



Презентация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Информационно-методического центра
Петроградского района Санкт-Петербурга
в 1 полугодии 2025-2026 учебного года

**Уважаемые руководители и педагоги
образовательных учреждений Петроградского района!**

***Коллектив ИМЦ Петроградского района
желает вам в 2025-2026 учебном году новых успехов,
новых достижений и новых открытий***

**Администрация
Информационно-методического центра
Петроградского района:**

ФИО	Должность/направление деятельности
Татьяна Владимировна Модестова	директор
Рудольф Владимирович Никаноров	заместитель директора, координирует инновационную деятельность
Марина Александровна Ардашкина	заместитель директора, координирует профессиональные педагогические конкурсы
Ольга Евгеньевна Жукова	заместитель директора, координирует курсы повышения квалификации
Наталья Владимировна Сорокина	заместитель директора, координирует деятельность службы здоровья
Сергей Владимирович Чернышов	руководитель ЦИО
Наталья Ивановна Меркушова	руководитель РЦОКО

**Сайт ИМЦ
Петроградского района**

<http://pimc.spb.ru/>

Группа ВКонтакте

<http://vk.com/club122299745>

Электронная почта

pnmc@mail.ru

Наши адреса:

**Санкт-Петербург, ул. Большая Пушкарская, д.11 (ИМЦ)
Санкт-Петербург, пер. Нестерова, д. 9А (ЦИО)**

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года Информационно-методический центр Петроградского района предлагает следующие программы дополнительного профессионального образования:

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
1	Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС (36ч.) Татьяна Владимировна Модестова	педагогическая команда ГБОУ Гимназии № 610	Программа адресована учителям-предметникам, педагогам доп. образования, методистам, заинтересованным в качественном преподавании предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Закончив наш курс, педагог легко сможет: - Проектировать образовательную деятельность с обучающимися; разрабатывать уроки разных типов с применением современных педагогических технологий; - Разрабатывать методические рекомендации по вопросам повышения учебной мотивации школьников.
2	Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ (36 ч.) Елена Георгиевна Пальчикова	педагогическая команда ГБОУ школы-интерната № 20	В условиях обновленных ФГОС урок является важной единицей оценки профессионализма учителя. В программе будут рассмотрены следующие вопросы: структура, типы урока, алгоритм и критерии проектирования современного урока. В рамках курса слушатели приобретут умение проектировать эффективный урок, как систему действий ученика (целеполагание, планирование, выполнение, контроль и оценка, рефлексия), выстраивать коммуникации с участниками образовательного процесса, в том числе с обучающимися с ОВЗ.
3	*Организация и содержание деятельности группы продленного дня в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 ч.) Елена Георгиевна Пальчикова	воспитатели ГПД ГБОУ	Целью данной программы является актуализация теоретических и практических знаний воспитателей групп продленного дня для достижения нового качества работы с учащимися начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС. Слушатели курса освоят нормативные требования и ключевые направления организации воспитания; научатся проектировать и реализовывать воспитательную работу в ГПД; углубят знания в организации воспитательной работы по различным направлениям воспитания, узнают новые требования к деятельности воспитателя ГПД.
4	*Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО (36 ч) Наталья Викторовна Паршикова Наталья Владимировна Сорокина	учителя 1-х классов ГБОУ	Образовательная программа адресована учителям 1х классов, заинтересованным в поиске факторов успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения, а также в профилактике школьной неуспешности на начальном этапе обучения. В рамках программы повышения квалификации педагоги познакомятся с форматами оказания адресной помощи первоклассникам с трудностями в обучении, профилактикой трудностей и формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД через введение практических приемов для развития гибких навыков, ситуации успеха у детей с индивидуальным темпом развития. После прохождения курсов повышения квалификации педагоги овладеют компетенциями в области организации психолого-педагогического и методического сопровождения, разработки и реализации программ универсальных действий и коррекционных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей первоклассников

