



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ИМЦ Петроградского района СПб

Протокол №1 от «10» сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №61-од от «10» сентября 2025 г.

Директор \_\_\_\_\_ Т.В. Модестова

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации:**

**«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»**

Количество часов: 18 ч.

Разработчик:

Алабина Евгения Владимировна,  
методист

Санкт-Петербург  
2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) НОО, ООО, СОО, а также Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) НОО, ООО, СОО.

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в его направленности на развитие/совершенствование профессиональной компетентности учителя и его готовности к организации педагогического процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС	6	2	3	1	Тест
2	Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс	11	3	5	3	Практическая работа
3	Итоговый контроль	1			1	Тест
	Итого	18	5	8	5	

### РАЗДЕЛ 1

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – осуществление деятельности, направленной на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

Программа разработана на основе профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
------------------	-------------------	-------	-------

<p>Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p>
--	---	---	---

Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.
-----------------------------	--	---	---

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Название раздела или программы	Профессиональные дефициты (ПД), подлежащие компенсации	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя	Недостаток знаний и отсутствие опыта деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ПК – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету и воспитанию в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Общепрофессиональные (ОПК) и общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего курса обучения:

1. ОПК – 1 способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
2. ОПК – 2 способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3. ОК – 1 способность к самоорганизации и самообразованию.

### 1.3. Категория слушателей:

Учителя начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.4. Форма обучения:

Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 1.5. Срок освоения программы:

Общий объем программы – 18 часов. Продолжительность программы – 4 недели.

**РАЗДЕЛ 2**  
**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1</b>	<b>Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	тест
1.1	Особенности содержания обновленных ФГОС	2	1	1		
1.2	Методическая основа обновленных ФГОС и требования к результатам освоения ФООП	3	1	2		
1.3	Промежуточный контроль	1			1	
<b>2</b>	<b>Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	практическая работа
2.1	Рабочая программа по предмету	3	1	2		
2.2	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС.	3	2	2		
2.3	Воспитательная работа	3	1	2		
2.4	Промежуточный контроль	1			1	
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>				<b>тест</b>
	Итого	18	6	9	3	

## 2.2. Рабочая программа

*Раздел 1. Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС – 6 часов.*

Материал модуля содержит информацию о нормативных документах, регламентирующих деятельность педагога в условиях введения обновленных ФГОС, и методические рекомендации для эффективного применения в педагогической практике.

Тема 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Общая характеристика обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Тема 1.2. Методическая основа обновленных ФГОС и требования к результатам освоения ФООП (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа).

Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода.

Тест по разделу 1.

*Раздел 2. Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс – 11 часов.*

Тема 2.1. Рабочая программа по предмету (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа).

Характеристика рабочих программ. Структура и содержание рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы. Практическая работа. Изучение особенностей рабочей программы по предмету, работа в конструкторе рабочих программ на портале <https://edsoo.ru/constructor/>.

Тема 2.2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия. Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования рабочих программ.

Тема 2.3. Воспитательная работа (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа).

Федеральная рабочая программа воспитания. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации. Планируемые результаты. Календарный график воспитательной работы.

Самостоятельная работа - 1 час. Практическая работа по теме «Проектирование учебного или воспитательного занятия».

## РАЗДЕЛ 3.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Промежуточный контроль.

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:** тестирование состоит из 10 вопросов, направленных на проверку усвоения содержания модуля 1 «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС». Время выполнения теста – 60 минут. Задания содержат вопросы с вариантами ответов.

**Критерии оценивания:** для получения «зачета» слушателю необходимо правильно выполнить 70% заданий.

**Количество попыток:** ограничено - 2 попытки.

**Примеры заданий:**

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите все верные ответы):
  - конкретизированные формулировки предметных результатов освоения основных образовательных программ
  - представление результатов освоения основных образовательных программ в

- категориях системно-деятельностного подхода
- конкретизированные формулировки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
  - наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
  - конкретизированные формулировки личностных результатов освоения основных образовательных программ
2. В обновленных ФГОС к универсальным учебным познавательным действиям относятся (выберите все верные ответы):
- базовые логические действия
  - самоорганизация
  - общение
  - работа с информацией
  - базовые исследовательские действия
  - совместные действия
3. С позиций методологии системно-деятельностного подхода на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на (выберите все верные ответы):
- открытие новых знаний
  - воспроизведение знаний
  - интеграцию знаний
  - применение знаний в различных ситуациях
4. Федеральные основные общеобразовательные программы вводятся с целью (выберите один верный ответ):
- выполнение требований обновленных ФГОС ОО
  - обеспечение единства образовательного пространства РФ
  - формирование личностных, предметных, метапредметных результатов у обучающихся
  - выполнение конституционных норм в сфере образования
5. Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ):
- практический вопрос
  - теоретический материал
  - учебная задача
  - новое понятие

