

Х ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



Технология. Труд. Трудовое воспитание. Деятельностное воспитание

Демьянчук Р.В., д.п.н., доцент, педагог-психолог высшей категории, доцент
кафедры педагогики и психологии образования СПбГУ

Семенцов А.Д., директор ГБУ ДО ДДТ Петроградского района

Новоселов И.А., председатель Совета местного отделения Общероссийского
общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»
Петроградского района
Санкт-Петербурга



Технология. Труд. Трудовое воспитание.

Описание проблемы: Изменение содержания учебных предметов, новые вызовы к осмыслению и пересмотру традиционных подходов к трудовому воспитанию требуют наличия новых профессиональных компетенций, в том числе с учетом обновления и дальнейшего использования современного образовательного пространства.

Идея, основные механизмы: Реализация программы трудового воспитания, включающей проекты по внедрению учебных производств и стажировок в реальных условиях. Вовлечение учащихся в трудовую деятельность посредством деятельностного подхода. Объединение потенциала уроков труда, профессионального образования, учебного проектирования. Опора на потенциал сетевого сотрудничества. Подготовка кадров трудового воспитания нового поколения. Обновление ресурсной базы.

Технология. Труд. Трудовое воспитание.

Показатели эффективности Программы развития:

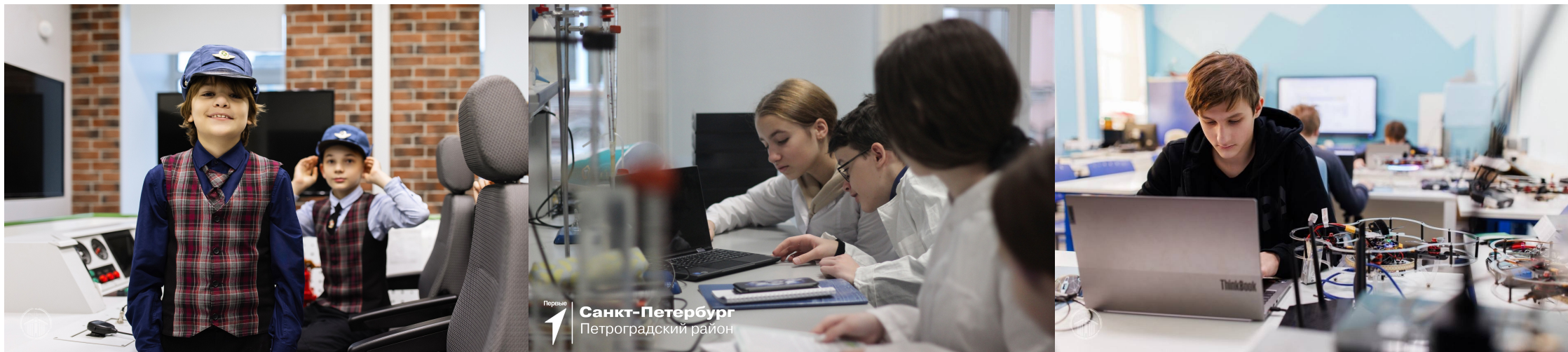
2025-2026 гг. Разработка нормативной базы и модели организации трудового воспитания в сетевом партнёрстве.

2026-2027 гг. Организация стажировок на базе СПО, ВУЗов, организаций-партнеров. **Вовлечение ОО – 20%.**

2027-2028 гг. Организация стажировок на базе СПО, ВУЗов, организаций-партнеров. **Вовлечение ОО – 50%.**

2028-2029 гг. Организация стажировок на базе СПО, ВУЗов, организаций-партнеров. **Вовлечение ОО – 75%.**

Технология. Труд. Трудовое воспитание.



Деятельностное воспитание

Описание проблемы: Изменение содержания учебных предметов, новые вызовы к осмыслению и пересмотру традиционных подходов к трудовому воспитанию требуют наличия новых профессиональных компетенций, в том числе с учетом обновления и дальнейшего использования современного образовательного пространства.

Идея, основные механизмы: Реализация программы трудового воспитания, включающей проекты по внедрению учебных производств и стажировок в реальных условиях. Вовлечение учащихся в трудовую деятельность посредством деятельностного подхода. Объединение потенциала уроков труда, профессионального образования, учебного проектирования. Опора на потенциал сетевого сотрудничества. Подготовка кадров трудового воспитания нового поколения. Обновление ресурсной базы.

Деятельностное воспитание

Показатели эффективности Программы развития:

2025-2026 гг. Разработка подходов и обучение педагогов к осуществлению воспитательных мероприятий, направленных на гражданственность и патриотизм через становление агентной позиции личности.

2026-2029 гг. Проведение воспитательных мероприятий, направленных на гражданственность и патриотизм через становление агентной позиции личности.

2029 г. – увеличение числа волонтеров, **социальных активистов** среди обучающихся **на 25%**. Снижение количества обучающихся «группы риска» на 25%.



Деятельностное воспитание



Х ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



**Технология. Труд. Трудовое воспитание.
Деятельностное воспитание**

