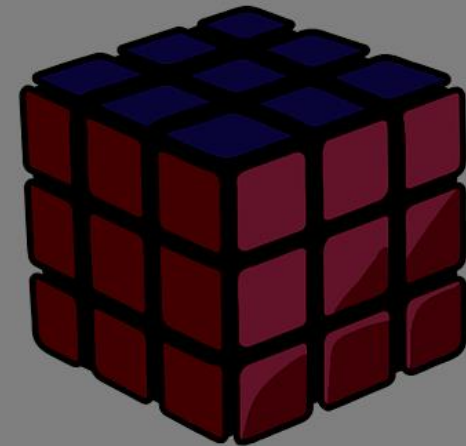


ГБДОУ Детский сад №36 Петроградского района Санкт-Петербурга



Современные приемы и методы развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста




Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста

- Как развивается пространство у детей?
- Какие есть уровни пространства?
- Какие игры и упражнения на формирование пространственных представлений мы можем выполнять с детьми?

Если вы наблюдаете у ребенка следующие проявления:

- натывается на предметы;
- плохо ориентируется в схеме собственного тела;
- путает лево-право (после 5,5-6 лет);
- недостаточная координированность движений;
- воспринимает пространство справа-налево;
- плохо ориентируется в пространстве листа;
- путает очередность времен года, месяцев, дней недели, частей суток;
- никак не может освоить понятие времени;
- не правильно использует предлоги;
- не ориентируется в условиях задач и т.д..



**пространственное
восприятие**

**пространственное
мышление**

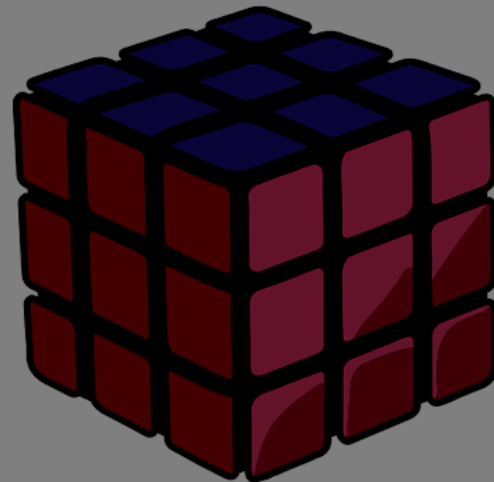


**пространственные
представления**



ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

-это представления о пространственных и пространственно-временных свойствах и отношениях: величине, форме и относительном расположении объектов.



ФОП ДО

В познавательное развитие в ФОПе входит 4 составляющие:

- 1) Сенсорные эталоны и познавательные действия
- 2) Математические представления
- 3) Окружающий мир
- 4) Природа

**коммуникативная
деятельность**

**игровая
деятельность**

**двигательная
деятельность**

**пространственные
представления**

**изобразительная
деятельность**

конструирование

**музыкальная
деятельность**

**самообслуживание и
элементарный бытовой
труд**

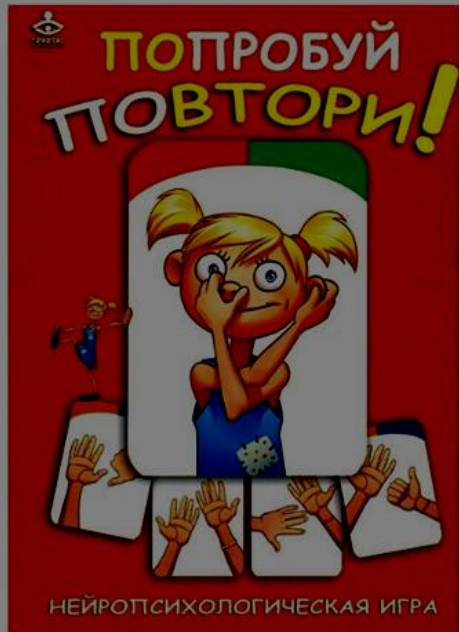
ЭТАПЫ:

- 1) Пространство тела/схема тела
- 2) Внешнее предметное пространство
- 3) Пространство листа бумаги
- 4) Конструирование
- 5) Квазипространство (пространство в речи)

