

## 4. ПРОЕКТ «УМНАЯ ЦИФРА»

**Цель:** создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

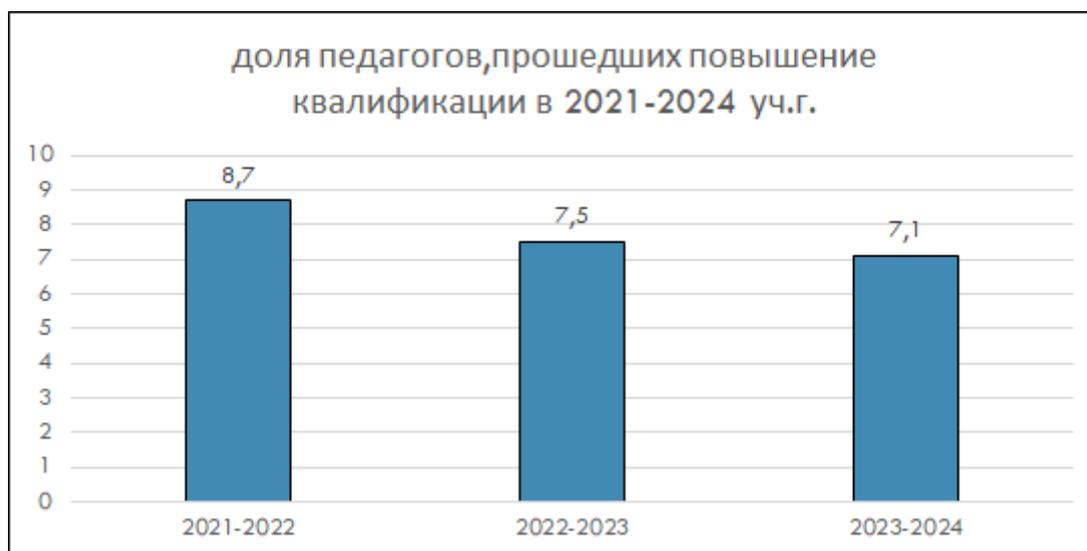
### 4.1. Доля педагогов, прошедших ежегодное повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области применения современных информационных технологий

В 2019-2023 педагоги ОУ Петроградского района активно повышали уровень профессиональной компетентности в области применения современных информационных технологий.

**Таблица 4.1** - Количество педагогов, прошедших ежегодное повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области применения современных информационных технологий за 3 учебных года

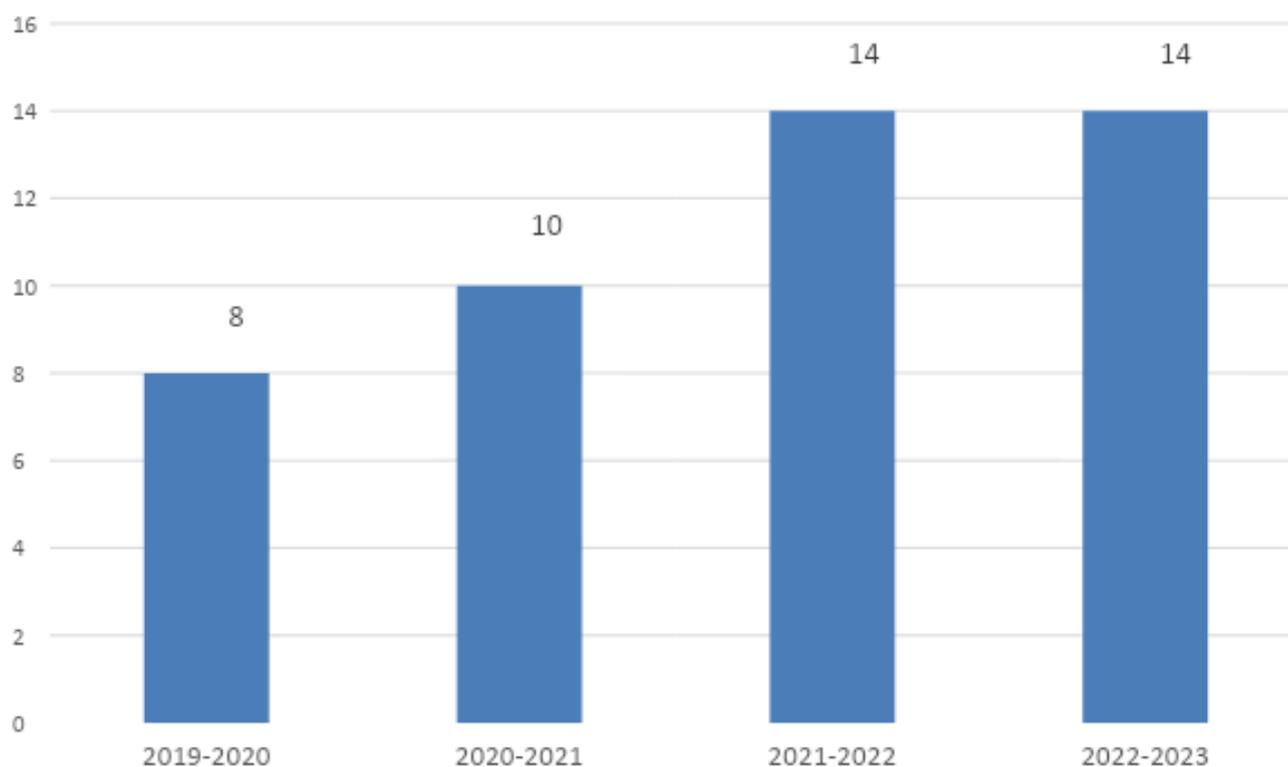
Учебный год	Количество педагогов, повысивших квалификацию в области применения современных информационных технологий
2020 - 2021	309
2021 - 2022	210
2022 - 2023	110
2023 - 2024	112

