

Интеллектуальные игры в начальной школе

Автор: Шубнякова Алена Яковлевна
учитель начальных классов ГБОУ СОШ №12
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Интеллектуальная игра –
индивидуально-личностное или
совместное (командное) решение задач,
требующих продуктивного мышления в
условиях временного пространства и
состояния.

«Игра практически с древних времен выступает
как форма обучения»

Ян Коменский

Функции интеллектуальных игр

- обучающая
- социализирующая
- развивающая
- коммуникативная
- диагностическая
- коррекционная
- воспитательная
- соревновательная
- состязательная
- развлекательная
- творческая

Интеллектуальные игры

- являются отличным средством формирования познавательного интереса, всестороннего развития ребенка, позволяют ему актуализировать, концентрировать и моделировать определенного типа поведение и деятельность, усваивать социальные нормы и ценности, культивируемые современным обществом.
- Проведение интеллектуальных игр в урочное и внеурочное время позволяет учителю решить ряд задач обучения и воспитания. Они расширяют объем информации, получаемой школьниками, формируют любознательность, снижают психические и физические нагрузки учащихся

Урок-закрепление по теме «Как устроен наш организм» (Окружающий мир, 3 класс, УМК «Перспектива»)



«Умницы и умники» по теме «Народные сказки» (литературное чтение, 2 класс, УМК «Перспектива»)

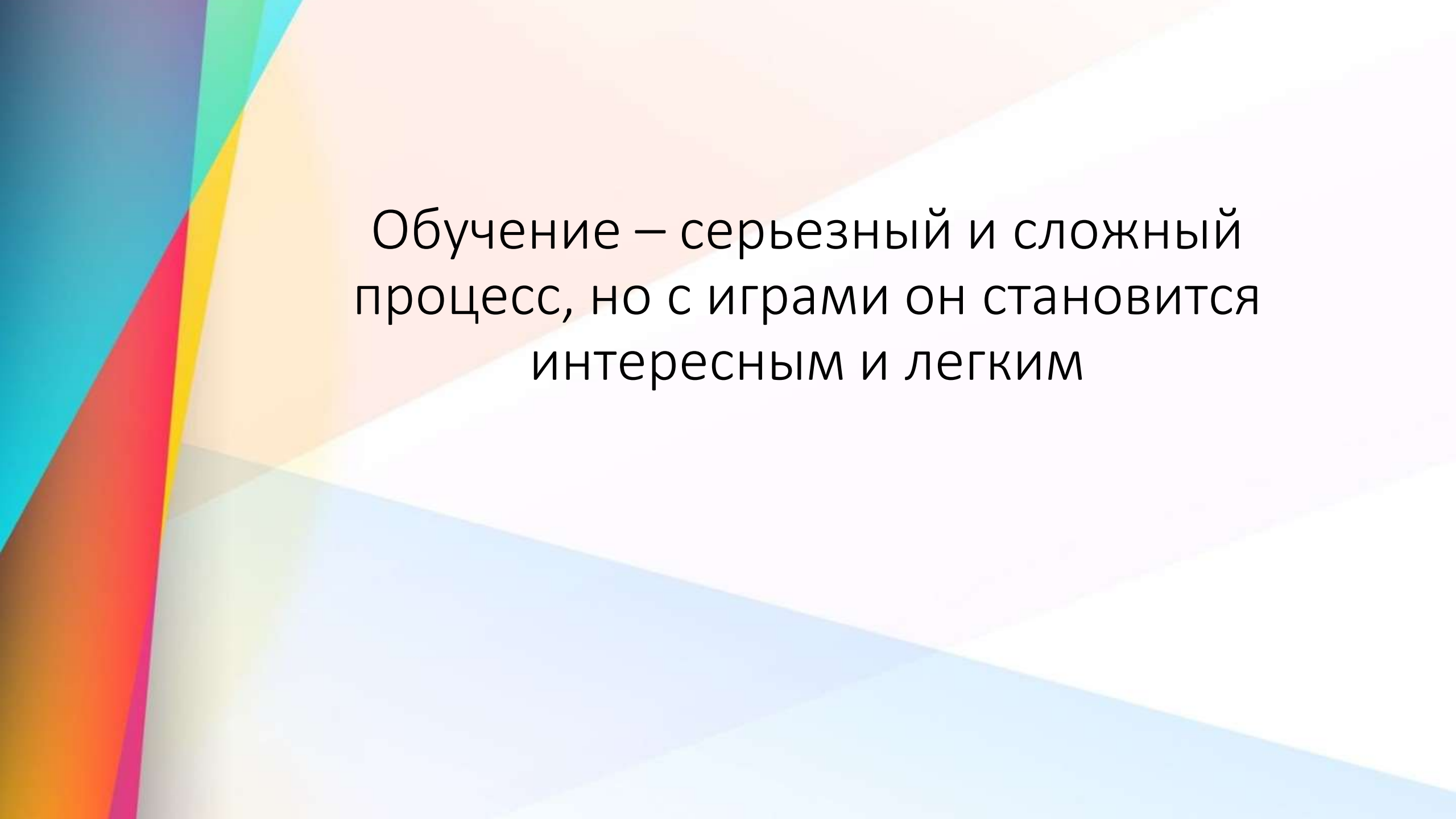


Позиции:

Сказочные персонажи

Правда или вымысел

Признаки сказки



Обучение – серьезный и сложный процесс, но с играми он становится интересным и легким