ПРОСТРАНСТВО ТЕЛА



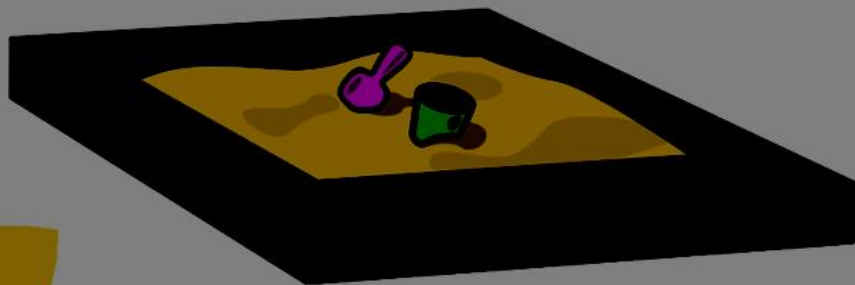
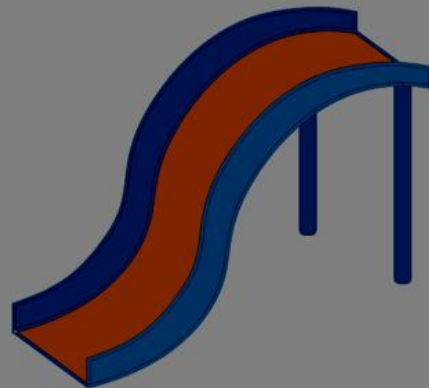
ПРОСТРАНСТВО ТЕЛА



ВНЕШНЕЕ ПРЕДМЕТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



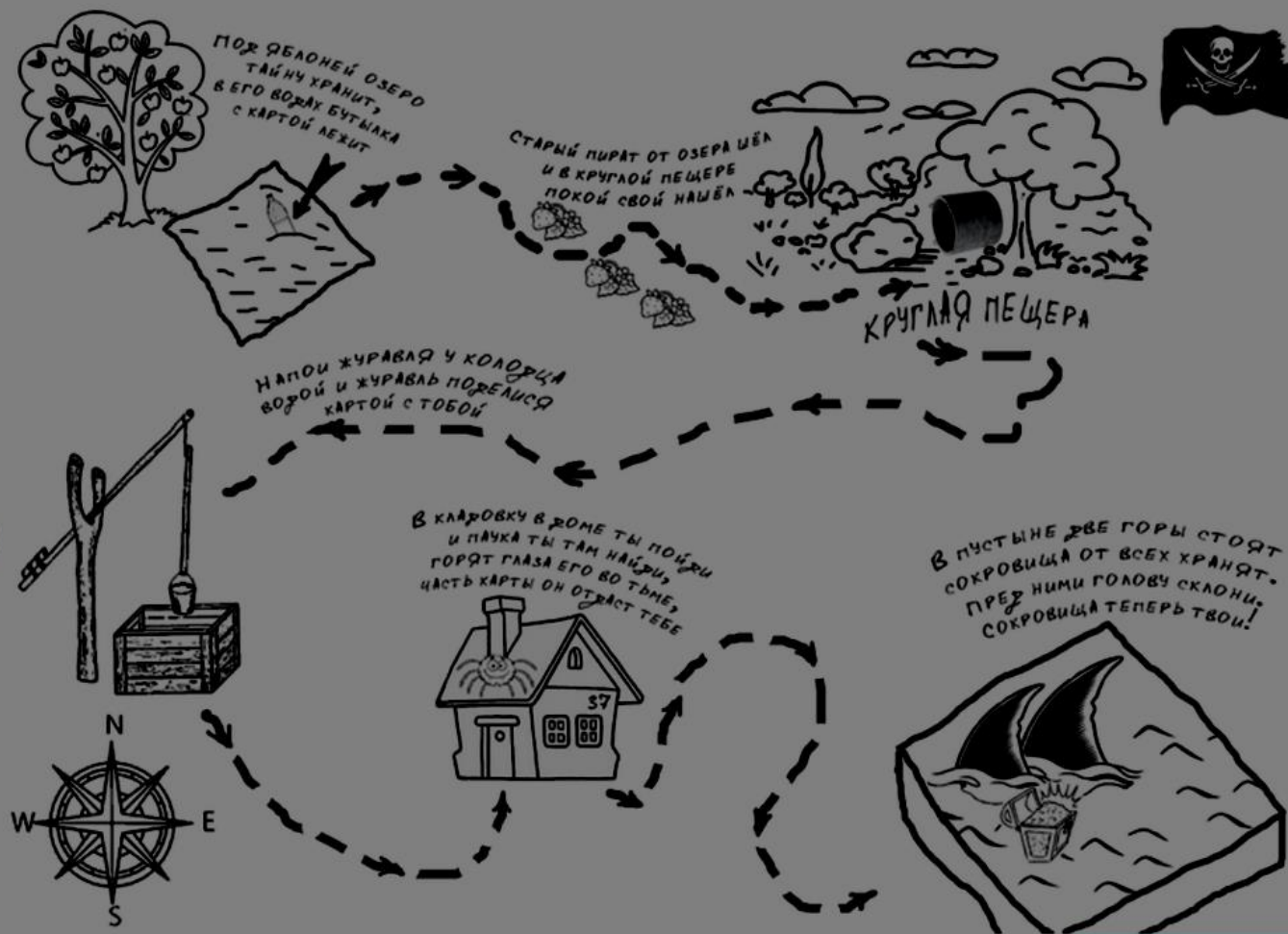
ВНЕШНЕЕ ПРЕДМЕТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ВНЕШНЕЕ ПРЕДМЕТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