Доля педагогов в динамике, прошедших повышение квалификации в 2021 – 2024 году, представлена на рис.4.1



**Рисунок 4.1.** Доля педагогов ОУ Петроградского района, прошедших повышение квалификации в области применения современных информационных технологий за период 2021 – 2024 год

*4.2. Проведение обучающих, презентационных, просветительских мероприятий с целью демонстрации возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», а также различных современных информационных образовательных ресурсов*

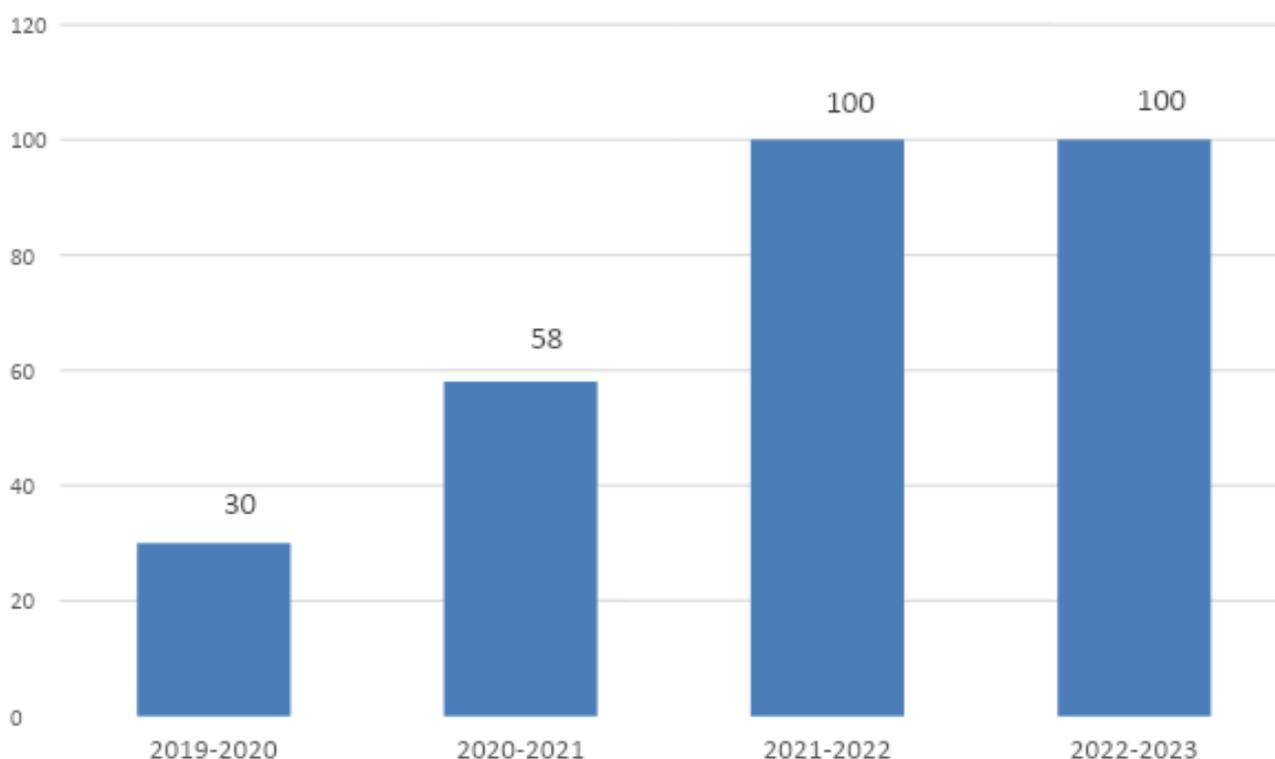


**Рисунок 4.2.** Количество обучающих, презентационных, просветительских мероприятий с целью демонстрации возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», а также различных современных информационных образовательных ресурсов за период 2019 – 2023 год

