

# X ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:  
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству

Аболишина Е.С., к.п.н., заведующий ГБДОУ детский сад «Кудесница»

Курилова Т.С., заведующий ГБДОУ детский сад № 90

Матвеева Н.Г., заведующий ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида



# Наименование Программы развития

## Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность

### Основания для разработки Программы

Институциональные, нормативно-правовые и стратегические документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

- В области образовательной политики России
- В области национальных приоритетов
- Стратегия развития Петербургской школы
- Стратегия развития Петроградского района Санкт-Петербурга

### Ответственный исполнитель Программы

Отдел образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга

### Соисполнители Программы

Образовательные учреждения, подведомственные администрации Петроградского района Санкт-Петербурга



# Оценка актуального состояния внутреннего потенциала системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга

## Сильные стороны

- Мы находимся в самом центре Санкт-Петербурга — историческом, географическом, культурном.
- Спектр образовательных услуг широко дифференцирован и может обеспечить индивидуальные запросы детей и родителей.
- Мы поддерживаем сотрудничество педагогов и образовательных организаций в инновационном и рабочем поиске решения образовательных задач.
- Наши практики по развитию детей с особыми потребностями уникальны и специализированы.
- Наши проекты имеют грантовую поддержку, уникальное оборудование для предпрофильного образования.

## Слабые стороны

- Цифровая культура и автоматизация процессов.
- Наблюдается «дефицит» педагогов, особенно по предметам естественнонаучного профиля.
- «Формальный подход» к реализации качества образования.
- Отсутствие необходимого взаимодействия между ступенями образования.
- Культура эффективного управления.

# Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

## Благоприятные возможности

- Баланс между знаниями и компетентностями.
- Баланс между развитием индивидуального потенциала и совместным действием.
- Баланс между технологическими/цифровыми навыками и техниками персональной эффективности.

## Ключевые фокусы внимания и управленческой поддержки

- культура взаимодействия;
- качество практики;
- технологии распределенной системы методического сопровождения.

## Риски

- Снижение численности воспитанников/обучающихся ГБДОУ и ГБОУ на 30% к 2029 г.
- Снижение качества технического и естественно-научного образования
- Образовательное пространство, не отвечающее вызовам высоко технологического времени
- Педагогические кадры, не ориентированные на педагогическую деятельность

## Соотнесение ключевых программных направлений Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг. с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России»

	Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»	Программные направления Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа эпохи искусственного интеллекта</li> <li>• Технология. Труд. Трудовое воспитание.</li> <li>• <b>После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству.</b></li> <li>• Естествознание.</li> </ul>
2	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа полного дня</li> <li>• <b>После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству.</b></li> </ul>
3	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа полного дня</li> </ul>
4	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству.</b></li> <li>• Деятельностное воспитание.</li> </ul>



## Соотнесение ключевых программных направлений Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг. с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России»

	Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»	Программные направления Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.
5	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология. Труд. Трудовое воспитание.</li> <li>• Кластер как модель жизненного самоопределения</li> <li>• Педагогический класс ведет директор.</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа эпохи искусственного интеллекта</li> <li>• Инновационное поведение педагогов: персонализированная модель поддержки.</li> <li>• Проектное управление как школа кадрового резерва</li> </ul>
7	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству.</b></li> <li>• Деятельностное воспитание.</li> </ul>
8	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа полного дня</li> <li>• Старое здание ОО в новой архитектуре района.</li> </ul>

# Ключевые программные направления Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.

1. Школа полного дня

2. Школа эпохи искусственного интеллекта

3. Кластер как модель жизненного самоопределения

4. Технология. Труд. Трудовое воспитание.

5. Инновационное поведение педагогов: персонализированная модель поддержки

6. После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству

7. Проектное управление как школа кадрового резерва

8. Естествознание

9. Педагогический класс ведет директор

10. Старое здание ОО в новой архитектуре района

11. Деятельностное воспитание



# После шести уже поздно.

## Развивающая среда и программы современного детского сада.

### От необходимого минимума к высокому качеству.

Направление проекта Программы развития	Магистральные направления	Показатели эффективности проекта Программы развития
<p>После шести уже поздно.</p> <p>Развивающая среда и программы современного детского сада.</p> <p>От необходимого минимума к высокому качеству.</p>	<p><b>Знание</b></p> <p><b>Здоровье</b></p> <p><b>Воспитание</b></p> <p><b>Школьный климат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025-2027 гг. Разработка подходов и обучение педагогов технологиям развития речи, письма, движения (активная деятельность) в ДООУ.</li> <li>• 2027-2028 гг. 50% ДООУ принимают участие в проекте</li> <li>• 2028-2029 гг. 100% ДООУ принимают участие в проекте</li> <li>• 2029 г. – снижение % дисграфий, дислексий у обучающихся 1-х классов (не менее, чем у 20-30% обучающихся).</li> </ul>

## После шести уже поздно.

### Развивающая среда и программы современного детского сада.

### От необходимого минимума к высокому качеству.

### Дорожная карта работ на 2025-2029 гг.

Направления	Знание	Здоровье	Воспитание
Реализуемые проекты	Проект «Школа для дошколят» Районная единая система оценки качества дошкольного образования во взаимодействии со всеми структурами, работающими с ДОО (ЦППМСП «Здоровье»)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Спортивно-досуговые мероприятия : «Веселые старты», «Веселый баскетбол», «ГТО для дошкольников»...</li><li>- Проекты по физическому развитию: «Большие гонки на воде», «Мини-лапта для дошкольников», «Спорт игра, Здоровье»...</li><li>- Постоянное присутствие медицинского персонала в ДОО.</li><li>- Закрепление специалистов за учреждениями, работа в соответствии с программой ДОО. Участие их ППК ДОО.</li><li>- Открытие групп компенсирующей направленности в ДОО в соответствии с реальными потребностями в специализированной помощи. Обеспечение учреждений ставками логопеда и психолога.</li></ul>	«Орлята – дошколята», волонтерское движение, и проект «Школа для родителей» (совместное участие детей и родителей) Проект «Помогай-ка» (деятельностный подход в решении вопросов трудового воспитания)

**После шести уже поздно.  
Развивающая среда и программы современного детского сада.  
От необходимого минимума к высокому качеству.  
Дорожная карта работ на 2025-2029 гг.**

Направления	Знание	Здоровье	Воспитание
Планируемые проекты			



# Х ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:  
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



После шести уже поздно. Развивающая среда и программы современного детского сада. От необходимого минимума к высокому качеству

Аболишина Е.С., к.п.н., заведующий ГБДОУ детский сад «Кудесница»

Курилова Т.С., заведующий ГБДОУ детский сад № 90

Матвеева Н.Г., заведующий ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида

