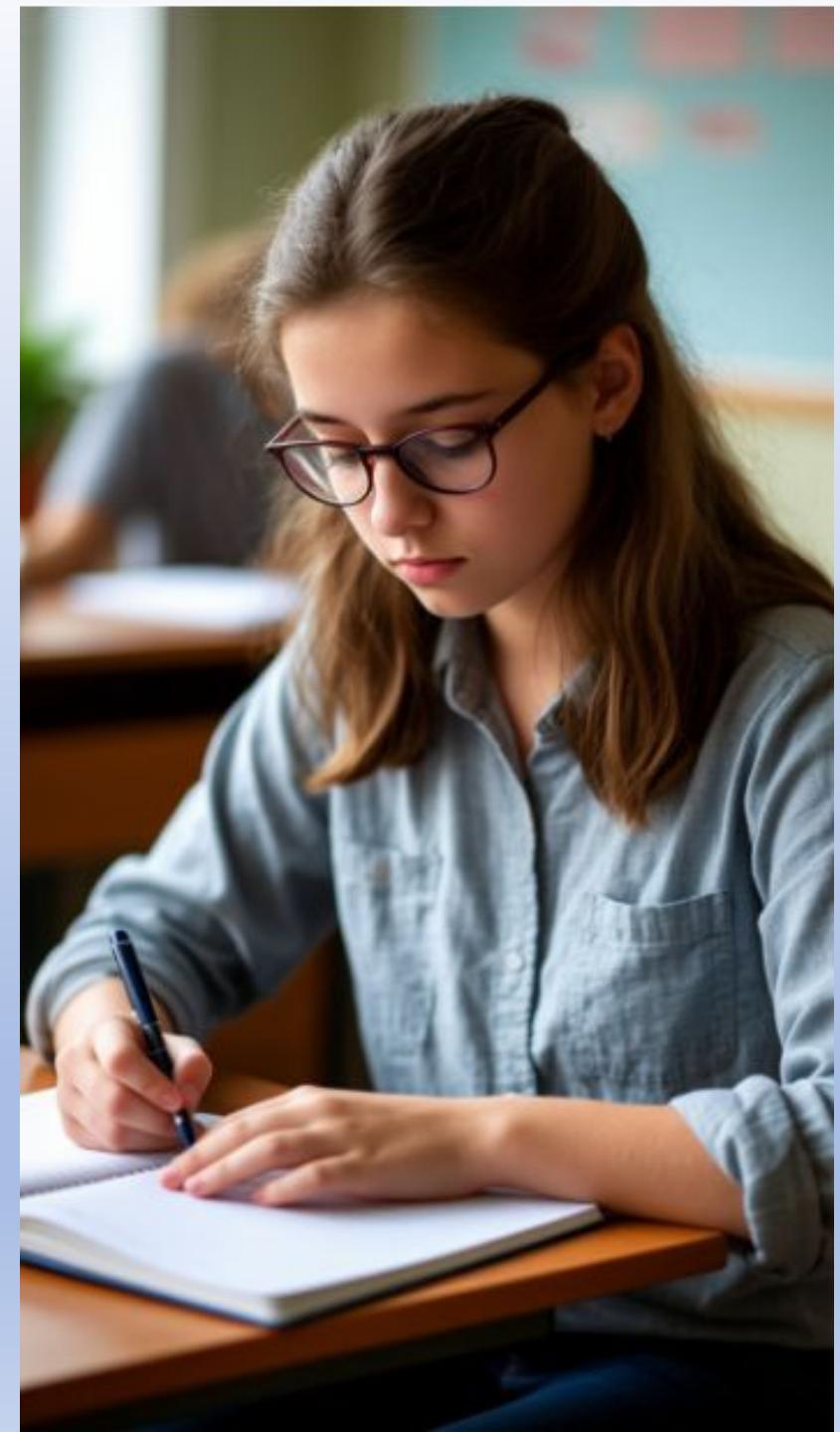




**«Использование современных  
технологий при подготовке к  
оценочным процедурам.  
Критериальное оценивание: от  
контроля к развитию»**

## Проблема и цель

Низкая мотивация учеников при рутинной подготовке. Сложность персональной траектории для каждого. Субъективность и неясность традиционной оценки.



A photograph showing a male teacher with glasses and a beard, wearing a blue sweater, sitting at a desk with a female student. They are both looking down at a piece of paper, possibly a worksheet or a test. The teacher is holding a pen. In the background, there's a chalkboard with some writing on it.

## Технологии для диагностики и точечной работы

1. Диагностика: от общего к личному
2. Ликвидация пробелов. Интерактивные тренажеры.
3. Работа с развернутым ответом. Самое сложное.



## **Критериальное оценивание — «мозг» системы**

Критериальное Оценивание - то не инструмент, а философия. Суть в том, что мы заранее, **ДО** выполнения работы, даем ученику четкий «чек-лист» — критерии и дескрипторы (описания уровней выполнения).