания, построения образовательной среды;

- публичное признание вклада специалиста, воспитателя, руководителя ДОО в развитие системы дошкольного образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга;

- выявление творчески работающих специалистов, воспитателей, руководителей ДОО с детьми дошкольного возраста в Петроградском районе Санкт-Петербурга.

2.3. Официальная информация о Конкурсе, комментарии к номинациям, информация о порядке проведения и об итогах Конкурса размещаются на сайте ИМЦ в разделе «дошкольное образование», «конкурсы».

2.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники и руководители ДОО Петроградского района Санкт-Петербурга, подавшие самостоятельно, либо через руководителя ДОО заявку Организаторам на участие в Конкурсе в электронном виде на почту ИМЦ: [pnmc@mail.ru](mailto:pnmc@mail.ru) ( для Прокопович С.В.). Заявка на участие в Конкурсе оформляется согласно приложению 1 к настоящему Положению.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие специалисты, педагогические работники и руководители ДОО.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«**Лучший воспитатель образовательной организации**» - номинация направлена на выявление лучших воспитательных методик и воспитателей наиболее успешно их реализующих, в образовательных организациях;

«**Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы**» - номинация направлена на выявление лучших воспитательных методик и молодых воспитателей (педагогический стаж работы не более 5 лет) наиболее успешно их реализующих, в образовательных организациях;

«**Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии**» - номинация направлена на выявление лучших воспитательных методик и воспитателей (педагогический стаж работы не менее 20 лет) наиболее успешно их реализующих, в образовательных организациях;

«**Лучший профессионал образовательной организации**» - номинация направлена на выявление лучших представителей медицинского персонала, педагогических работников и специалистов в образовательных организациях;

«**Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование**» - номинация направлена на выявление лучших воспитателей, педагогических работников и специалистов в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах комбинированной, общеразвивающей или оздоровительной направленности;

«**Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой**» - номинация направлена на выявление воспитателей образовательных организаций и разработанных ими методик и подходов по сбережению здоровья детей;

«**Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель**» - номинация направлена на выявление наиболее успешных руководителей ДОО, заместителей заведующих ДОО.

3.3. Порядок проведения районного этапа Конкурса определяется администрацией ИМЦ.

Конкурс состоит из одного конкурсного испытания - «Оценка конкурсных материалов».

Конкурс проводится с 20.04.2020 г. по 14.05.2020 г. в 3 этапа:

1 этап - Организационный. С 20.04.2020 г. по 06.04.2020 г. – прием заявок и конкурсных материалов в электронном виде [pnmc@mail.ru](mailto:pnmc@mail.ru) ( для Прокопович С.В.)

2 этап – «Оценка конкурсных материалов». Работа конкурсной комиссии по изучению и оцениванию конкурсных материалов с 06.05.2020г. по 11.05.2020 г.

3 этап - Работа конкурсной комиссии и оргкомитета Конкурса по подведению итогов конкурса, определению победителей в каждой номинации с 12.05.2020 г. по 14.05.2020г. Информация о результатах Конкурса размещается на сайте ИМЦ, в разделе «дошкольное образование», «конкурсы».

Оргкомитет Конкурса формирует и отправляет заявку на участие победителей районного этапа (по одному победителю в каждой номинации, итого 7 участников от района) в Региональном этапе Конкурса.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право, при формировании заявки на участие в Региональном этапе, исходить из количества победителей в номинациях и при условии, что

это количество меньше 7 человек, принимать решение о 2-х победителях в той номинации, где лучшие набрали одинаковое количество баллов.

3.4.. Для подготовки и проведения Конкурса, подведения итогов и определения победителей создается Организационный комитет, состав которого утверждается директором ИМЦ.

3.5.. Анализ деятельности участника Конкурса в соответствии с выбранной номинацией, который осуществляется руководителем ДОО, и оформляется в свободной форме..Объем документа не должен превышать 2 листов.

