



Приложение 1
К приказу от 12.10.2021 №74-ОД

**Положение о творческой группе педагогов в рамках проекта
Программы развития Петроградского района
«Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»**

1. Общие положения

1.1 Творческая группа – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.2 В своей работе творческая группа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области, методическими рекомендациями по планированию и осуществлению организационно-методических мероприятий образования и настоящим Положением.

1.3 Творческая группа создается и осуществляет свою деятельность в рамках работы проекта Программы развития Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Работа в группе - деятельность по созданию методических материалов сопровождения интеллектуально одарённых детей в районе.

1.4 При разработке принципиально новых форм педагогической деятельности творческая группа вправе опираться на современные инновационные методики и передовой педагогический опыт разных уровней.

1.5 Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи и цели творческой группы

2.1 Главной целью творческой группы является – объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно-образовательного процесса.

2.2 Главными задачами творческой группы являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения общественного пространства;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников;
- обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

3. Организация деятельности творческой группы

3.1 Творческая группа создается по инициативе администрации ИМЦ Петроградского района

3.2 Творческая группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.3 Все вопросы функционирования творческой группы района решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены творческой группы представляют собственные практические материалы, высказывают своё мнение по предложенным материалам.

3.4 Результатами деятельности группы являются:

- комплекс развивающих занятий для школьников;
- комплекс занятий по подготовке к предметным олимпиадам по русскому языку, математике, истории, английскому языку;
- рабочая программа курсов повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

По итогам работы творческой группы результаты публично предоставляются педагогической общественности на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе «Проекты ИМЦ» - «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/>

3.5 Руководителем творческой группы является педагог, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный администрацией ИМЦ. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.6 Творческая группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

4. Содержание деятельности

4.1 Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.

4.2 Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (создание методической копилки материалов), работа над повышением творческого роста педагогов.

5. Состав творческой (рабочей) группы

5.1 Творческая группа формируется на добровольной основе из числа педагогов, заинтересованных в творческом подходе к работе.

5.2 Количественный состав творческой группы не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся).

5.3 Руководитель творческой группы:

- определяет формы сбора информации;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

5.4 Педагоги – члены творческой группы:

- активно участвуют в работе группы, принося свой вклад;
- представляют практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы;
- высказывают своё мнение по предложенным материалам, обсуждают результаты апробирования той или иной методики.

5.5 Члены творческой группы несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы творческой группы;
- за объективное отслеживание результатов апробации;
- за исполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и новых нормативных актов, учёт психологических особенностей и возрастных потребностей воспитанников.

6. Документация творческой группы

В качестве общего результата группы является педагогический продукт деятельности творческой группы – методические материалы системы сопровождения интеллектуально одарённых детей в районе.

7. Заключительные положения

7.1 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.