Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО Петроградского района Санкт-Петербурга

2026/2027 учебный год

22.10.2026

План работы
на 2026-2027 учебный год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в Петроградском районе Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
1. Организационно-управленческое сопровождение				
1.1	Формирование (актуализация) перечня должностных лиц, ответственных за реализацию Проекта в ОО Петроградского района	сентябрь 2026	Меркушова Н.И.	Перечень должностных лиц, ответственных за реализацию Проекта в ОО Петроградского района
1.2	Актуализация районного плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта	сентябрь 2026	Модестова Т.В. Меркушова Н.И.	План мероприятий («дорожная карта») по реализации Проекта разработан и утвержден
1.3	Организация и проведение координационного совещания с должностными лицами, ответственными за реализацию Проекта в ОО Петроградского района	октябрь 2026 года, март 2027 года	Модестова Т.В. Меркушова Н.И.	Совещание с ответственными в ОО проведены, материалы совещаний представлены на сайте ИМЦ в разделе «Школа Минпросвщеения России», пострелизах на сайте ИМЦ
1.4	Организация участия ответственных от ОО и школьных команд в научно-методических семинарах для управленческих команд ОО по вопросам реализации Проекта	ноябрь 2026 года, февраль 2027 года	Модестова Т.В., Никаноров Р.В., Меркушова Н.И.	Организовано участие ответственных от ОО и школьных команд в научно-методических семинарах для управленческих команд ОО по вопросам реализации Проекта, реализуемых АППО

План работы
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
1.5	Координация участия ОО в прохождении ежегодной самодиагностики в рамках Проекта	октябрь-ноябрь 2026 года	Чернышов С.В., Ардашкина М.А.	Обеспечено 100% участие ОО Петроградского района в прохождении самодиагностики. Сформированы итоговые отчеты и аналитические профили ОО по ключевым направлениям реализации Проекта
1.6	Мониторинг актуализации и корректировки программ развития ОО Петроградского района на основе результатов комплексной самодиагностики ОО и с учетом ключевых изменений в нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса	до 01.01.2027	Модестова Т.В., Меркушова Н.И.	Актуализированы программы развития ОО Петроградского района с учетом целевых параметров эталонной модели «Школа Минпросвещения России»
2. Научно-методическое сопровождение				
2.1	Оказание адресной консультационной и научно- методической поддержки управленческим командам ОО Петроградского района по вопросам реализации Проекта	в течение 2026/2027 учебного года	Модестова Т.В., Никаноров Р.В., Чернышов С.В,, Ардашкина М.А., Сорокина Н.В, Меркушова Н.И.	Обеспечено плановое и оперативное консультирование управленческих команд ОО по вопросам реализации Проекта
2.2	Участие в проведении стратегической сессии на тему «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в контексте Стратегии развития образования до 2036 года»	в течение 2026/2027 учебного года	Модестова Т.В., Меркушова Н.И.	Организовано участие в стратегической сессии для должностных лиц, ответственных за реализацию Проекта, и руководителей ОО.
2.5	Участие в деятельности Наставнической лиги в части оказания адресной поддержки ОО, имеющим низкие образовательные результаты или дефициты управленческих компетенций	в течение 2026/2027 учебного года	Модестова Т.В., Никаноров Р.В., Ардашкина М.В., Сорокина Н.В., Безуглова И.Г. , Меркушова Н.И.	Участие в адресном сопровождении ОО, имеющих низкие образовательные результаты или дефициты управленческих компетенций
2.6	Участие в цикле межрайонных проектно-аналитических сессий (интенсивов) для управленческих команд ОО по вопросам реализации Проекта	в течение 2026/2027 учебного года	Модестова Т.В., Никаноров Р.В., Меркушова Н.И.	Участие ответственных от ОО и школьных команд в цикле межрайонных проектно-аналитических сессий (интенсивов)

План работы
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
3. Информационное сопровождение				
3.1	Актуализация информационно-аналитических материалов о ходе реализации Проекта на официальном сайте ИМЦ	в течение 2026/2027 учебного года	Чернышов С.В., Меркушова Н.И.	На сайте ИМЦ размещена актуальная информация о ходе реализации проекта в ОО Петроградского района
3.2	Публикация опыта успешных практик по реализации проекта	май 2027	Палчикова Е.Г.	Публикации об успехов в реализации проекта в ОО Петроградского района
4. Мониторинг реализации Проекта				
4.1	Проведение комплексного мониторинга результатов самодиагностики ОО за 2026 год	декабрь 2026 года	Модестова Т.В., Меркушова Н.И.	Составлено аналитическая справка по результатам прохождения самодиагностики 2026
4.2	Организация самоэкспертизы и взаимопроверки программ развития ОО на соответствие критериям проекта	февраль-март 2027	Модестова Т.В., Никаноров Р.В., Меркушова Н.И.	Отчет о результатах самоэкспертизаы и взаимопроверки, выявленные проблемные зоны в программах развития
4.3	Мониторинг выполнения плана мероприятий («дорожной карты»)	май 2027 года	Модестова Т.В., Меркушова Н.И.	Сформирован итоговый информационно-аналитический отчет о реализации проекта Школа Минпросвещения России в ОО Петроградского района