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
5	*Практика построения индивидуальных маршрутов обучающихся на основе результатов оценочных процедур (36 ч.) Наталья Ивановна Меркушова	педагогическая команда ГБОУ Гимназии № 67	В рамках курса будет рассмотрена эволюция оценочных процедур в образовании, представлено содержание современной ЕСОКО, а также перспективы ее развития в Российской Федерации. Будут рассмотрены возможности обработки образовательных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, а также возможности использования полученной информации для повышения качества образования, в том числе через разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС и ФАОП (36 ч.) Елена Николаевна Каверина	педагогическая команда ГБОУ ЦО № 173	Данный курс позволит усовершенствовать профессиональные компетенции педагогов общеобразовательных организаций по работе с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП). Слушатели овладеют стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся, научатся применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимопонимания в процессе педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития.
7	Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в общеобразовательной организации (36 ч.) Светлана Владимировна Кирилловская	учителя математики 8-11 классов ГБОУ	Данный курс призван сформировать положительную мотивацию учителей к системе независимой внешней оценки уровня подготовки выпускников к ГИА по математике. Основное внимание в содержании курса уделено методическим особенностям подготовки к экзамену. Практические задания помогут слушателям разобраться в общих вопросах проведения ГИА, в критериях оценки развернутых ответов. Освоение курса позволит учителю сформировать и развить компетенции, позволяющие эффективно работать с нормативной документацией, электронными источниками информации по данной теме, создавать собственные методические материалы.
8	*Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы для подготовки учащихся к ГИА (36 ч.) Екатерина Владимировна Зубова	учителя русского языка ГБОУ	Изучение актуальной методики подготовки обучающихся к ЕГЭ и овладение современными технологиями позволит слушателям восполнить предметные и методические <i>дефициты</i> , сформировать предметные, метапредметные, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции в контексте ФГОС. На занятиях курса будут обсуждаться методические приёмы при изучении тем, вызвавших наибольшее затруднение у выпускников. Практикум по отработке способов написания сочинения на ЕГЭ и его проверке по критериям позволит слушателям научить старшеклассников понимать исходный текст, соблюдать смысловую и композиционную цельность, избегать ошибок в речевом оформлении работы.
9	*Методические подходы к реализации курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу», 24 ч. Рудольф Владимирович Никаноров	педагогическая команда ГБОУ лицея № 82	Слушатели курса получают возможность развить свои профессиональные компетенции, необходимые для применения методических подходов к реализации курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!» на уровне начального общего образования. После прохождения курса педагоги научатся проектировать занятия по шахматам с учетом принципов организации внеурочной деятельности в активных формах, отличных от урочной.

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
10	*Преодоление рисков школьной неуспешности: эффективные методики Наталья Владимировна Сорокина	педагогическая команда ГБОУ школы № 3	Программа для педагогов, которые заинтересованы в поиске причин и эффективных способов преодоления школьной неуспешности и трудностей обучения учащихся. Программа поможет педагогам провести сравнительный анализ психологических и педагогических причин возникновения трудностей обучения, разобраться в индивидуально-типологических особенностях учащихся, в комплексе диагностических методик, направленных на выявление трудностей в обучении и их преодоления, познакомит с дифференцированными организационными формами педагогического воздействия, с целью профилактики школьной неуспешности.
11	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (18 ч.) Евгения Владимировна Алабина	учителя ГБОУ НОО, ООО, СОО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС, необходимых для осуществления педагогической деятельности в едином образовательном пространстве Российской Федерации. Теоретический модуль познакомит слушателей с нормативным и методическим обеспечением введения обновленных ФГОС. Практический модуль будет способствовать развитию/совершенствованию профессиональной компетентности учителя и его готовности к организации педагогического процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
12	Методические подходы к организации физкультурно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации (18 ч) Евгений Алексеевич Коротыночкин	инструкторы по физической культуре ГБДОУ	В данном курсе освещаются методические подходы к организации физкультурно-образовательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В результате освоения программы педагоги получают представление об основах стандартизации дошкольного образования в области физической культуры, овладеют практическими навыками осуществления безопасности физкультурно-образовательной среды дошкольного учреждения и получают необходимые компетенции по организации оздоровительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
13	Патриотическое воспитание маленького петербуржца (36 ч.) Светлана Владимировна Прокопович	педагоги ГБДОУ	Данный курс поможет педагогом в понимании решения воспитательных задач патриотической направленности как в процессе образовательной деятельности (на занятиях), так и в иных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учетом поддержки детской инициативы и самостоятельности. Особый акцент будет сделан на решение воспитательных задач гражданской и патриотической направленности в сотрудничестве с родителями и в социальном партнерстве с различными организациями. Полученные компетенции позволят педагогам успешно реализовывать задачи ФОП ДО в работе с детьми дошкольного возраста.
14	Astra Linux: от начинающего к уверенному пользователю (36 ч.) Сергей Владимирович Чернышов	педагоги ГБОУ и ГБДОУ	Цель курса познакомить пользователей, ранее не работавших с Linux, с графической средой Astra Linux и основными приложениями для выполнения повседневных офисных задач. В рамках курса слушатели освоят настройку параметров рабочего стола, научатся создавать, редактировать и сохранять документы, оценят возможности офисного пакета LibreOffice, попрактикуются в работе с редакторами графики и видео, и самое главное – перестанут бояться этого страшного слова Линукс.

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
15	Новые возможности информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО* (36 ч.) Николай Геннадьевич Захаров	педагоги ГБОУ	Данный курс предназначен для опытных пользователей ПК, направлен на овладение педагогами мультимедийных технологий, использование их в образовательном процессе для решения педагогических задач. Практическая значимость курса состоит в том, чтобы помочь педагогу освоить базовые компетенции в информационно-коммуникационных технологиях: поиск материала, обработка различных типов информации (графической, видео-аудио материалов), оформление результатов своей деятельности.

***Форма обучения – очная
с применением электронного и дистанционного обучения***



***Приглашаем к сотрудничеству,
сотворчеству в развитии профессионального
педагогического сообщества Петроградского района!***