



Презентация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Информационно-методического центра
Петроградского района Санкт-Петербурга
в 1 полугодии 2026-2027 учебного года

**Уважаемые руководители и педагоги
образовательных учреждений Петроградского района!**

***Коллектив ИМЦ Петроградского района
желает вам в 2026-2027 учебном году новых успехов,
новых достижений и новых открытий***

**Администрация
Информационно-методического центра
Петроградского района:**

ФИО	Должность/направление деятельности
Татьяна Владимировна Модестова	директор
Рудольф Владимирович Никаноров	заместитель директора, координирует инновационную деятельность
Марина Александровна Ардашкина	заместитель директора, координирует профессиональные педагогические конкурсы
Ольга Евгеньевна Жукова	заместитель директора, координирует курсы повышения квалификации
Наталья Владимировна Сорокина	заместитель директора, координирует деятельность службы здоровья
Сергей Владимирович Чернышов	руководитель ЦИО
Наталья Ивановна Меркушова	руководитель РЦОКО

**Сайт ИМЦ
Петроградского района**

<http://pimc.spb.ru/>

Группа ВКонтакте

<http://vk.com/club122299745>

Электронная почта

pnmc@mail.ru

**Наши адреса:
Санкт-Петербург, ул. Большая Пушкарская, д.11 (ИМЦ)
Санкт-Петербург, пер. Нестерова, д. 9А (ЦИО)**

В 1м полугодии 2026-2027 учебного года Информационно-методический центр Петроградского района предлагает следующие программы дополнительного профессионального образования:

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
1	Профессиональное благополучие педагога (36ч.) Татьяна Владимировна Модестова	педагогическая команда ГБОУ СОШ №84	Наша программа направлена на совершенствование компетенций педагогов в области понимания профессионального благополучия и развития личностных ресурсов в сфере профилактики профессионального выгорания и стресса. Слушатели узнают о составляющих профессионального благополучия, обретут практические навыки и инструменты для предотвращения профессионального выгорания, познакомятся с основами тайм-менеджмента педагога.
2	Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ (36 ч.) Елена Георгиевна Пальчикова	педагогическая команда ГБОУ СОШ №86	В условиях обновленных ФГОС урок является важной единицей оценки профессионализма учителя. В программе будут рассмотрены следующие вопросы: структура, типы урока, алгоритм и критерии проектирования современного урока. В рамках курса слушатели приобретут умение проектировать эффективный урок, как систему действий ученика (целеполагание, планирование, выполнение, контроль и оценка, рефлексия), выстраивать коммуникации с участниками образовательного процесса, в том числе с обучающимися с ОВЗ.
3	Формирование и развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся (36 ч.) Елена Георгиевна Пальчикова	педагогическая команда ГБОУ гимназии №85	Устали бороться со смартфонами на уроках и учить «ради оценок»? Приглашаем вас на краткосрочный практический курс повышения квалификации. Эта программа для вас, если вы хотите: -перестать заставлять и научить детей учиться с искренним интересом. -заменить скучную зубрежку живыми формами работы: геймификацией, кейсами и ТРИЗ-задачами. -удерживать внимание класса без крика и завышения оценок. -конструировать уроки по ФГОС, где ученики сами ставят цели и видят пользу знаний. Вы получите готовый «конструктор» мотивирующих приемов, методики быстрой диагностики вовлеченности и создадите собственную технологическую карту урока, который гарантированно увлечет детей.
4	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО (36 ч) Наталья Викторовна Паршикова	учителя 1-х классов ГБОУ	Образовательная программа адресована учителям 1х классов, заинтересованных в поиске факторов успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения, а также в профилактике школьной неуспешности на начальном этапе обучения. В рамках программы повышения квалификации педагоги познакомятся с форматами оказания адресной помощи первоклассникам с трудностями в обучении, профилактикой трудностей и формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД через введение практических приемов для развития гибких навыков, ситуации успеха у детей с индивидуальным темпом развития. После прохождения курсов повышения квалификации педагоги овладеют компетенциями в области организации психолого-педагогического и методического сопровождения, разработки и реализации программ универсальных действий и коррекционных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей первоклассников

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
5	Практика построения индивидуальных маршрутов обучающихся на основе результатов оценочных процедур (36 ч.) Наталья Ивановна Меркушова	педагогическая команда ГБОУ СОШ №75	В рамках курса будет рассмотрена эволюция оценочных процедур в образовании, представлено содержание современной ЕСОКО, а также перспективы ее развития в Российской Федерации. Будут рассмотрены возможности обработки образовательных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, а также возможности использования полученной информации для повышения качества образования, в том числе через разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС и ФАОП (36 ч.) Елена Николаевна Каверина	педагогическая команда ГБОУ школы №3	Данный курс позволит усовершенствовать профессиональные компетенции педагогов общеобразовательных организаций по работе с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП). Слушатели овладеют стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся, научатся применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимопонимания в процессе педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития.
7	Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в общеобразовательной организации (36 ч.) Светлана Владимировна Кирилловская	учителя математики 8-11 классов ГБОУ	Данный курс призван сформировать положительную мотивацию учителей к системе независимой внешней оценки уровня подготовки выпускников к ГИА по математике. Основное внимание в содержании курса уделено методическим особенностям подготовки к экзамену. Практические задания помогут слушателям разобраться в общих вопросах проведения ГИА, в критериях оценки развернутых ответов. Освоение курса позволит учителю сформировать и развить компетенции, позволяющие эффективно работать с нормативной документацией, электронными источниками информации по данной теме, создавать собственные методические материалы.
8	Методические аспекты подготовки обучающихся 7-9 классов к ВПР по русскому языку (36 ч.) Татьяна Николаевна Малютин	учителя русского языка и литературы ГБОУ	Наша программа адресована учителям русского языка 7-9 классов. Целью программы является повышение уровня знаний и профессиональных компетенций педагогов, которые готовят учащихся к прохождению Всероссийской проверочной работы по русскому языку. Данная программа нацелена на знакомство педагогов с содержанием, правилами и условиями проведения ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования. На занятиях курса будут даны рекомендации для учителей и родителей, приведены примеры содержания заданий ВПР, анализ трудностей и ошибок ВПР.
9	Практические подходы к организации деятельности службы медиации в общеобразовательной организации (36 ч.) Алиса Гаптрауфовна Путиловская	педагоги, отв. за службу медиации в ГБОУ	Программа предназначена для руководителей школьных служб медиации/примирения, педагогов-психологов, социальных педагогов и направлена на формирование разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений. Слушатели освоят техники конструктивной коммуникации в конфликте, порядок и правила ведения переговоров в условиях конфликта. Программа включает в себя упражнения на развитие речевых коммуникативных техник, коммуникативно-деятельностные игры и игровые процедуры разрешения конфликтов (медиации).