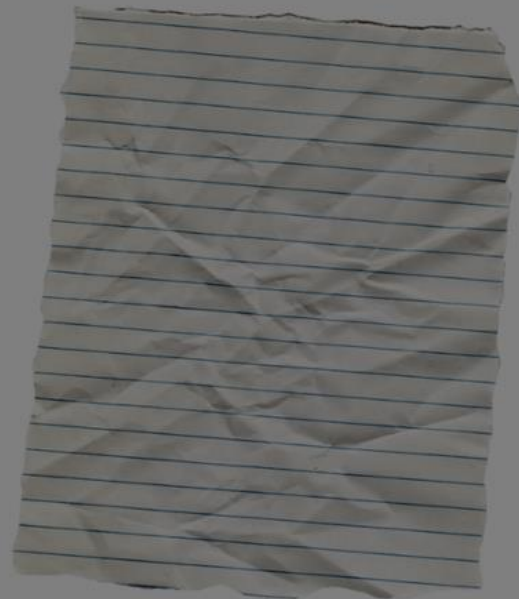
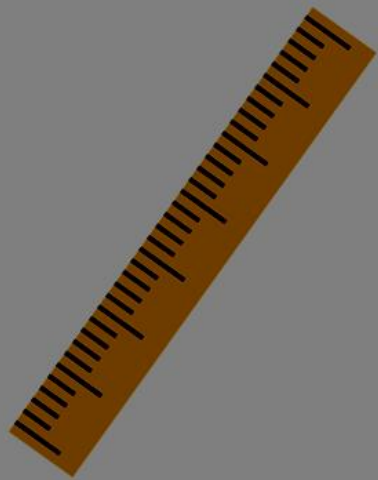
ВНЕШНЕЕ ПРЕДМЕТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



