

Стратегия развития воспитания
в
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
2015 – 2025гг.



В.В. Путин

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и мническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»



Стратегия направлена

на усиление единения
российского общества,
переосмысление таких ценностей,
как гражданская идентичность,
патриотизм, ответственная
жизненная позиция.



Стратегия призвана

консолидировать усилия
государства и общества,
направленные на решение задач
формирования российской
идентичности подрастающего
поколения



Стратегия утверждает

главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности



Стратегия закладывает

основы системы противодействия
националистическим,
экстремистским вызовам и рискам
современного детства



Стратегия ориентирована

на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.



Цель Стратегии:

Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи Стратегии:

1. создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;
2. обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
3. повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;

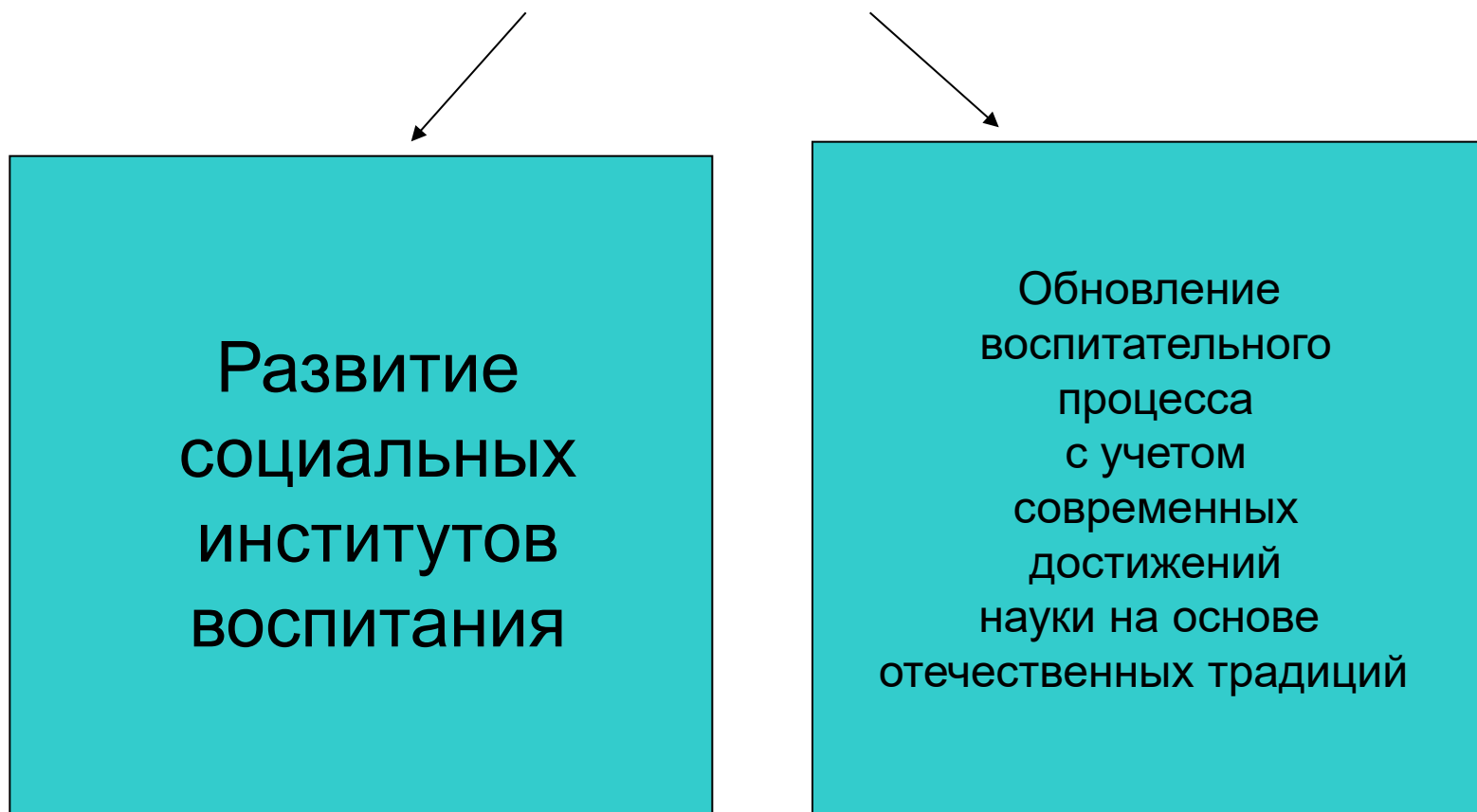
Задачи Стратегии:

4. сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;
5. обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

Приоритеты государственной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- детей, оказавшихся в экстремальных условиях;
- формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания

Основные направления развития воспитания





Приоритеты

1. Поддержка семейного воспитания
2. Развитие воспитания в системе образования
3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Механизмы реализации Стратегии

- Правовые
- Организационно-управленческие
- Кадровые
- Научно-методические
- Финансово-экономические
- Информационные

Основные направления организации воспитания и социализации

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное и медиакультурное
- Культуротворческое и эстетическое
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое

Вывод:

- Сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой в образовательных учреждениях.