Основные мероприятия

1. Самодиагностика – новые критерии
2. Программы развития – актуализация (при необходимости), взаимная экспертиза
3. Посещение городских мероприятий, посвященных ШМП
4. Публикация материалов о реализации проекта в печатных изданиях ИМЦ «Вестник», «Вестник+», «Дидактум»

Самодиагностика

Самодиагностика:

1. Срок проведения – конец октября – ноябрь 2026
2. Новые единые критерии (проект)
3. Комментарии по новым критериям представлены на канале Школа Минпросвещения» **21, 23, 25 сентября** https://max.ru/Shkola_Minprosvesheniya

Задачи:

1. **Не снизить уровень!!!**
2. Оценивать объективно (+ на будущее готовность подтвердить результаты)

Самодиагностика



❓ Эксперты ответили на вопросы школ: как прошла первая встреча цикла «Спроси эксперта»

В Государственном университете просвещения 21 сентября 2026 года состоялся первый круглый стол в рамках нового цикла «Спроси эксперта». Встречи 21, 23 и 25 сентября будут посвящены разъяснению общих положений концепции проекта «Школа Минпросвещения России», а также критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций.

💬 Модератором круглого стола выступила начальник управления профессионального развития педагогических работников Просвета Екатерина Полоскова.

В рамках мероприятия были рассмотрены общие вопросы концепции проекта, перечня критериев и показателей самодиагностики. С разъяснениями по этим темам выступили Сергей Геращенко, директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, и Марина Мизова, заместитель директора Федерального института родных языков народов Российской Федерации.

Далее эксперты ответили на вопросы, связанные с магистральными направлениями проекта. Сергей Геращенко представил разъяснения по направлению «Знание»; Юлия Евграфова, заведующий лабораторией фундаментальных и прикладных научных исследований Института изучения детства, семьи и воспитания, выступила с разъяснениями по направлению «Воспитание».

📹 Запись встречи доступна по ссылке:
https://vkvideo.ru/live-8534_456242991

👍 15 ❤️ 3 5,5K 14:46

https://vkvideo.ru/live-8534_456242991

https://vkvideo.ru/live-8534_456242992?list=ln-1q3jGqSBV7w0iZpB0j

https://vkvideo.ru/live-8534_456242993?list=ln-TqRfHiMZulx9wJC0YG



❓ 📝 «Школа Минпросвещения России»: эксперты ответили на вопросы школ о магистральных направлениях проекта

В Государственном университете просвещения 23 сентября 2026 года состоялся второй выпуск **круглого стола «Спроси эксперта»**. Серия встреч посвящена разъяснению общих положений концепции проекта «Школа Минпросвещения России», критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций.

💬 Модератором круглого стола выступила начальник управления профессионального развития педагогических работников Просвета Екатерина Полоскова.

В рамках мероприятия были рассмотрены вопросы, связанные с магистральными направлениями проекта. Ильмира Белялетдинова, заведующий лабораторией школьной гигиены и здоровьесбережения Института развития, здоровья и адаптации ребенка, представила разъяснения по направлению «Здоровье»; Дмитрий Жадаев, советник при ректорате Государственного университета просвещения, выступил с разъяснениями по направлению «Творчество»; Дмитрий Иванов, руководитель научно-методического центра Дирекции профориентационных и просветительских программ Фонда гуманитарных проектов, осветил вопросы направления «Профориентация».

📹 Запись встречи доступна по ссылке:
https://vkvideo.ru/live-8534_456242992?list=ln-1q3jGqSBV7w0iZpB0j

ℹ️ Следующий выпуск состоится 25 сентября в 10:00 (МСК).



📈 Просвет проведет заключительный круглый стол по вопросам проекта «Школа Минпросвещения России»

Государственный университет просвещения в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» продолжает серию круглых столов «Спроси эксперта». Онлайн-встречи направлены на разъяснение положений концепции проекта, критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций.

Третий, заключительный круглый стол состоится 25 сентября 2026 года в 10:00 (МСК). На нем эксперты ответят на вопросы, связанные с ключевыми условиями «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» и «Образовательная среда», а также обсудят развитие безопасной среды общеобразовательной организации.

К участию приглашаются региональные ответственные за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» и управленческие команды общеобразовательных организаций.

🔗 Подключайтесь к трансляции по ссылке:
https://vkvideo.ru/live-8534_456242993?list=ln-TqRfHiMZulx9wJC0YG

👍 7 ❤️ 5 👌 2 5,6K 14:18

ПРОЕКТ

Актуализированный перечень критериев
и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций

Неотъемлемой частью проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) является самодиагностика общеобразовательных организаций.

В 2024 году в целях учета специфики общеобразовательных организаций был разработан 21 вариант самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организаций программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

В 2025 году были разработаны 2 дополнительных варианта самодиагностики – для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в отношении лиц, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Большие вызовы, стоящие перед системой образования, и результаты реализации Проекта показывают необходимость при проведении самодиагностики сконцентрироваться на наиболее значимых критериях и показателях, в связи с чем в 2026 году федеральным оператором Проекта[1] совместно с региональными ответственными за реализацию Проекта и при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия Проекта, разработан актуализированный перечень критериев и показателей самодиагностики.

Обновленный подход подразумевает один универсальный вариант самодиагностики, включающий, помимо прочего, **«критические» критерии**, несоблюдение которых влечет определение общеобразовательной организации уровня «ниже базового», вне зависимости от количества набранных баллов по критериям и показателям магистральных направлений и ключевых условий.

Прохождение самодиагностики, в том числе с использованием автоматизированного сервиса[2], необходимо осуществлять при участии всей управленческой команды общеобразовательной организации.

Ответственность за достоверность данных, внесенных при проведении самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса, возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

Перечень критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций

Перечень критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций, проводимой в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», состоит из двух групп:

- «критические» критерии;
- критерии и показатели магистральных направлений и ключевых условий.

«Критические» критерии оцениваются по системе их соблюдения либо несоблюдения в общеобразовательной организации.

Критерии и показатели магистральных направлений и ключевых условий оцениваются по балльной системе.

Наименование «критического» критерия	Значение выполнения «критического» критерия
А) Общеобразовательной организацией при осуществлении деятельности соблюдаются требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).	да
	нет
Б) Общеобразовательной организацией при осуществлении деятельности соблюдаются требования действующего порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в соответствии с реализуемыми организацией образовательными программами).	да
	нет
В) Общеобразовательной организацией при осуществлении деятельности соблюдаются требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов (в соответствии с реализуемыми организацией образовательными программами).	да
	нет
Г) Общеобразовательной организацией при осуществлении деятельности соблюдаются требования действующих федеральных основных общеобразовательных программам (в соответствии с реализуемыми организацией образовательными программами).	да
	нет
Д) Общеобразовательной организацией при осуществлении деятельности соблюдаются действующие требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.	да
	нет
Е) Общеобразовательной организацией при осуществлении деятельности соблюдаются действующие требования к пожарной безопасности.	да
	нет
Ж) Общеобразовательной организацией при осуществлении деятельности соблюдаются действующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения.	да
	нет

Наименование «критического» критерия	Значение выполнения «критического» критерия
З) Общеобразовательная организация не имеет неисполненных в установленный срок предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.	да
	нет
И) Руководитель общеобразовательной организации и другие члены ее управленческой команды до прохождения самодиагностики ознакомлены с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», перечнем критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций, инструкцией по работе в автоматизированном сервисе самодиагностики.	да
	нет

Критические показатели

Невыполнение одного или нескольких «критических» критериев влечет определение общеобразовательной организации уровня «ниже базового», вне зависимости от количества набранных баллов по критериям и показателям магистральных направлений и ключевых условий.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
«Знание»	5-9	10-13	14-18
«Воспитание»	5-7	8-10	11-14
«Здоровье»	5-8	9-13	14-18
«Творчество»	4-10	11-16	17-23
«Профориентация»	4-6	7-8	9-10
«Учитель. Школьная команда»	10-14	15-21	22-26
«Школьный климат»	5-8	9-14	15-18
«Образовательная среда»	7-12	13-19	20-25
ИТОГ	**45-78**	**79-118**	**119-152**
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ:	отсутствуют магистральные направления или ключевые условия, по которым набрано ноль баллов (**в противном случае уровень общеобразовательной организации определяется как «ниже базового»**)		
	-	по каждому магистральному направлению и ключевому условию набраны баллы не ниже базового уровня **(в противном случае уровень общеобразовательной организации определяется как базовый)**	
	-	-	по каждому магистральному направлению и ключевому условию набраны баллы не ниже среднего уровня **(в противном случае уровень общеобразовательной организации определяется как средний)**