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
10	Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся (36 ч.) Наталья Владимировна Сорокина	педагогическая команда ГБОУ ШИ №20	Образовательная программа для педагогов, которые заинтересованы в поиске причин нарушения устной и письменной речи обучающихся и эффективных способов их преодоления. Программа познакомит педагогов с коррекционно-педагогической работой, направленной на формирование фонетико-фонематической, лексикограмматической сторон речи, связной речи, а также чтения и письма. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций по профилактике и коррекции нарушений речи у обучающихся, имеющих трудности в обучении к овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку и чтению.
11	Практические аспекты разработки рабочей программы и фонда оценочных средств по учебному предмету (18 ч.) Евгения Владимировна Алабина	учителя, председатели МО, методисты ГБОУ	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования учебной документации согласно требованиям актуальных ФГОС и ФООП. В ходе обучения педагоги детально изучат структуру рабочих программ, методику тематического и поурочного планирования и алгоритмы формирования фонда оценочных средств по предмету. Слушатели научатся конструировать контрольно-измерительные материалы, разрабатывать критерии оценивания и интегрировать в учебный процесс современные цифровые образовательные ресурсы. Итоговая аттестация проходит в форме защиты самостоятельно разработанной рабочей программы, включающей подготовленный комплекс оценочных инструментов по учебному предмету.
12	Здоровьесберегающие технологии на уроке физической культуры в общеобразовательной организации (18 ч.) Евгений Алексеевич Коротоножкин	учителя физической культуры ГБОУ	Программа адресована учителям физической культуры и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий при организации и проведении уроков физической культуры. В ходе освоения программы слушатели знакомятся с классификацией здоровьесберегающих технологий, физиолого-гигиеническими основами построения урока физической культуры, требованиями ФГОС и СанПиН к организации образовательного процесса с учётом охраны здоровья обучающихся, методами профилактики травматизма на занятиях, принципами дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем физического развития и группами здоровья, а также подходами к мониторингу и оценке эффективности внедрения здоровьесберегающих технологий. Программа сочетает лекционные и интерактивные (практико-ориентированные) занятия, предусматривает самостоятельную работу слушателей и завершается итоговым контролем в форме тестирования.
13	Решение воспитательных задач в реализации проекта «Добрые игры» в ДОО (36 ч.) Светлана Владимировна Прокопович	педагоги ГБДОУ	Слушатели получают новые компетенции в области планирования и реализации воспитательной работы в каждой возрастной группе ДОО с учетом приоритета базовых ценностей в РФ в соответствии с обновленными целевыми ориентирами государственной политики в области образования (морально-нравственное, гражданско-патриотическое) в условиях реализации нового федерального образовательного проекта «Добрые игры». Слушатели получают знания в области формирования основ волонтерского движения в ДОО, познакомятся с содержанием и особенностями использования в практике своей работы документа «Концепция исторического просвещения в ОО» и программы «Воспитание маленького петербуржца».

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
14	Astra Linux: от начинающего к уверенному пользователю (36 ч.) Сергей Владимирович Чернышов	педагоги ГБОУ и ГБДОУ	Цель курса познакомить пользователей, ранее не работавших с Linux, с графической средой Astra Linux и основными приложениями для выполнения повседневных офисных задач. В рамках курса слушатели освоят настройку параметров рабочего стола, научатся создавать, редактировать и сохранять документы, оценят возможности офисного пакета LibreOffice, попрактикуются в работе с редакторами графики и видео, и самое главное – перестанут бояться этого страшного слова Линукс.
15	Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога (36 ч.) Николай Геннадьевич Захаров	педагоги ГБОУ и ГБДОУ	Наш курс познакомит педагогов школ и детских садов с основами работы с ИИ-технологиями и способами их применения в образовательном процессе. Курс предназначен для учителей, стремящихся освоить искусственный интеллект как рабочий инструмент, а не как замену педагогическому мастерству. Участники освоят популярные ИИ-сервисы для подготовки уроков, занятий, генерации различных заданий и дидактических материалов, научатся создавать различный медиа контент под определенные задачи. Курс рассчитан на учителей любого предмета и уровня цифровой подготовки. Формат — смешанный: короткие вводные лекции, работа на персональном компьютере с данным модулем, работа со смартфоном, при желании обучающихся уделить внимание постпродакшину контента. Итоговая работа — создание собственного контента, медиа материала с использованием ИИ, который можно сразу применить в классе или в практической работе.

Форма обучения – очная
с применением дистанционных образовательных технологий



Приглашаем к сотрудничеству,
сотворчеству в развитии профессионального
педагогического сообщества Петроградского района!