**ВНЕШНЕЕ
ПРЕДМЕТНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

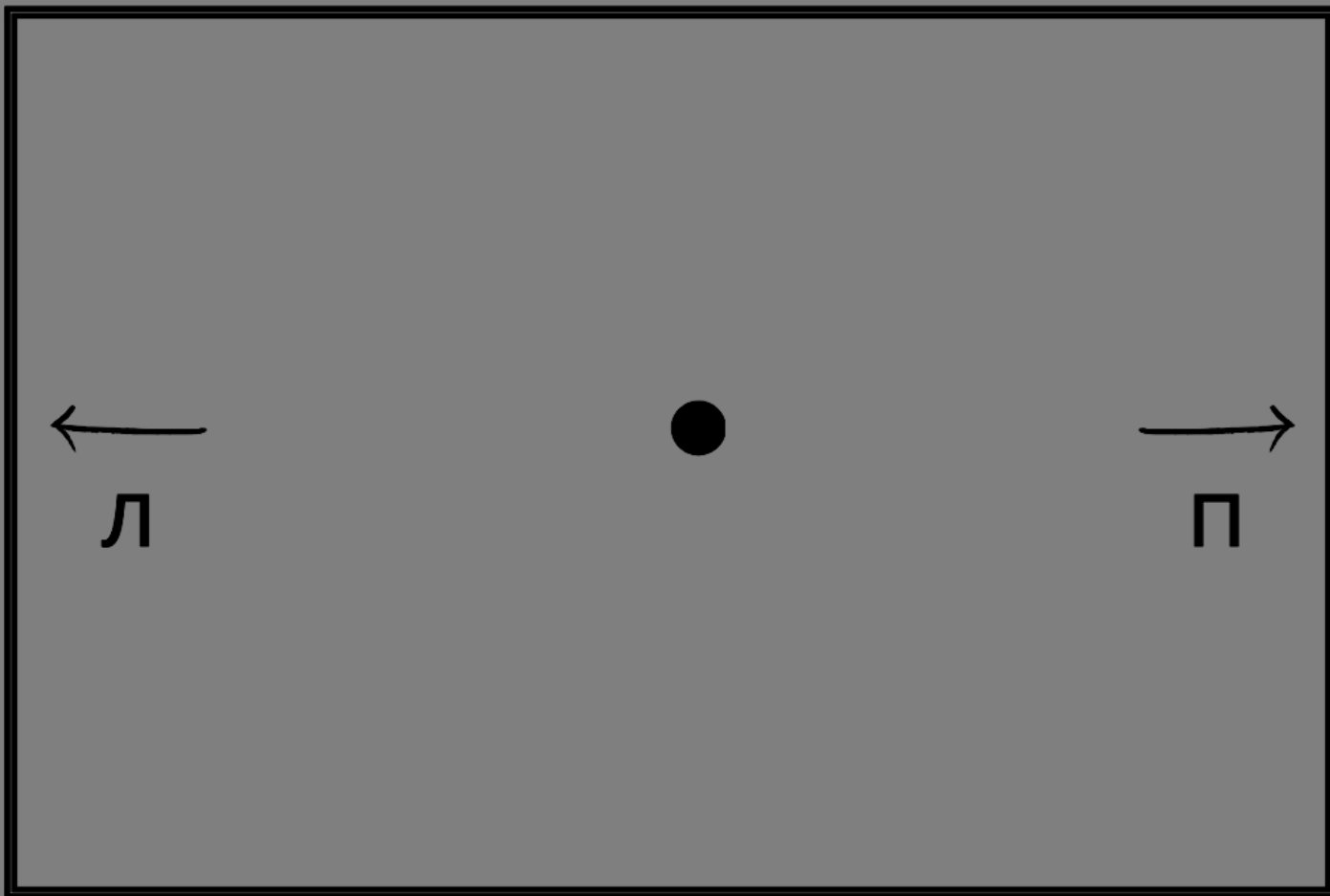


ВНЕШНЕЕ ПРЕДМЕТНОЕ ПРОСТРАНСТВО

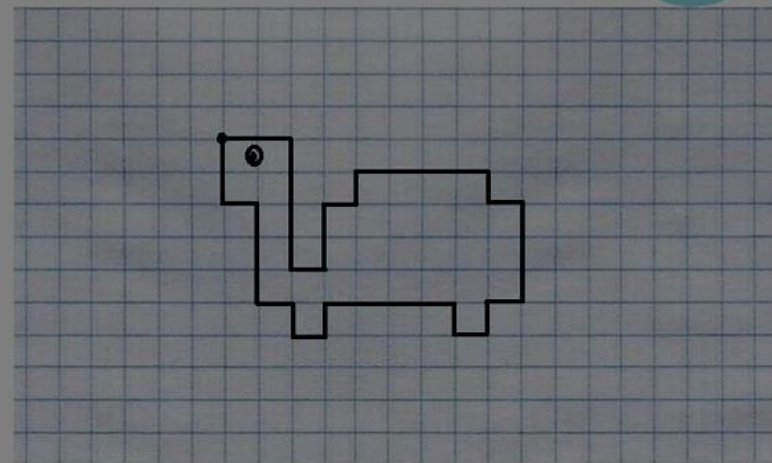


“Капризный фотограф”

