



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**X Петроградский Педагогический Форум
«Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность»:
10-14 февраля 2025 года.**

УМАНЦЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:



- победитель районного конкурса «Педагогических достижений»-2021 г.;
- победитель районного конкурса инновационных продуктов;
- участник методических объединений ,конференций различного уровня;
- победитель профессиональных конкурсов различного уровня;
- член жюри районного конкурса «Учитель Здоровья»-2024,2025г.;
- участник сообщества учителей-логопедов Петродворцового района;
- наставник для молодых специалистов и студентов.

КОНТАКТЫ:



olga180607@gmail.com

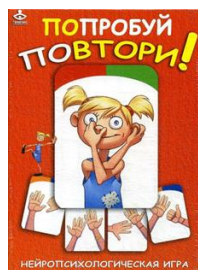
«БЫТЬ И ХУДОЖНИКОМ, И МЫСЛИТЕЛЕМ»

Цель: формирование межполушарных связей у детей с ОВЗ

нейрогимнастика



межполушарные доски



нейроигры



балансир



ПОЛЕЗНЫЕ ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ



Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей»,

Давыдова О.А «Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления»,

Зегебарт Г.М. «Волшебные обводилки»,

Ирина Праведникова «Нейропрописи: развитие межполушарного взаимодействия и графических навыков» и др.

причины слабо развитых
межполушарных связей



ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

признаки слабого
развития межполушарных



как помочь ребёнку стать и
художником, и мыслителем?