3.6. Конкурсная заявка предоставляется в Организационный комитет в формате MS Word Другие конкурсные материалы, презентацию, иллюстрирующие организацию деятельности участника Конкурса по выбранной номинации предоставляются участниками в формате PDF К рассмотрению и оценке допускаются заявки и материалы участников, поданные в срок, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса, согласно пункту 3.2. настоящего Положения.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

4.1. Требования к конкурсным материалам:

соответствие целям и задачам Конкурса; полнота представленной информации; наличие инновационных подходов в организации процесса образования и воспитания.

4.2. Конкурсные материалы в электронном виде в форме единого документа в формате PDF (анализ деятельности участника Конкурса, другие конкурсные материалы), а также заявка в электронном виде в формате WORD направляются по электронной почте.

4.3.К конкурсным материалам предъявляются следующие требования: объем - не более 20 листов (без приложений) формата А4, шрифт - TimesNewRoman, кегль - 12, полуторный интервал, поля - 2 см. Объем приложений не ограничен.

Участники Конкурса в качестве приложений к конкурсной заявке, могут предоставить фотоколлаж (подборку фотографий), авторские методики, методические разработки, проекты, программы, бизнес-план и др.

#### **5. ПОРЯДОК РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

5.1. Организационный комитет осуществляет организационно-техническое обеспечение подготовки и проведения Конкурса, принимает заявки, утверждает решения конкурсной комиссии

5.2. Утверждает победителей Конкурса с присуждением I места в каждой номинации из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсной комиссии в каждой номинации.

5.3. Определяет участников регионального этапа конкурса «Воспитатели России».

#### **6. ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ**

6.1. Конкурсная комиссия осуществляет проведение экспертизы, оценки поступивших конкурсных материалов.

6.2. В состав Конкурсной комиссии входят представители дошкольных образовательных организаций Петроградского района.

6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:

участвовать в подведении итогов Конкурса и заседаниях конкурсной комиссии; соблюдать настоящее Положение; при принятии решений конкурсной комиссии голосовать индивидуально и открыто; вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.4. Для оценки конкурсных материалов используются критерии оценки, указанные в формах оценки согласно приложению 2 к настоящему Положению. Использование конкурсной комиссией иных критериев оценки конкурсных материалов не допускается.

6.5. Каждый конкурсный материал оценивается не менее чем тремя членами конкурсной комиссии..

6.6. Решения принимаются большинством голосов членов конкурсной комиссии и оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии и утверждается Председателем Организационного комитета.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

7.1. Организационный комитет определяет победителей Конкурса по результатам оценки конкурсных материалов согласно приложению 2 к настоящему Положению

7.2. Определяются по 1 -му участнику в каждой номинации, допущенные для продолжения участия в региональном этапе Конкурса. Определение участников осуществляется путем установления среднего балла по результатам оценки конкурсных материалов на соответствие критериям оценки.

7.3. Награждение победителей районного этапа Конкурса проводится в сентябре текущего календарного года.

### **Приложение 1** к Положению о районном этапе Петербургского конкурса «Воспитатели России»

#### **Заявка (образец)** на участие в районном этапе Петербургского конкурса «Воспитатели России»

**Номинация** «Лучший воспитатель образовательной организации»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов:

«Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

#### **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

1. Участник конкурса:
2. Фамилия, имя, отчество
3. Должность
4. Дата рождения
5. Полный адрес места жительства
6. Номера контактных телефонов, адрес электронной почты
7. Образование, ученая степень (уровень, учебное заведение)
8. Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)
9. Наличие наград, званий (если имеются)
10. Наименование образовательной организации (полностью)
11. Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом, федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.
12. Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)
13. Награды и иные достижения организации.

## 2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

1. Почему Вы выбрали эту профессию?
2. Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?
3. Ваши основные принципы работы с детьми?
4. Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?
5. Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.
6. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?
7. Мой подход к работе с детьми. Изложите суть своего подхода, методики обучения и воспитания, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения - произвольная

Объем материала - не более 2 стр. текста и иллюстраций (если таковые имеются).

## 3. РЕКОМЕНДАЦИИ

3.1. Необходимо представить рекомендации: руководителя образовательной организации; родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями), при передаче в электронном виде вместо подписи указывается ФИО полностью и личный № телефона. Приветствуется наличие других рекомендаций.

3.2. Содержание рекомендаций:

фамилия, имя, отчество рекомендателя; место работы, должность; контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).

