

# Х ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

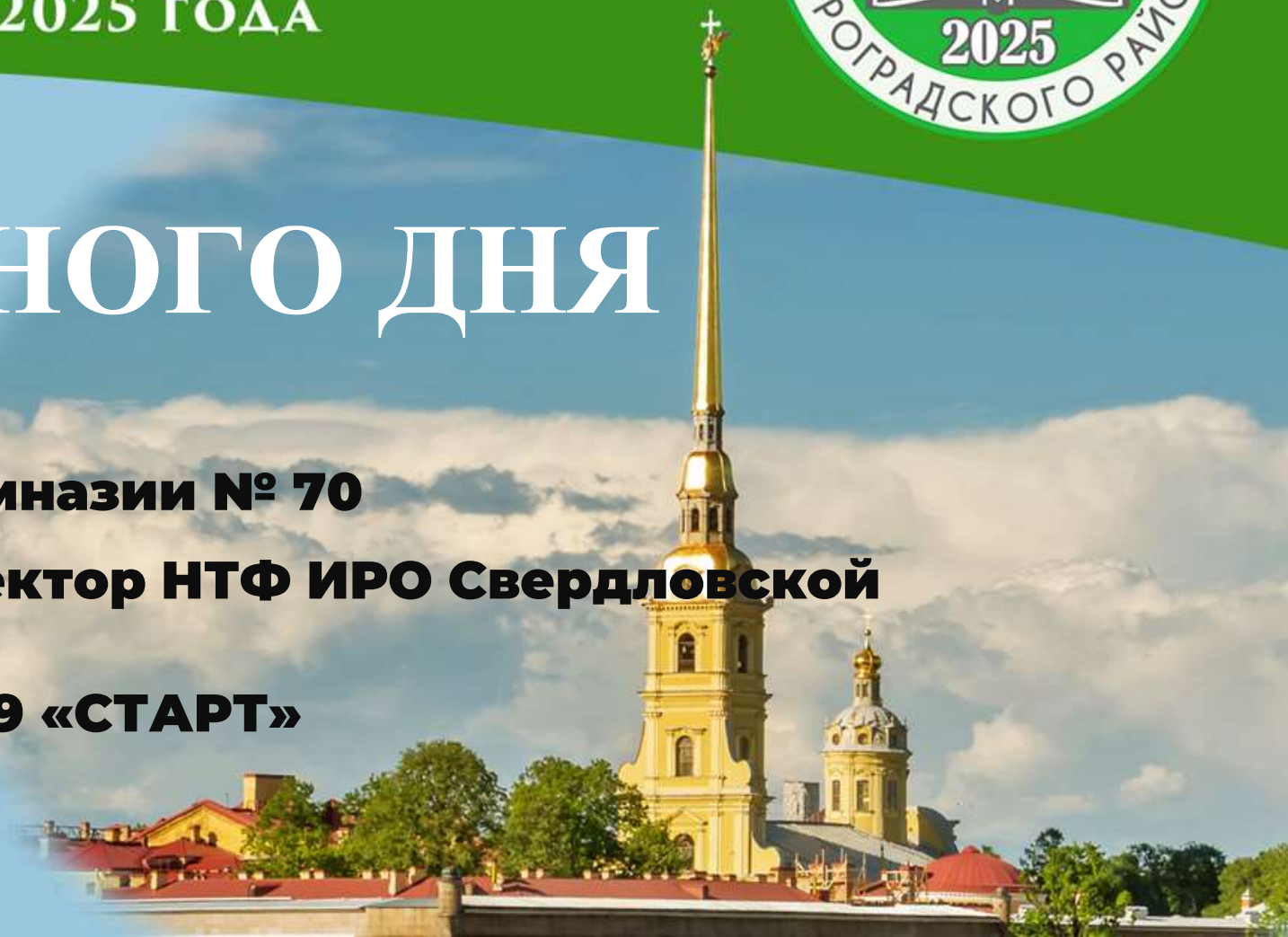
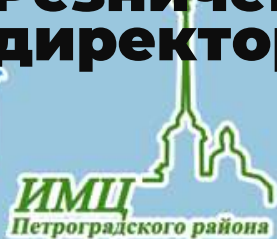
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:  
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



## ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

**Альсеитова Л.А.,  
к.п.н., директор ГБОУ гимназии № 70  
Жижина И.В.,  
к.психол.н., доцент, директор НТФ ИРО Свердловской  
области  
Резниченко Е.А.,  
директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»**