### 4.3. Доля ОО, которые провели ежегодную адаптацию основных положений и документов по информационной безопасности в образовательной организации в соответствии с организационно-штатными изменениями текущего учебного года

**Таблица 4.3.** Количество ОО, которые провели ежегодную адаптацию основных положений и документов по информационной безопасности в образовательной организации в соответствии с организационно-штатными изменениями текущего учебного года

Учебный год	Количество ОО
2019 – 2020	20
2020 – 2021	39
2021 – 2022	67
2022 – 2023	63



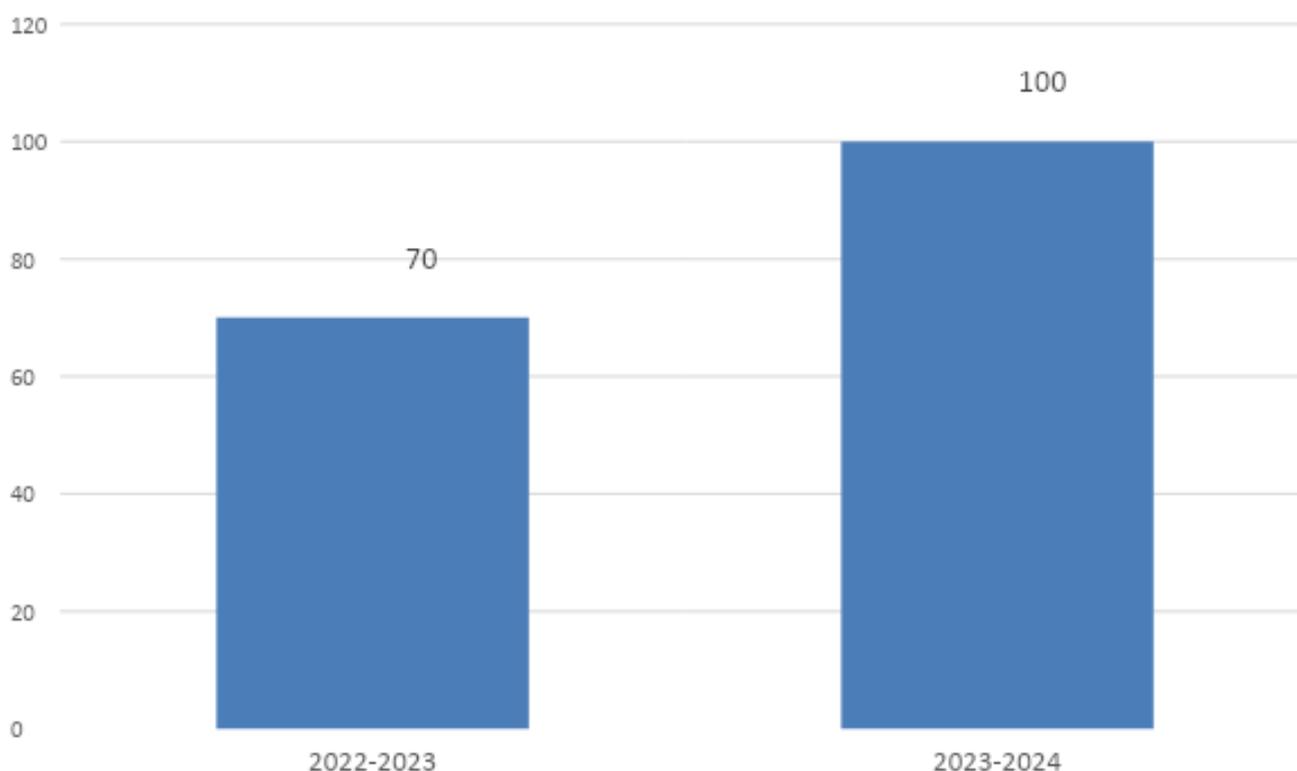
**Рисунок 4.3.** Доля ОО, которые провели ежегодную адаптацию основных положений и документов по информационной безопасности в образовательной организации в соответствии с организационно-штатными изменениями текущего учебного года за период 2019-2022 год