ПРОСТРАНСТВО ЛИСТА



ПРОСТРАНСТВО ЛИСТА

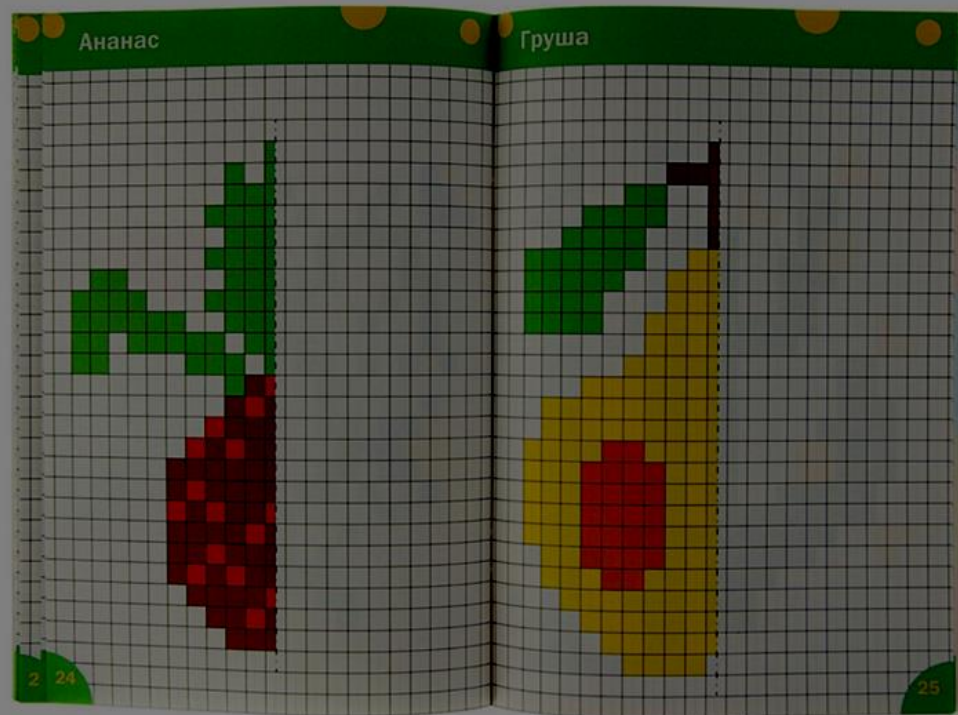
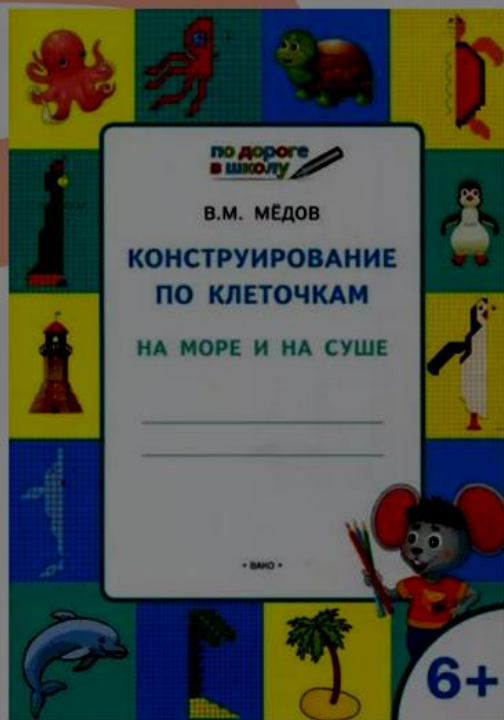


