Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ИМЦ Петроградского района СПб

Протокол №1 от «10» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №61-од от «10» сентября 2025 г.

Директор_____Т.В. Модестова

Директор ИМЦ
Петроградского района
Санкт-Петербурга Татьяна
Владимировна Модестова

Директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга Татьяна Владимировна Модестова
cn=Директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга Татьяна Владимировна Модестова,
o=Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-
методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга,
email=info.imtspetr@obr.gov.spb.ru, c=RU

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:

«Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

Количество часов:18

Разработчик:
Коротоножкин Евгений Алексеевич,
методист, преподаватель

Санкт-Петербург
2025 год

РАЗДЕЛ 1

Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения актуальных подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Программа разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих): «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС, подраздел III – «Должности педагогических работников», инструктор по физической культуре		
Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников. Ведет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества	Современные тенденции развития дошкольного образования, нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность. Задачи и содержание образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО по возрастам.	Организовывать различные виды деятельности по физическому развитию дошкольников с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Название модуля или раздела программы	*Профессиональные дефициты (ПД), подлежащие компенсации*	*Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию*
Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	ПД. Недостаточность знаний и опыта в области профессиональной деятельности по планированию, организации и реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	ПК. Готовность и способность к реализации профессиональных задач физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

1.3. Категория слушателей: инструкторы по физической культуре ДОУ

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 18 часов

РАЗДЕЛ 2

2.1. Содержание программы (Учебно-тематический план)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО		**1**			
2	Содержание и задачи здоровьесберегающих технологий в ДОО		**1**	**2**		
3	Современные подходы к планированию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО		**2**	**2**		
4	Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО		**2**	**2**		
5	Физкультурное занятие как основная форма образовательной деятельности		**2**	**2**		
	Итоговая аттестация			**2**		**Зачет**
	ИТОГО	**18**	**8**	**10**		

2.2. Рабочая программа

Тема	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Тема 1. Основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО *(лекция -1 ч.)*	Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года. Обзор важнейших документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций (ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин и др.). Профессиональная деятельность инструктора по		

	физической культуре в соответствии с квалификационными справочниками должностей руководителей, специалистов и служащих.		
Тема 2. Содержание и задачи здоровьесберегающих технологий в ДОО *(лекция – 1 ч., практическое занятие – 2ч.)*	Содержание понятий «здоровьесберегающие технологии», «здоровьеформирующие технологии», «здоровьесберегающая среда». Виды современных здоровьесберегающих технологий. Классификация здоровьесберегающих технологий, их характеристика и возможности применения в практике ДОО.	Методы и формы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО - практикум	
Тема 3. Современные подходы к планированию физкультурно-оздоровительной работы в ДОО *(лекция– 2ч., практическое занятие - 2 ч.)*	Сущность и содержание планирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Виды и формы планирования физкультурно-оздоровительного развития дошкольников в ДОО. Комплексно-тематический подход в планировании.	Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников на основе ФОП ДО – анализ планов слушателей	
Тема 4. Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО *(лекция -2ч., практическое занятие – 2 ч.)*	Основные направления и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика: традиционная, игрового характера, упражнения на полосе препятствий, оздоровительный бег, комплекс музыкально-ритмических упражнений. Физкультурные	Проектирование системы ежедневной физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и дома	

	минутки. Подвижные игры, физические упражнения на прогулке		
Тема 5. Физкультурное занятие как основная форма образовательной деятельности *(лекция -2 ч., практическое занятие – 2 ч.)*	Физкультурное занятие – основная форма образовательной деятельности, связанной с реализаций образовательной области «Физическое развитие». Структура современного физкультурного занятия, методика проведения, требования, виды. Физкультурные занятия: классические, игровые, сюжетные, с элементами аэробики, интегрированные, тренировочного типа, контрольно-проверочные. Требования к разработке сценария занятия	Практикум по составлению сценария занятия по физическому развитию дошкольников (путешествие, квест, туризм и другие) с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО - подготовка к итоговой аттестации	

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Итоговая аттестация

Описание, требования к выполнению: слушателям предлагается составить сценарий современного занятия, используя нетрадиционные формы организации. В содержании конспекта раскрыто комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка, способствующее формированию первоначального социального опыта на основе удовлетворения жизненных потребностей

Критерии оценивания: Психолого-педагогические задачи конкретизированы. Содержание соответствует поставленным задачам и возрасту детей. Конспект составлен с учетом принципа деятельностного подхода. соответствие содержания выбранному возрасту; учет возрастных особенностей; креативность; использование интеграции образовательных областей

Примеры заданий: Составить план современного интегрированного занятия с применением нетрадиционных форм организации дошкольников на физкультурном занятии.

Тема:

Цель:

Задачи:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Предварительная работа:
Материалы и оборудование:
Сценарий занятия:

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);
5. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Литература

1. Казаковцева, Т.С. Технологии оздоровительно-образовательной работы с детьми: учеб.метод. пособие: В 2 ч. Ч. 1 / Т.С. Казаковцева. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2017.
2. Казаковцева, Т.С. Технологии оздоровительно-образовательной работы с детьми: : учеб.метод. пособие: В 2 ч. Ч. 2 / Т.С. Казаковцева. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2019
3. Мониторинг оценки качества реализации образовательной области «Физическое развитие»: Рабочая тетрадь / Авт. О.В Григорьевых, Н.В. Коротаева, И.Б. Мышкина; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 51 с. – (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
4. Никоноров, В. Т. Физическая культура для дошкольников: учебное пособие / В. Т. Никоноров, Д. В. Никоноров; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева». - Чебоксары: Чувашский гос. пед. ун-т, 2021. – 419
5. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях / Т.С. Овчинникова. – СПб., 2020.
6. Реутский, С.В. «Физическое развитие ребенка». Физкультурные комплексы, растущие вместе с детьми / С.В. Реутский. - 2-е изд. Образовательные проекты; М.: Сфера, 2019.
7. Современные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО [Текст]: Сборник лучших практик педагогов дошкольных образовательных организаций Кировской области / Авт.-сост. Н.В. Коротаева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 53 с.

Интернет-ресурсы

Электронный периодический справочник (ЭПС) «Система ГАРАНТ»

https://base.garant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования https://fopdo.ru/

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

ИМЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.