# Организационная модель

**«Школа полного дня» позволяет объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы школы**

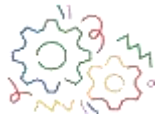




Учебные занятия



Внеурочная деятельность



Дополнительное образование



Самоподготовка



Игры, спорт, отдых, досуг

ФГОС

ШПД



# ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» - «Школа полного дня»

Организационная модель «Школа полного дня» позволяет объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы школы

- Формируемая часть УП
- ГПД (13 групп) 4 группы до 19.00, 9 групп до 17.00: режим, прогулки, самоподготовка, организация питания (затрак, обед, полдник), подготовка к школьным и районным мероприятиям

- Курсы внеурочной деятельности:
- НОО – 18 курсов ВД,
- ООО – 32 курса ВД
- проектная деятельность, музейная педагогика, программа «Школа-Музей», «Школа - театр»

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование (ОДО)

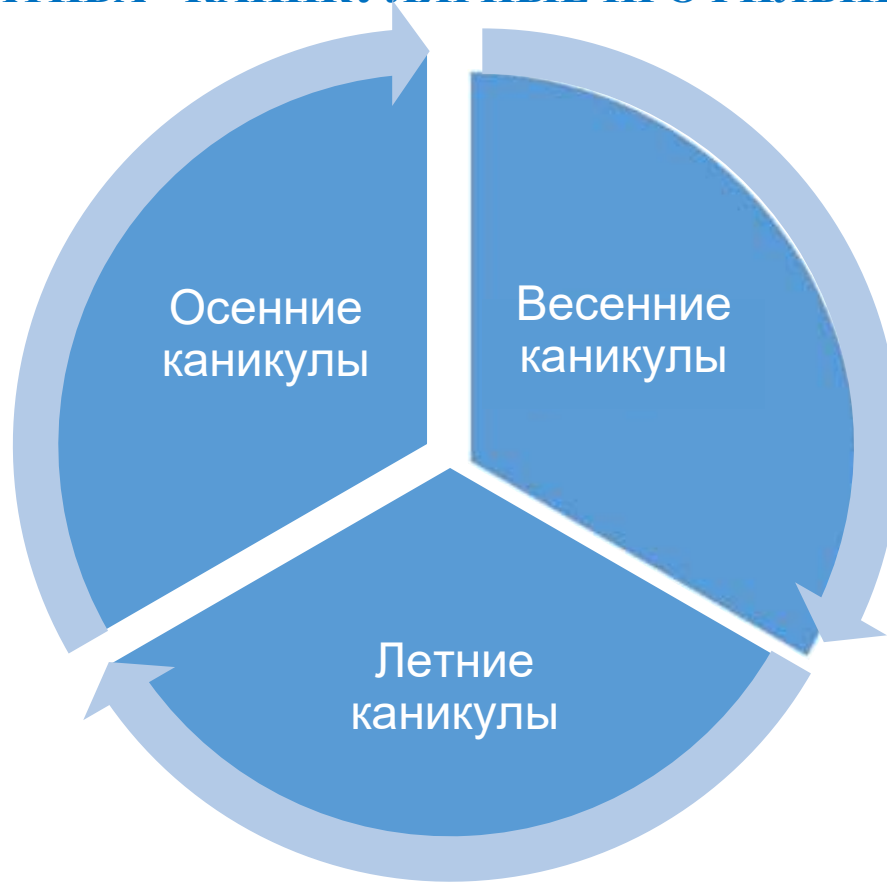
Платные образовательные услуги (ПОУ)

- Техническая направленность (7)
- Физкультурно-спортивная направленность (11)
- Художественная направленность (15)
- Социально-гуманитарная направленность (8)
- Естественно-научная направленность (2)
- Туристско-краеведческая направленность (1)

- Увлекательный английский язык
- Логоритмика
- Плавание и др.



# АЛЬТЕРНАТИВА - Каникулярные профильные смены



- Первая помощь
- Экскурсовод
- Художник
- Медиа Блогер

- Биоинженер
- Медицинская сестра
- Повар
- Инженер-электрик

- Программист
- Химик
- Эколог
- Художник по дереву
- Швея
- Гейм-дизайнер



# Проблемы реализации

1. Инфраструктура
2. Дефицит кадров
3. Необходимость введения дополнительных педагогических ставок
4. Материально-техническое оснащение
5. Готовность участников образовательного процесса к внедрению ШПД
6. ???