



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петроградского района Санкт-Петербурга

## П Р И К А З

08.09.2023 г.

№ 17-пд

### **Приказ об организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р "О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга", Распоряжением Комитета по образованию от 18.10.2021 № 2875-р "О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р" в целях организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году, на основании решения Общего собрания работников ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга (Протокол № 1 от 08.09.2022г.), в связи с многочисленными обращениями и спросом на дополнительное профессиональное образование

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг, с Положением о поступлении и расходовании внебюджетных средств.
2. Организовать повышение квалификации по персонифицированной модели ПК в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг по повышению квалификации в рамках персонифицированной модели повышения квалификации.
3. Утвердить План работы по организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг и осуществлению контроля над оказанием дополнительных платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год.
4. Утвердить Учебный план по дополнительным образовательным (учебным) программам в рамках платных образовательных услуг, в том числе по образовательным программам повышения квалификации, включённым в реестр заказа Комитета по образованию на 2022-2023 учебный год.
5. Утвердить состав аттестационной комиссии по итоговой аттестации слушателей в соответствии с Приложением 1.
6. Утвердить реестр платных услуг по состоянию на 01.01.2022 г.
7. Оформить трудовые отношения с сотрудниками, принимающими участие в организации платных образовательных услуг.

8. Разрешить начало работы по оказанию платных образовательных услуг по мере комплектования групп.
9. Возложить функции ответственного за организацию платных образовательных услуг на заместителя директора Майскую Т.А.
  - а. На ответственного за организацию платных образовательных услуг возложить обязанности:
    - оформлять договоры на оказание платных образовательных услуг;
    - оформлять приказы о зачислении и приказы об отчислении слушателей;
    - составлять график проведения занятий;
    - оформить информационный стенд и размещать на официальном сайте ИМЦ актуальную информацию о платных образовательных услугах;
    - оформлять таблицу учета использования рабочего времени и расчета заработной платы;
    - оформлять таблицу учета посещаемости слушателей;
    - вести отчётную документацию совместно с СПбГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Петроградского района Санкт-Петербурга»;
    - организовать образовательный процесс в соответствии с локальными актами, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности ИМЦ.
10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т.В. Модестова

С приказом ознакомлен(а):

Майская Т.А.

**Состав итоговой аттестационной комиссии (ИАК)  
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,  
реализуемых в рамках платных образовательных услуг**

Председатель ИАК: Модестова Т.В., директор ИМЦ Петроградского района  
Секретарь ИАК: Майская Т.А., заместитель директора ИМЦ Петроградского района

Члены ИАК:

Наименование ДПП	ФИО
Информационные технологии. Углубленный уровень изучения программ (по персонифицированной модели) MS Power Point. Создание интерактивных презентаций	Чернышов С.В. Сорокина Е.Н
Информационные технологии. Углубленный уровень изучения пакета MS Office. Интернет. Видеоредактор. Фоторедактор (по персонифицированной модели)	Чернышов С.В. Сорокина Е.Н
Взаимодействие ДОО и семьи в интересах ребенка в контексте ФГОС ДО (по персонифицированной модели)	Прокопович С.В. Демченко Н.А.
Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС(по персонифицированной модели)	Модестова Т.В. Никаноров Р.В.
Системные «гибкие» навыки современного педагога(по персонифицированной модели обучения)	Майская Т.А. Жукова О.Е.
Методическое обеспечение урока в новой модели аттестации(по персонифицированной модели обучения)	Пальчикова Е.Г. Долгих Т.Н.
Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации	Ахтиева Г.Р. ЖУкова О.Е.
Смысловое чтение как инструмент для достижения высоких образовательных результатов в свете требований ФГОС	Пальчикова Е.Г. Долгих Т.Н.
Реализация воспитательных задач в ДОО	Прокопович С.В. Демченко Н.А.
Взаимодействие ДОО и семьи в интересах ребенка в контексте ФГОС ДО	Прокопович С.В. Демченко Н.А.
Технология «Педагогические мастерские» в работе педагога	Модестова Т.В. Жукова О.Е.
Смысловое чтение как инструмент для достижения высоких образовательных результатов в свете требований ФГОС	Пальчикова Е.Г. Долгих Т.Н.
Методическое обеспечение урока в новой модели аттестации	Пальчикова Е.Г. Долгих Т.Н.
Системные «гибкие» навыки современного педагога	Майская Т.А.
Информационные технологии. Мобильные цифровые приложения в образовательной деятельности	Чернышов С.В. Сорокина Е.Н
Особенности работы со школьниками с трудностями в обучении: проблемы и перспективы	Сорокина Н.В. Жукова О.Е.
Управление качеством образования в ОУ	Меркушова Н.И.
Компетенции школьного воспитателя в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	Пальчикова Е.Г. Долгих Т.Н.
Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования в ОУ	Меркушева Н.И. Жукова О.Е.
Интерактивные формы воспитательной работы в ОУ	Майская Т.А.

	Жукова О.Е.
Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС	Модестова Т.В. Никаноров Р.В.
Организация первичной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной школы	Сорокина Н.В. Жукова О.Е.
Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	Пальчикова Е.Г. Долгих Т.Н.
Компетенции школьного воспитателя в соответствии с требованиями Профстандарта	Пальчикова Е.Г. Долгих Т.Н.
Современные аспекты формирования функциональной грамотности	Сергеева Р.В. Ражева Н.Е.
Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС	Модестова Т.В. Никаноров Р.В.
Развитие профессиональных компетенций педагога в современном образовательном пространстве	Ахтиева Г.Р. Жукова О.Е.
Развитие профессиональных компетенций педагога в современном образовательном пространстве ДОУ	Прокопович С.В. Демченко Н.А.
Развитие инновационного потенциала современного педагога в рамках ФГОС (в формате ИОМ)	Ахтиева Г.Р. Жукова О.Е.
Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся	Сорокина Н.В. Жукова О.Е.
Особенности организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Прокопович С.В. Демченко Н.А.
Информационные технологии (начальный уровень)	Чаплыгина Е.А. Чернышов С.В.
Образовательное Интернет - пространство современного педагога	Чернышов С.В. Чаплыгина Е.А.
Информационные технологии. Углубленный уровень изучения программы MS Power Point. Создание интерактивных презентаций.	Чернышов С.В. Жукова О.Е.
Информационные технологии. Углубленный уровень изучения программы MS Excel	Чернышов С.В. Чаплыгина Е.А.