### 3.2. Текущий контроль.

**Форма:** практическая работа по теме «Проектирование учебного или воспитательного занятия».

**Описание, требования к выполнению:** слушателю курса необходимо спроектировать учебное занятие (составить план/конспект по заданному алгоритму). Время выполнения работы – 90 минут.

**Критерии оценивания:** для получения «зачета» слушателю необходимо выполнить задание с учетом усвоенного материала без грубых ошибок.

**Количество попыток:** ограничено - 1 попытка.

### 3.3. Итоговый контроль

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:** тестирование состоит из 20 вопросов, направленных на проверку усвоения содержания программы курса. Время выполнения теста – 60 минут. Задания содержат вопросы с вариантами ответов.

**Критерии оценивания:** для получения «зачета» слушателю необходимо правильно выполнить 70% заданий.

**Количество попыток:** ограничено - 2 попытки.

**Примеры заданий:** см. п.3.1.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
5. [Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» \(вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»\)](#);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 № 70034);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа обеспечивается учебно-методической документацией, литературой и другими материалами по всем учебным модулям в электронном виде. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, системе управления курсами Moodle.

#### Литература:

1. Даутова О.Б., Муштавинская И.В. Федеральный государственный образовательный стандарт: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса. Методическое пособие. М.: Русское слово – учебник, 2022. 184 с.
2. Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования. Методическое пособие. СПб.: КАРО, 2018. 176 с.
3. Муштавинская И.В., Сизова М.Б. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС среднего общего образования. [Электронный ресурс]. URL: [https://rcneftegorck.ru/wp-content/uploads/2020/08/metod.-rekomendaczii\\_ind.-proekt-soo\\_2019.pdf](https://rcneftegorck.ru/wp-content/uploads/2020/08/metod.-rekomendaczii_ind.-proekt-soo_2019.pdf) (дата обращения: 25.06.2023).

4. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО / Крылова О.Н., Алабина Е.В., Абдулаева О.А. и др. Методическое пособие. СПб.: КАРО, 2019. 224 с.
5. Реализация обновленного ФГОС НОО в предметном обучении [Текст]: методические рекомендации / Бершанская О.Н., Григорьевых О.В., Князева Л.А. и др. Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022. – 64 с.

#### **Электронные обучающие материалы.**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое содержание общего образования – код доступа: <https://edsoo.ru/>
2. Реестр основных общеобразовательных программ – код доступа: <https://fgosreestr.ru/>
3. Универсальный кодификатор для процедуры оценки качества – код доступа: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>
4. Материалы Академии Минпросвещения - <https://apkpro.ru/>
5. Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС - <https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/fgos/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

##### **Технические средства обучения.**

ИМЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, средствами доступа и программное обеспечение, проектор:

- для проведения для проведения консультаций в Яндекс.Телемост;
- для организации самостоятельной работы и размещения учебно-методических материалов курса – доступ к электронной платформе для дистанционного обучения Moodle;
- для проведения очных занятий.

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями и методистами ИМЦ, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

#### **4.4. Вариативность реализации программы**

Реализация программы предусматривает принцип индивидуализации. Программа обеспечивает право обучающегося на свободный выбор видов деятельности на учебном занятии и при выполнении самостоятельной работы, удовлетворяющий его потребностям, интересам, индивидуальным особенностям, профессиональной занятости, наличия в группе разных категорий слушателей. В указанных случаях для обучающегося разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут освоения дополнительной профессиональной программы.

#### **4.5. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий (лекции – дискуссии, проблемные лекции, семинары-практикумы, имитационное моделирование ситуаций, индивидуальная и групповая работа, мастер-классы, деловые игры и т.д.) Ключевым принципом реализации программы выступает широкое использование технологий обучения взрослых. Практические занятия предусматривают реализацию в форме стажировки в образовательных организациях-районных и региональных стажировочных площадках.