

Ссылка для редактирования анкеты и просмотра ответов для аккаунта rimc (проверьте и отредактируйте как нужно):

[https://docs.google.com/forms/d/1m2CqDWLrqXgr\\_fK9cKWS0Z\\_TZmlvWgjqVkfoBlzuP6o/edit](https://docs.google.com/forms/d/1m2CqDWLrqXgr_fK9cKWS0Z_TZmlvWgjqVkfoBlzuP6o/edit)

Ссылка для заполнения:

<https://goo.gl/forms/O0tnsC2U8SvHh86Q2>

## Темы дипломных работ по начальному образованию

1. Использование ИКТ при изучении математики в начальной школе.
2. Формирование исследовательских навыков у учащихся в начальной школе.
3. Особенности социально-психологической адаптации младших школьников.
4. Психолого-педагогические факторы, предупреждающие стрессовые ситуации в обучении младших школьников.
5. Активизация внимания учащихся начальных классов в процессе восприятия художественных образов.
6. Активизация познавательной деятельности младших школьников через ознакомление с окружающим миром.
7. Списывание, как развивающее орфографическое упражнение в начальной школе.
8. Нравственное воспитание в начальной школе.
9. Формирование самостоятельности младших школьников.
10. Приемы и способы разрешения конфликтных ситуаций между учащимися младшего школьного звена.
11. Развитие речи учащихся начальной школы с помощью языкового анализа художественных произведений.
12. Письмо под диктовку в первом классе, особенности обучения.
13. Изучение геометрических величин в начальной школе с использованием ИКТ.
14. Роль сезонных экскурсий в развитии познавательного интереса младших школьников.
15. Работа со словарными словами на уроках русского языка в третьем классе.
16. Организация проектной деятельности учащихся через внеурочную работу по математике в начальной школе.
17. Звуко-буквенный анализ слов в начальной школе, особенности обучения.
18. Формирования лексической грамотности на уроках развития речи в начальных классах.
19. Использование творческих заданий для формирования креативного мышления младших школьников.
20. Девиантное поведение младших школьников и его связь с самооценкой.
21. Формы организации деятельности учащихся на уроках чтения в начальной школе.
22. Требования ФГОС и их реализация на уроках литературного чтения в начальной школе.
23. Особенности работы над орфографическими ошибками в младшей школе.
24. Формирование каллиграфического навыка в период обучения грамоте.
25. Особенности обучения пересказу в младших классах.
26. Особенности работы со стихотворениями на уроках чтения.
27. Причины отставания младших школьников в освоении школьной программы. Методы коррекции.
28. Методы формирования читательского интереса у младших школьников.
29. Сюжетно-ролевые игры в начальной школе, как часть формирования социального опыта.
30. Роль интегрированных уроков в формировании УУД младших школьников.