Сводная таблица результатов самодиагностики образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Ноябрь(25)-Ноябрь(24)-Июнь(24)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Магистральное направление				Ключевое условие				Итоговое количество баллов	Достигнутый уровень (Базовый, Средний, Высокий)
		Балльная оценка									
		Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда		
1	ГБОУ школа № 3	38-37-37	19-17-17	23-23-23	18-17-17	12-12-12	23-23-23	16-15-15	21-19-19	170-163-163	С-С-С
2	ГБОУ школа-интернат № 20	36-36-35	19-18-17	23-23-21	17-16-16	12-12-12	23-22-20	16-15-15	14-15-15	160-157-151	С-С-С
3	ГБОУ школа № 25	34-34-32	18-18-21	28-22-26	16-15-15	1-1-1	25-20-16	15-15-15	18-16-17	155-141-143	В-С-С
4	ГБОУ СОШ № 47	33-30-27	15-15-15	27-27-27	21-21-21	14-13-14	19-18-18	15-14-14	18-17-17	162-155-153	С-С-С
5	ГБОУ СОШ № 50	23-21-21	17-17-16	23-24-24	18-17-16	12-12-11	20-17-15	15-16-13	15-17-14	143-141-130	Б-Б-Б
6	ГБОУ СОШ № 51	35-34-34	21-21-21	28-27-27	20-18-18	12-12-11	22-19-19	18-17-17	16-17-17	172-165-164	С-С-С
7	ГБОУ Гимназия № 67	38-40-35	19-15-15	27-27-26	20-20-19	13-12-11	23-23-23	17-16-14	17-16-16	174-169-159	В-С-С
8	ГБОУ гимназия № 70	31-32-31	20-20-20	27-27-26	18-18-18	12-12-12	22-20-18	18-18-17	19-19-19	167-166-161	С-С-С
9	ГБОУ СОШ № 75	28-25-27	19-18-19	25-25-21	17-16-18	12-12-11	22-17-19	18-17-13	19-20-15	160-150-143	С-С-С
10	ГБОУ СОШ № 77	39-39-38	22-22-22	27-27-27	20-19-19	14-13-14	21-20-21	17-18-17	19-19-19	179-177-177	В-В-В
11	ГБОУ СОШ № 80	38-37-37	23-23-23	29-27-27	20-19-19	14-13-13	26-24-24	18-18-18	21-19-18	189-180-179	В-В-В
12	ГБОУ лицей № 82	37-38-37	17-16-16	29-28-25	20-19-19	12-12-12	24-23-21	16-18-18	20-20-20	175-174-168	В-В-В
13	ГБОУ СОШ № 84	32-30-27	15-15-15	24-24-16	18-17-16	11-11-11	17-17-16	13-12-10	14-12-12	144-138-123	С-С-С
14	ГБОУ гимназия № 85	34-33-32	18-18-18	23-23-20	17-17-17	12-12-12	20-19-19	14-14-14	15-15-15	153-151-147	С-С-С
15	ГБОУ СОШ № 86	25-24-23	15-16-15	23-21-17	16-16-16	11-10-10	22-22-21	17-17-17	19-18-18	148-144-137	С-С-С
16	ГБОУ СОШ № 87	29-29-29	15-16-16	23-26-22	19-19-19	11-13-10	20-16-17	18-17-16	17-15-15	152-151-144	С-С-С
17	ГБОУ СОШ № 91	26-24-23	17-18-18	28-24-20	19-19-18	10-9-9	17-17-17	13-13-13	17-18-17	147-142-135	С-С-С
18	ГБОУ СОШ № 99	24-20-19	22-19-18	29-26-26	19-18-18	11-10-8	24-18-17	17-16-17	19-17-17	165-144-140	В-С-С
19	ГБОУ ЦО № 173	41-42-41	13-12-13	21-16-16	17-17-17	8-8-8	20-17-16	16-15-15	15-11-11	151-138-137	С-С-С
20	ГБОУ Гимназия № 610	29-28-27	16-16-16	26-21-21	18-15-15	10-10-10	19-17-17	17-16-15	18-18-18	153-141-139	С-С-С

Для подготовки к самодиагностике необходимо в срок до 29.10.2026 необходимо провести предварительную самодиагностику по обновленным критериям и убедиться, что образовательная организация не снизила свой уровень. В случае потенциального снижения срочно связаться с координаторами проекта для обсуждения.



Самодиагностика

Замечания:

1. На внесение данных самодиагностики необходимо подойти с распечатанными и подписанными критериями:

- документ должен быть читаем (обратите внимание на размер шрифта),
- у документа должно быть название.

2. Все показатели необходимо обсудить заранее, чтобы при внесении не было расхождений между подписанным вариантом и внесенными данными.

Контакты

Директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
Модестова Татьяна Владимировна
8 911 991 11 26
pnmc@mail.ru

Руководитель РЦОКО ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга
Меркушова Наталья Ивановна
8 902 523 13 78
rsoko2015@mail.ru