Отступи 7 клеток слева, 3 клетки сверху, поставь точку и начинай рисовать:

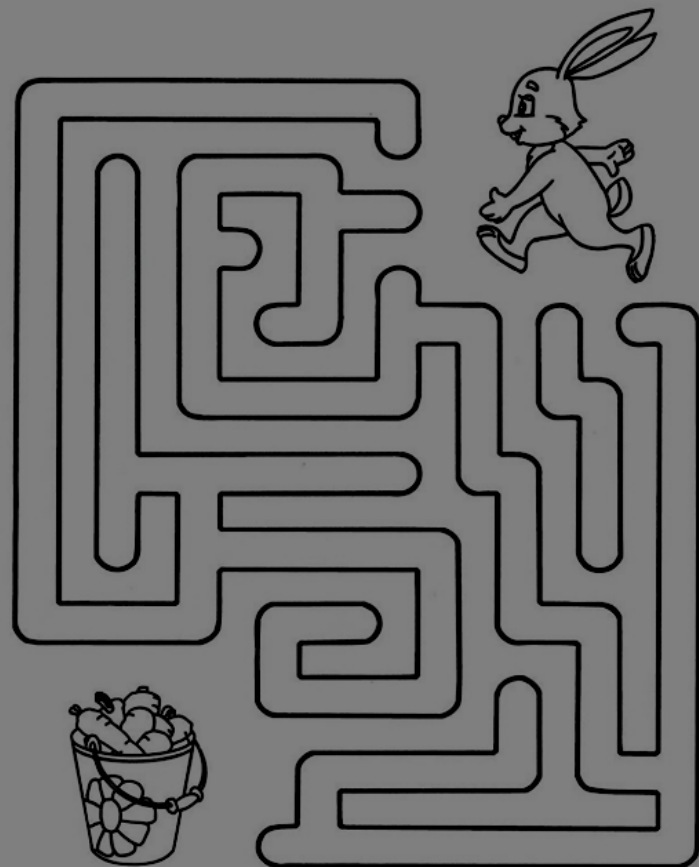
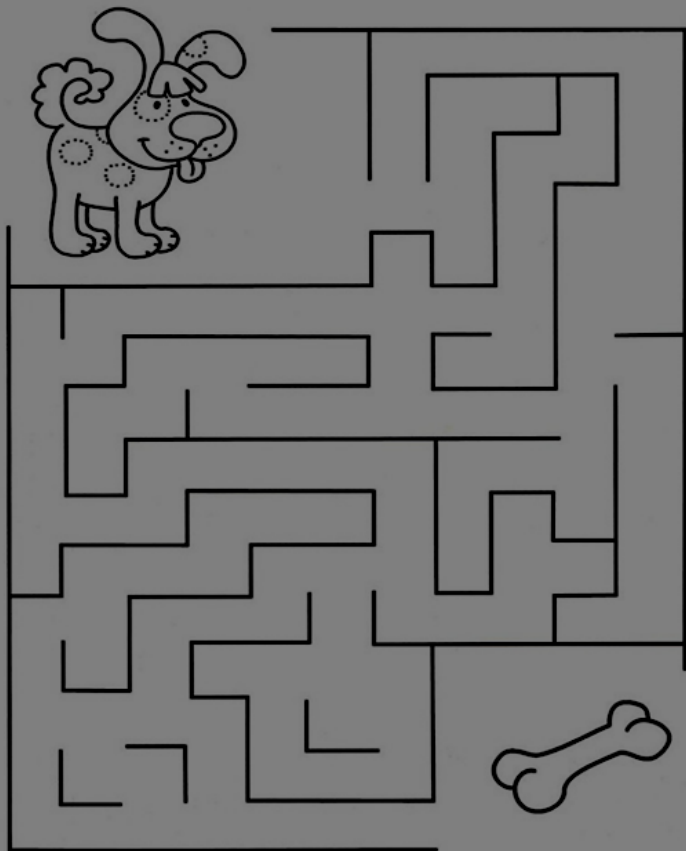
1 →	1 ←	2 ←	4 ←
1 ↑	1 ↓	4 ↑	1 ↑
3 →	5 →	1 ←	5 →
1 ↓	1 ↓	4 ↓	1 ↑
1 →	4 ←	2 ←	1 ←
1 ↓	7 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 →	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	7 ↑	1 ↑

На что похоже? Дорисуй роботу глаза, нос и рот.