#### 4.4. Доля ОО (СОО, ДО), осуществивших переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций среднего общего и дополнительного образования

По итогам 2022-2023 учебного года был сформирован единый районный стандарт защиты информации для организаций СОО и ДО, который объединил в себе требования к защите информации на городском и районном уровне, в том числе использование специальных средств защиты информации и своевременное отслеживание угроз, используя ресурс «Банк данных угроз безопасности информации» Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

**Таблица 4.4** - Количество ОО, которые должны осуществить переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций среднего общего и дополнительного образования

Учебный год	Количество ОО
2022 – 2023	16 (планируемый показатель)
2023 – 2024	23



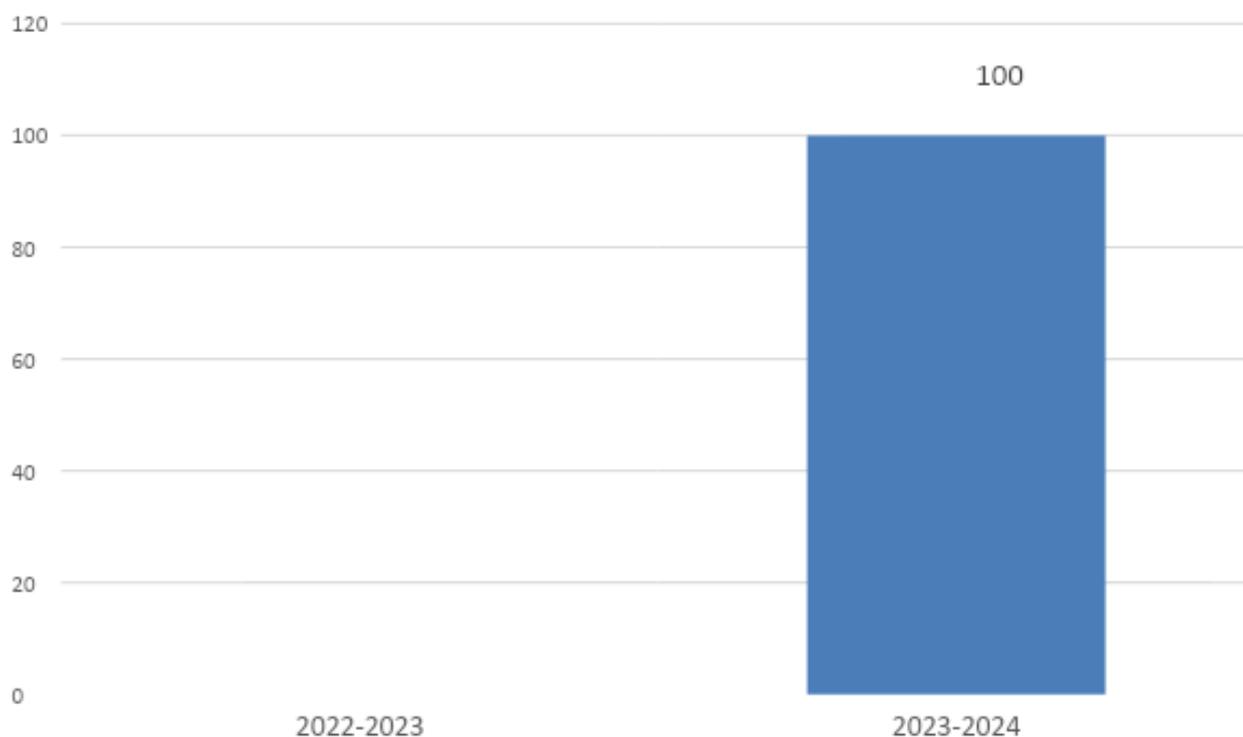
**Рисунок 4.4.** Доля ОО, которые должны осуществить переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций среднего общего и дополнительного образования (планируемые показатели) за период 2022-2024 год

#### 4.5. Доля ДОО, осуществивших переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций дошкольного образования

По итогам 2022-2023 учебного года был сформирован единый районный стандарт защиты информации для организаций ДОО, который объединил в себе требования к защите информации на городском и районном уровне, в том числе использование специальных средств защиты информации и своевременное отслеживание угроз, используя ресурс «Банк данных угроз безопасности информации» Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. В настоящий момент ведутся активные работы по внедрению стандарта, в том числе решение главной технической проблемы - настройки доступа организаций дошкольного образования к защищенным ресурсам посредством средства криптографической защиты информации

**Таблица 4.5** - Количество ОО, которые должны осуществить переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций дошкольного образования (планируемые показатели)