3.3. Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

- ✓ Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
- ✓ Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
- ✓ Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
- ✓ Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?
- ✓ Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 12 пт.

## **Номинация «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»**

Заявителями выступают руководители образовательных организаций

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

### I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Участник конкурса - руководитель образовательной организации
2. Фамилия, имя, отчество
3. Должность
4. Дата рождения
5. Полный адрес места жительства
6. Номера контактных телефонов, адрес электронной почты
7. Образование, ученая степень (уровень, учебное заведение)
8. Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)
9. Наличие наград, званий (если имеются)
10. Наименование образовательной организации (полностью)
11. Полный адрес организации: субъект РФ, индекс, населенный пункт, улица, дом, федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.
12. Награды и иные достижения организации

## 2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

1. Почему Вы стали руководителем?
2. Ваши основные принципы в руководстве образовательной организацией?
3. В чем, по Вашему мнению, заключается эффективность управления образовательной организацией?
4. Руководитель современной образовательной организации - это менеджер или воспитатель?
5. Что Вы считаете своим главным успехом в управлении образовательной организацией?
6. Какие инновации Вы, как руководитель, применяете в управлении образовательной организацией?
7. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?
8. Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?
9. Модель эффективного руководства Изложите суть модели управления образовательной организацией, которой Вы руководите. Опишите сильные и слабые стороны предложенной модели. Опишите роль всех участников образовательных отношений.

Форма изложения - произвольная

Объем материала - не более 2 стр. текста и иллюстраций (если таковые имеются).

## 3. РЕКОМЕНДАЦИИ

3.1. Необходимо предоставить рекомендации:

родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 10 и более родителями); исполнительного органа государственной власти управления образованием.

3.2. Содержание рекомендаций: фамилия, имя, отчество рекомендателя; место работы, должность; контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

1. Какие профессиональные качества руководителя Вы бы хотели отметить?
2. Какие личные качества руководителя Вы бы хотели отметить?
3. Какие особенности управления образовательной организацией Вы хотели бы особо отметить?
4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?
5. Каким Вы видите будущее кандидата, в качестве руководителя образовательной
6. организации?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 12 пт.

## Приложение 2 к Положению о районном этапе Петербургского конкурса «Воспитатели России»

### Форма экспертной оценки конкурсных материалов районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России»

Номинация \_\_\_\_\_

Ф.И.О. , должность \_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_

<i>№ п\п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Набранные баллы</i>
1	Наличие полного пакета документов в соответствии с Положением	3	
2	Актуальность представленного материала	3	
3	Точность и конкретность описания	3	

4	Направленность на всех участников образовательных отношений	5	
5	Целостность представляемого опыта	4	
6	Профессиональное мастерство воспитателя, специалиста, руководителя, коллектива образовательной организации	5	
7	Научность, значимость, результативность учет возрастных и индивидуальных особенностей детей	6	
8	Применение инновационных форм (подходов) в решении поставленных задач	5	
9	Эффективность образовательного (учебно-воспитательного) процесса в образовательной организации	5	
10	Вовлеченность родителей в процесс образования (обучения и воспитания)	4	
11	Учет типа образовательной организации и реализуемых в ней образовательных программ	4	
12	Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам	5	
13	Возможность использования опыта в практике работы других образовательных организаций	5	
14	Наличие системы мероприятий по распространению опыта	4	
15	Творческий подход к презентации опыта	6	
	<b>Итого:</b>	<b>67</b>	

Член конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

### Приложение № 3

#### Состав конкурсной комиссии районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России»

**Председатель  
Конкурсной  
комиссии:**

Воронцова  
Светлана Евгеньевна

Главный специалист  
РОО Петроградского района

**Члены  
конкурсной  
комиссии:**

Прокопович  
Светлана Владимировна

Методист ИМЦ  
Петроградского района

Корсакова  
Наталья Павловна

Заведующий ГБДОУ детский сад  
№78 Петроградского района

Свердлина  
Марина Михайловна

Заведующий ГБДОУ детский сад  
№62 Петроградского района

Степанцова  
Марина Сергеевна

Заместитель заведующего по УВР,  
учитель-логопед ГБДОУ детский сад  
№16, Петроградского района