Сетевое наставничество и профессиональные пробы: в ИМЦ прошли установочные семинары по внедрению формата «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» в работу психолого-педагогических классов

Информационно-методический центр провел серию научно-методических вебинаров для руководителей, кураторов и педагогических команд профильных психолого-педагогических классов (ППК). Главной темой встреч стало проектирование и проведение профессиональных проб в инновационном формате «Учиград. Город будущих профессионалов». Вебинары направлены на диссеминацию передового опыта и внедрение единого понятийного аппарата в систему распределенного сетевого взаимодействия образовательных организаций.

С приветственным словом к участникам обратилась директор ИМЦ, кандидат педагогических наук Татьяна Владимировна Модестова, создатель проекта «Учиград»:

> *«Проект "Учиград" вырос из идеи создания живой, событийной образовательной среды, где старшеклассники могут не просто услышать о педагогике, а "примерить" на себя роль учителя через реальное действие. Наша ключевая задача как наставников — уйти от пассивного информирования к формированию у ребят субъектной позиции. Формат профессиональной пробы дает школьникам уникальную возможность спроектировать свой первый образовательный продукт, пережить ситуацию успеха и соотнести этот опыт со своими способностями и намерениями. Мы рады, что сегодня этот формат объединяет всё больше увлеченных педагогов, готовых развивать суверенное образование и растить будущих профессионалов».*

В ходе практической части вебинаров учителя изучили обновленные методические рекомендации редакции 2026 года. Эксперты ИМЦ подчеркнули, что «УЧИГРАД» представляет собой автономный модуль профессиональной пробы, который в корне отличается от привычных уроков или мастер-классов. Её ведущая функция — организация самостоятельного выполнения старшеклассниками профессионально значимых действий.

ИНФОГРАФИКА: МОДЕЛЬ ПЛОЩАДКИ «УЧИГРАД. ГОРОД БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ»

I. Дидактическая формула пробы (35 минут)

- 01–02 мин | Встреча и знакомство (Включение в группу, создание атмосферы доверия)

- 05 минут | Теоретический блок (Краткий разбор педагогической технологии простым языком)
- 10 минут | Практический блок (Погружение «изнутри»: гости занимают позицию учеников)
- 15 минут | Педагогическое проектирование (Ядро пробы: гости в роли учителей создают продукт)
- 03 минуты | Содержательная рефлексия (Анализ открытий и выводов, а не только настроения)
- 01 минута | Завершение (Фиксация результата, гости уходят со своим продуктом)

II. Золотые правила «Учиграда»

- Субъектность — школьник действует сам, наставник лишь направляет.
- Безотметочность — вместо оценок используется качественная формирующая обратная связь.
- Продуктивность — итогом пробы всегда является материальный или интеллектуальный результат (МЖП).
- Среда — обязателен деловой стиль одежды команды и яркое визуальное оформление.

III. Чек-лист куратора: 4 шага до старта

- Документы: Назначить команду (наставник, молодой педагог, студент, ученик ППК) и заполнить Паспорт площадки.
- Сценарий: Прописать реплики, убрать англицизмы, подготовить понятную инструкцию.
- Материалы: Сверстать круглый логотип, распечатать раздатку с запасом +10–20%.
- Контроль: Провести минимум одну полную репетицию с секундомером и уложиться ровно в 35 минут.

Слушатели вебинара детально изучили карту методических рисков и алгоритмы предотвращения типовых ошибок (таких как затягивание теории, авторитарная позиция ведущих или формальная визуальная рефлексия без глубокого осмысления опыта).

Администрациям образовательных организаций, планирующих интеграцию «Учиграда» в регулярную систему профориентационной работы, методисты ИМЦ рекомендовали зафиксировать зоны ответственности через школьные приказы о наставничестве и включить дорожную карту подготовки в общую программу сопровождения ППК.

Материалы вебинара, бланки технологических карт и полные чек-листы доступны для скачивания в личном кабинете координаторов сетевых инновационных площадок.