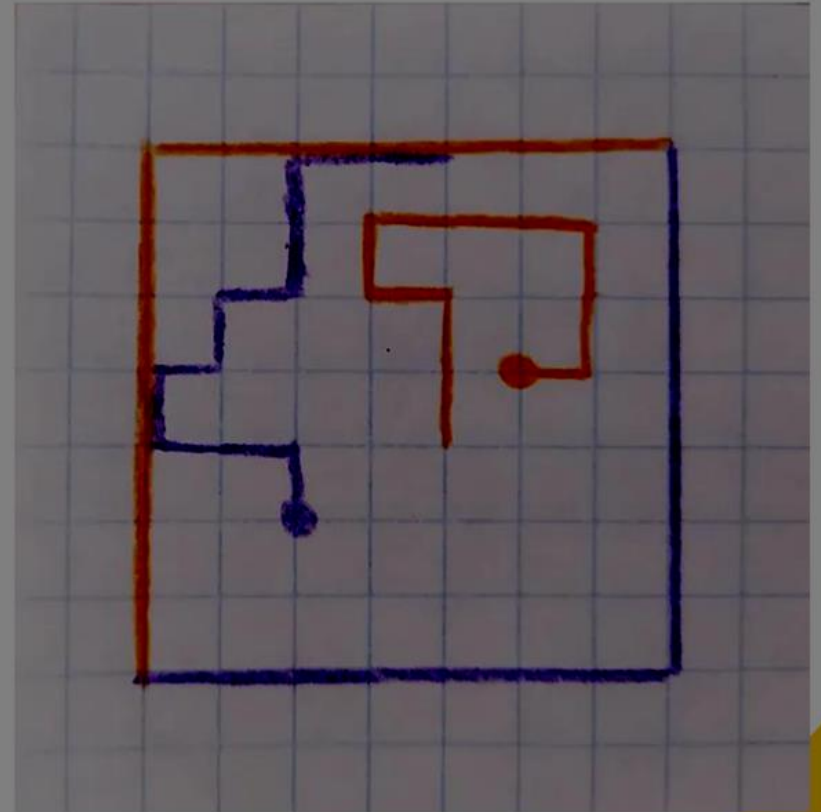
ПРОСТРАНСТВО ЛИСТА



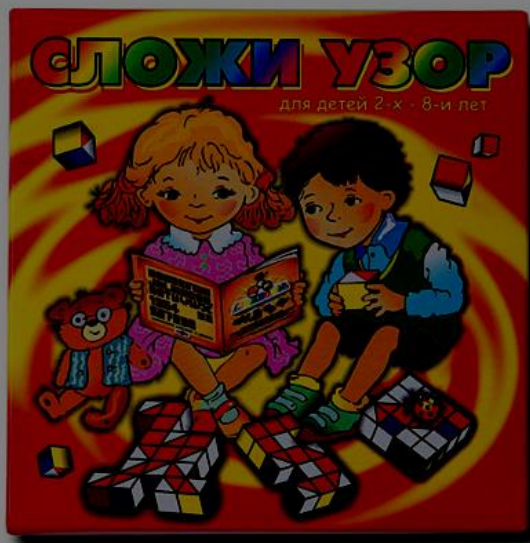
ПРОСТРАНСТВО ЛИСТА



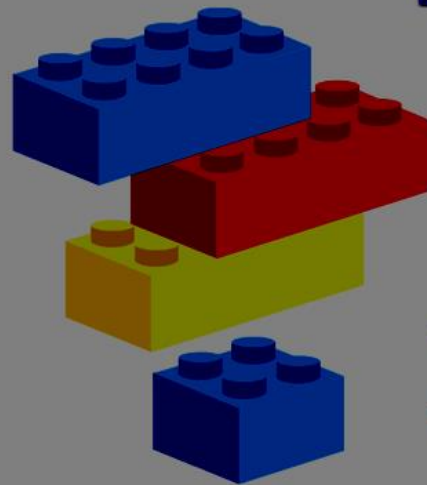
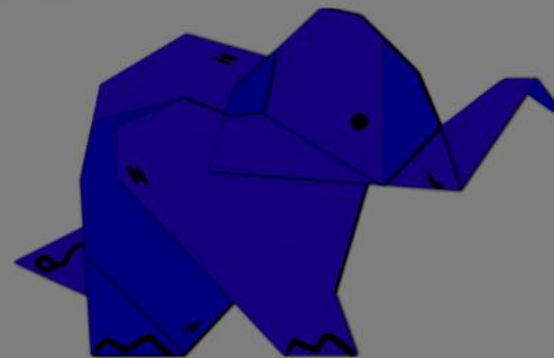
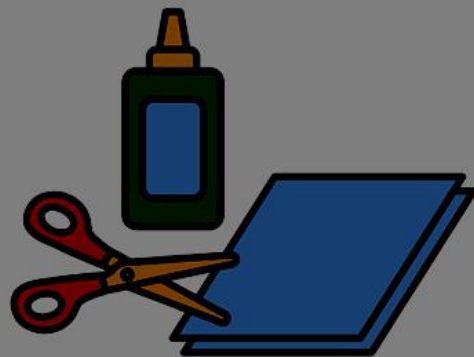
ПРОСТРАНСТВО ЛИСТА



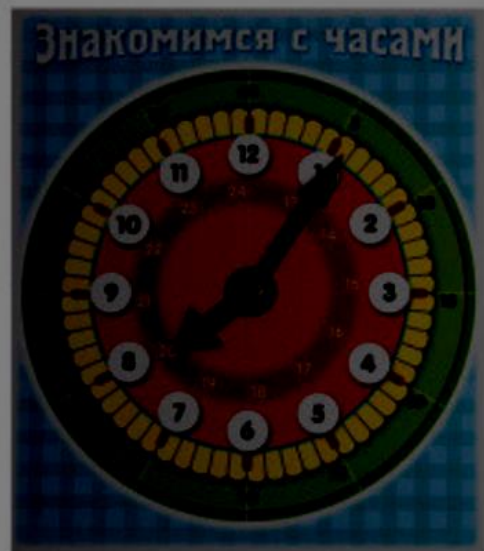
КОНСТРУИРОВАНИЕ



КОНСТРУИРОВАНИЕ



КВАЗИПРОСТРАНСТВО



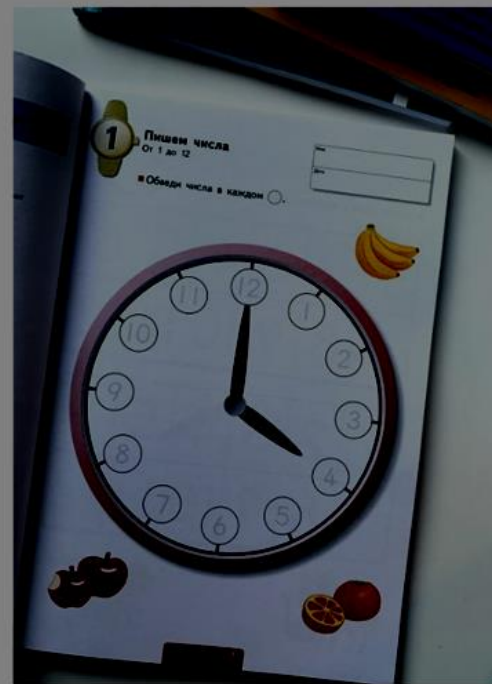
KUMON Возраст 4·5·6

Учимся
ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ
Час и полчаса



Эта разноцветная тетрадь научит вашего ребёнка определять время по часам со стрелками. Выполните задания, ребёнок узнает, как называть время, когда часы показывают целый час и полчаса, а также лучше усвоит понятие числа.

МИОО



- в ориентации в тетради;
- в чтении;
- в решении математических задач;
- в написании букв;

