

**Современный взгляд на развитие
естественно-научных предметов для
получения образования в областях
определенных стратегией научно-
технологического развития
Российской Федерации**

**Районная практико-ориентированная конференция
для педагогов предметов естественно-научной
направленности**

10.11.2022



Приходится бежать со всех ног,
чтобы только остаться на том же месте!
Если же хочешь попасть в другое место,
тогда нужно бежать, по меньшей мере,
вдвое быстрее!



Льюис Кэрролл «Алиса в Зазеркалье»



Тенденции современного образования

Астахова Т.В.

методист по биологии, географии, экологии
ИМЦ Петроградского района

7 мая 2018 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Документ содержит 12 приоритетных проектов.



1 Ввод жилья



120 млн кв. м
в год

2 Улучшение жилищных условий



не менее 5 млн. семей
ежегодно

3 Врачебные амбулатории



во всех населенных
пунктах с численностью
населения
от 100 человек
до 2 тыс.

4 Ипотека



менее 8% в год

5 Современные дороги



увеличение доли
в общей протяженности
дорог до 85%
(в крупных городах)

7 Комфорт



повышение индекса
качества городской
среды на 30%

6 Снижение выбросов в атмосферу



снижение не менее
чем на 20%

8 Цифровая экономика



увеличение затрат на развитие
цифровой экономики не менее чем
в 3 раза (по сравнению с 2017 годом)

О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

и стратегических задачах развития РФ до 2024 года

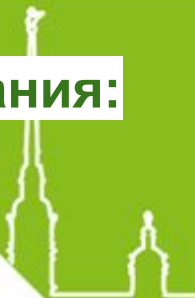


Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Выделяют такие тенденции в развитии современного образования:

- Гуманизация
- Гуманитаризация
- Национализация
- Открытость
- Правильный подход
- Анализ и осмысление
- Переход к самореализации и самообучению
- Сотрудничество
- Творческая сфера
- Применение мотивации и методик для развития
- Результат и его оценка
- Непрерывность и преемственность
- Взаимодействие образования и воспитания
- Фундаментализация
- Технологизация
- Демократизация
- Интеграция
- Стандартизация
- Информатизация (компьютеризация, индустриализация)
- Глобализация
- Ориентация на опережающее, непрерывное образование
- Индивидуализация
- Вариативность и диверсификация
- Психологизация
- Переход от информативных к активным методам обучения





Образование — это то, что остается, когда мы уже забыли все, чему нас учили.

Джордж Сэвил Галифакс

Образование — лицо разума.

Кей-Кавус

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

А. Дистервег

Образование — это не модная штучка, не очередное приложение, которое потеряет популярность через неделю. Это инвестиции в будущее, это десятилетия работы...

Образование — живой организм, он эволюционирует в зависимости от нужд всего человечества, а не отдельной страны или отдельно взятого человека.

Кевин Сим



Непрерывное образование (англ. lifelong learning) — это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества. Необходимость непрерывного образования обусловлена прогрессом науки и техники, широким применением инновационных технологий.



В 1992 году был принят Закон РФ «Об образовании»,

в котором упоминалось о "непрерывном повышении квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов"



В 1996 году в федеральном законе РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

говорится о непрерывности и преемственности процесса образования



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"

- Статья 11.** Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:
- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
 - 2) преемственность основных образовательных программ;
 - 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
 - 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

**Непрерывное обучение -
главный тренд образования
будущего**



Преимственность в образовании



Во-первых,

последовательность и согласованность образовательных программ, т.е. обязательность для каждой образовательной программы опираться на предыдущую и ориентироваться на последующую.

Во-вторых,

это взаимосвязь, взаимная поддержка и непротиворечивая деятельность различных образовательных учреждений и органов управления образованием.

ОТСУТСТВИЕ преимущественности

Учитель начальной школы

Учитель основной школы



Мы вам подготовили таких замечательных детей, а вы...

Да ваши дети ничего не знают и не умеют!!!

Проблемы преемственности:

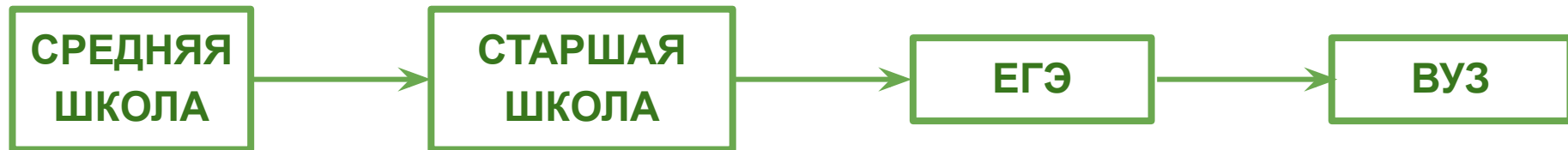
- *«скачкообразное» изменение методов и содержания обучения;*
- *обучение на предшествующей ступени часто не обеспечивает достаточной готовности учащихся к успешному включению в учебную деятельность нового, более сложного уровня.*



Преимственность.
Непрерывность.
Системность.



Проблема преемственности





Вопросы для обсуждения на секциях:

Так как целью научно-технологического развития Российской Федерации является обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.

И для этого Российской Федерации необходимо решить ряд задач, одна из которых

- создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны

Вопросы для обсуждения на секциях:

Так как целью научно-технологического развития Российской Федерации является **обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.**

И для этого Российской Федерации необходимо решить ряд задач, одна из которых

- создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны

Вопросы для обсуждения на секциях:

Попробуем ответить на следующие вопросы:

1. Какова роль учителя в решении данной задачи?
2. Как в ходе преподавания естественно-научных дисциплин повлиять на выбор будущей профессии ученика?
3. Как сделать обучение профессионально-ориентированным, интересным, отвечающим современным стандартам в образовании?



Спасибо за внимание!



ВСЁ!