



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

Петроградская наб., д.18, корп.3, Санкт-Петербург, 197046, тел/факс 347-67-91
E-mail: pnmc@mail.ru <http://www.pnmc.spb.ru>
ОКПО 02087145 ОГРН 1027806887393 ИНН 7813133000

02.09.2020

№119

СПРАВКА

о реализуемых дополнительных профессиональных программах
ИМЦ Петроградского района в 2020-2021 уч. гг.
в рамках государственного задания

№ п/п	Наименование дополнительные профессиональные программы	Количество часов
1	Реализация ФГОС среднего общего образования	18
2	Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС	36
3	Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС	36
4	Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС	36
5	Системные «гибкие» навыки современного педагога	36
6	Оценка эффективности деятельности педагога в ОУ в соответствии с требованиями Профстандарта	36
7	Сопровождение профессиональной адаптации молодого педагога	36
8	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	36
9	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ/ОДНКНР	36
10	Современные технологии воспитания и социализации в ОУ	36
11	Правило документа: портфель компетенций педагога- инноватора	18
12	Психолого-педагогическая компетентность лидера инновационной команды	36
13	Цифровая трансформация: грани профессионального мастерства библиотекаря ОУ	72
14	Компетенции школьного воспитателя в соответствии с требованиями Профстандарта	36
15	Смысловое чтение как инструмент для достижения высоких образовательных результатов в свете требований ФГОС	36
16	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	36
17	Профилактика профессиональных рисков педагога в образовательном процессе, в том числе при работе с детьми ОВЗ	36
18	Педагогический профайлинг в образовательном процессе, в том числе при работе с детьми с ОВЗ	36

19	Патриотическое воспитание дошкольника в условиях историко-культурной среды-Санкт-Петербурга	36
20	Профессиональная ориентация дошкольника в образовательном процессе ДОО	36
21	Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО	36
22	Функциональная грамотность. Современные аспекты формирования математической грамотности	18
23	Современные технологии организации учебного процесса по химии, биологии, экологии на основе системно - деятельностного подхода	36
24	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных образовательных результатов	18
25	Формирование ключевых предметных компетенций учащихся на современном уроке русского языка и литературы	36
26	Ключевые компетенции педагогов предметной области «Технология» в контексте Профстандарта	36
27	Управление качеством образования в ОУ	36
28	Специфика работы со школьниками с трудностями в обучении: проблемы и перспективы	18
29	Профессиональная компетентность вожатых и педагогов дополнительного образования детских оздоровительных лагерей	36
30	Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС (в формате ИОМ)	36
31	Информационные технологии (начальный уровень)	72
32	Использование визуальной среды RoboJunior для обучения дошкольников основам программирования	36
33	Мобильные цифровые приложения в образовательной деятельности (уверенные пользователи)	18
34	Информационные технологии. «Углубленный уровень изучения пакета MS Office. Интернет. Видеоредактор. Фоторедактор»	36
35	Информационные технологии. «Углубленный уровень изучения программы MS PowerPoint. Создание интерактивных презентаций	36
36	Информационные технологии. Использование дистанционных технологий в современном образовательном процессе.	36

Директор ИМЦ