

Требования к рабочим программам в 2021-2022 году

В федеральном законе за учебными заведениями России закреплено право самостоятельно выбора технологий обучения и определения содержания образовательных курсов, но при условии полной реализации ООП по ФГОС. До начала учебного процесса в каждой школе принимают *локальный акт* с требованиями к рабочим программам и уже согласно утвержденному положению будет осуществляться проверка документации.

Согласно ФГОС рабочая программа должна включать в себя такие **основные блоки:**

1. *Содержание учебного процесса.* Перечень изучаемых разделов и тем. Перечисление основных терминов.
2. *Планируемые результаты обучения.* Прописывают ожидаемые результаты в трех направлениях: предметные, метапредметные и личностные.
3. *Тематическое планирование* с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы Перечень разделов и тем с указанием часов. А также содержания практической части (лабораторных, практических, проверочных и контрольных работ).
4. *Пояснительная записка.* Цели и задачи изучения дисциплины, перечень учебников и пособий, а также технологий обучения.

Важно! Количество часов, отводимых на изучение темы в рабочей программе, не может быть меньше, чем указано в ООП. Хотя по ФГОС пояснительная записка не является обязательным компонентом программы, необходимость его составления закреплена в приказе Рособнадзора и должна быть закреплена локальным актом учебного заведения.

В связи с тем, что длительный период обучения в 2020-2021 учебном году прошел в дистанционном формате, учебные программы 2021-2022 года должны быть подкорректированы с целью проверки качества освоения

учениками программы прошлого года и повторного изучения некоторых тем в случае возникновения такой необходимости. Для ликвидации отставания, возникшего из-за дистанционного и смешанного обучения, педагогам рекомендуют, если дети плохо усвоили материал при самостоятельном изучении, уплотнить программу 2021-2022 года с целью выделения часов на повторение и устранение пробелов в знаниях; объединить однородные темы; часть материала в 2021-2022 году вынести на самостоятельное изучение с дальнейшим контролем уровня знаний.

В преддверии 2021-2022 учебного года учителя должны составлять рабочие программы, ориентируясь на нормативные документы и новые требования, введенные в связи с периодом дистанционного обучения в конце прошлого учебного периода. Нормативно-правовая база включает такие документы: Федеральный закон №273-ФЗ (от 29.12.12) с изменениями и дополнениями; ФГОС; Федеральный компонент госстандарта; Федеральный перечень учебников; ООП (основная образовательная программа); Локальные акты учебного заведения.

На титульном листе обязательно должны быть: наименование образовательной организации; полное название программы с указанием направленности; данные о составителе (разработчике); гриф утверждения (обязательно); гриф согласования (если того требуют локальные правила учебного заведения). Обратите внимание, что при составлении рабочих программ также стоит учитывать специфику преподавания дисциплины, количество часов, отведенных на ее изучение в том или ином учебном заведении, а также региональные аспекты.

Подробнее: <https://2021god.com/novye-trebovaniya-k-rabochim-programmam-v-2020-2021-godu/>

