

Справка методиста ИМЦ Петроградского района Л.М. Беловицкой о достижении планируемых результатов выпускников начальной школы в соответствии с ФГОС НОО в 2015-16 учебном году.

В 2015-16 учебном году выпуск второго потока учащихся начальной школы, которые прошли весь цикл обучения в формате требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Поэтому деятельность районной службы была направлена на методическое сопровождение достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Для этого традиционно (в 5-й раз) проводились мониторинги и диагностические работы для учащихся 1, 2, 3, и 4-х классов. По результатам анализа выполнения работ формулировались методические рекомендации и корректировались рабочие программы учителей. А так же:

- Индивидуальные и групповые консультации для специалистов ОО по реализации ООП НОО;

- Ежемесячные Районные методические объединения для методистов, председателей ШМО и зам.дир. по УВР (начальная школа);

- Серия обучающих семинаров по актуальным проблемам реализации ФГОС НОО для учителей начальных классов:

 - 1кл. - Адаптационный период у первоклассников (30 человек);

 - 2кл. - Оценочная деятельность в условиях ФГОС НОО (27 человек);

 - 3кл. - Структура современного урока (27 человек);

 - 4кл. - Достижение планируемых результатов НОО в соответствии с ООП НОО (24 человека);

Для совершенствования профессионализма учительского корпуса и решения актуальных проблем современного начального образования в этом учебном году были разработаны и организованы следующие образовательные модули:

- для учителей начальных классов, реализующих требования ФГОС НОО - «ФГОС - новое качество урока» (28 человека);

- для учителей-предметников, реализующих требования ФГОС ООО – «Преимственность начального и общего образования – важнейший фактор реализации требований ФГОС» (23 человека);

- для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ - «Развитие детей с использованием здоровьесозидающих технологий в соответствии с ФГОС» (29 человек);

- для педагогов Петроградского района, испытывающих потребность в психологической поддержке – «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» (24 человека);

- для учителей 4-х классов «Реализация интегрированного курса ОРКСЭ в начальной школе»(19 человек);

- для учителей ОО района «Методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ» (20 человек).

В качестве методического сопровождения учителей начальных классов района на высоком организационном и содержательном уровне проведены

районные научно-практические, информационно-методические, обучающие семинары и практикумы:

«Формирование универсальных учебных действий у младших школьников как основы умения учиться»;

«Современный урок в начальной школе: работа с учебником и электронным приложением»;

«Внеурочная деятельность-необходимое условие гармоничного развития личности младшего школьника»;

«Компоненты будущего урока и роль учителя. Технологическая карта, план, замысел, проект, сценарий, конспект, протокол, описание урока»;

«Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов»;

«Реализация здоровьесберегающей деятельности в ОО в условиях введения ФГОС, для учащихся с ОВЗ»;

«Методическое сопровождение подготовки и проведения открытых уроков и родительских собраний по выбору модуля ОРКСЭ»;

«Организационно-методическое обеспечение порядка введения ФГОС ОВЗ»;

«Новые формы, новые возможности» (использование потенциала ЭОР в учебном процессе).

Реализуя программу поддержки талантливых детей в этом учебном году активизировали свою деятельность члены творческих групп учителей начальных классов Петроградского района. Их силами успешно организованы и проведены следующие мероприятия районного уровня:

- районный конкурс чтецов учащихся начальной школы, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняли участие 219 человек;

- районный тур интегрированной олимпиады для выпускников начальной школы – по 3 ученика 4-го класса каждой школы Петроградского района - 93 человека;

- открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны», так же учитывающий потенциал детей с ОВЗ;

- районный конкурс экологических знаков «Спасём планету вместе» среди учащихся школ и воспитанников детских садов Петроградского района» 257 участников;

- впервые был организован и проведён на высоком профессиональном и одновременно творческом уровне Районный фестиваль стихов собственного сочинения «СТИХИЯ», 31 участник с 1-го по 11-й класс.

В рамках экспертизы аттестации специалистов по начальному образованию были проведены 57 открытых уроков и занятий, которые посетили около 200 человек. Это прекрасная возможность обогащения профессиональным опытом любого специалиста.

В этом учебном году в рамках методического сопровождения учебного процесса в районе и оценки достижений планируемых результатов выпускников начальной школы в соответствии с ФГОС НОО посещено 48 уроков в начальных классах:

- 1) Математика – 24;
- 2) Русский язык – 20;
- 3) Литературное чтение – 4.

Анализ посещенных уроков был проведен индивидуально с каждым учителем. В этом учебном году качество уроков оказалось значительно ниже прошлогодних. Так, например, из 20 уроков математики, только 2 в полной мере соответствуют требованиям стандарта. (ГБОУ г-я №67 Нестерова Т.А. и ГБОУ СОШ №77 Котылева Н.В.). Из уроков русского языка эталонным был один – ГБОУ СОШ №91 (Будаева Е.Е.). Урок литературного чтения соответствующий ФГОС НОО также один - ГБОУ СОШ №80 Иванова В.Н.

- Многие учителя не ориентированы на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО (формирование УУД, индивидуальный подход, дифференцированное обучение);

- Массово не соблюдается структура современного урока;
- Редко применяются эффективные педагогические технологии.

Особо необходимо отметить то, что практически повсеместно на низком уровне используются обязательные ныне оценочные процедуры.

(С формированием оценочной деятельности в целом дело обстоит очень трудно!)

Так же приходится констатировать и низкое качество технологических карт посещенных уроков. В них четко отражается профессиональный уровень педагога.

Самая тревожная и уже, к сожалению, устойчивая тенденция в том, что массово учителя начальных классов утрачивают прежние проф. навыки (репродуктивного обучения), но не приобретают новые (продуктивные, деятельностные).

Причины снижения качества обученности выпускников начальной школы в этом учебном году возможно возникли из-за значительного увеличения нагрузки у учителей начальных классов, вызванных новыми условиями трудовых отношений. Объективно учителя начальных классов стали работать значительно больше (временные, энергетические затраты, новые функциональные обязанности и т.п.). В тоже время меньше остается сил и возможностей на совершенствования своих профессиональных навыков, восстановление и поддержку эмоционального состояния.

В связи с этим в предстоящем учебном году районная методическая служба планирует:

- для стабилизации и коррекции мотивационной сферы учителей разработать и провести ряд мероприятий (КПК, психодиагностику, тренинги, мастер-классы);

- для повышения профессиональной деятельности усилить поддержку методического сопровождения (восполнить в практическом плане обучающие методики по отдельным предметам, в деятельностной форме проводить обучающие семинары).