Учебный год	Количество ОО
2022 – 2023	0
2023 – 2024	40



**Рисунок 4.5.** Доля ОО, которые должны осуществить переход на единый районный стандарт защиты информации для организаций среднего общего и дополнительного образования (планируемые показатели) за период 2022-2024 год

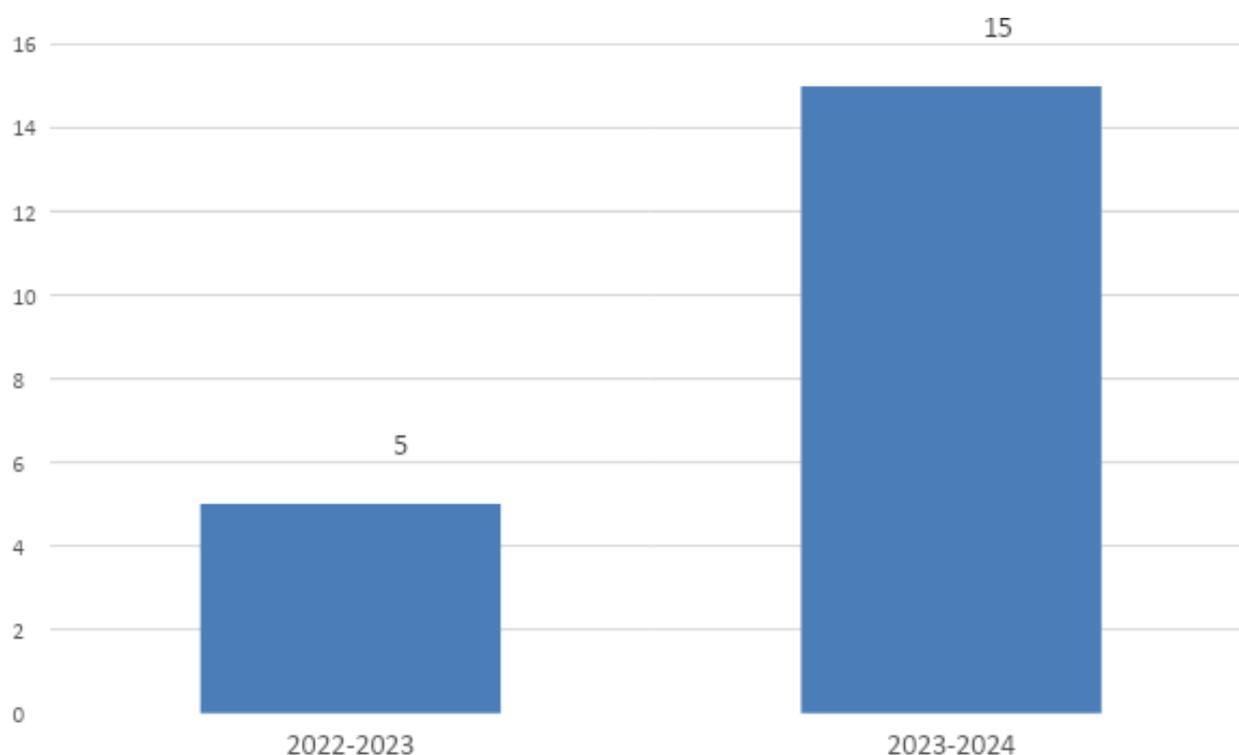
#### 4.6. Доля ОО, которые осуществили частичный (не менее 30%) переход на программное обеспечение российского производства.

31 мая 2022 года был завершен первый этап пилотного проекта по внедрению программного обеспечения российского производства на базе 3 ДОО, 2 ОО и 1 СОО. Сроки пилотного проекта 1 сентября 2021 – 31 мая 2022 года.

В 2022 – 2023 учебном году в трех ОО Петроградского района примерно на трети компьютеров, используемых в образовательном процессе, была установлены операционные системы российского производства. Выполненные работы выявили целый ряд технических нюансов, связанных с массовой установкой нового программного обеспечения, что позволит в дальнейшем несколько упростить переход на отечественные операционные системы другим ОО Петроградского района, также специалистами ОО в которых был осуществлен частичный переход на отечественную операционную систему была отмечена необходимость в проведении обучающих модулей как для технических специалистов (администрирование, сетевое администрирование), так и для сотрудников образовательных организаций (работа в операционной системе на уровне пользователей).

**Таблица 4.6.** - Количество ОО, которые осуществили / должны осуществить частичный (не менее 30%) переход на программное обеспечение российского производства (планируемые показатели)

Учебный год	Количество ОО
2022 – 2023	3
2023 – 2024	10 (планируемый показатель)



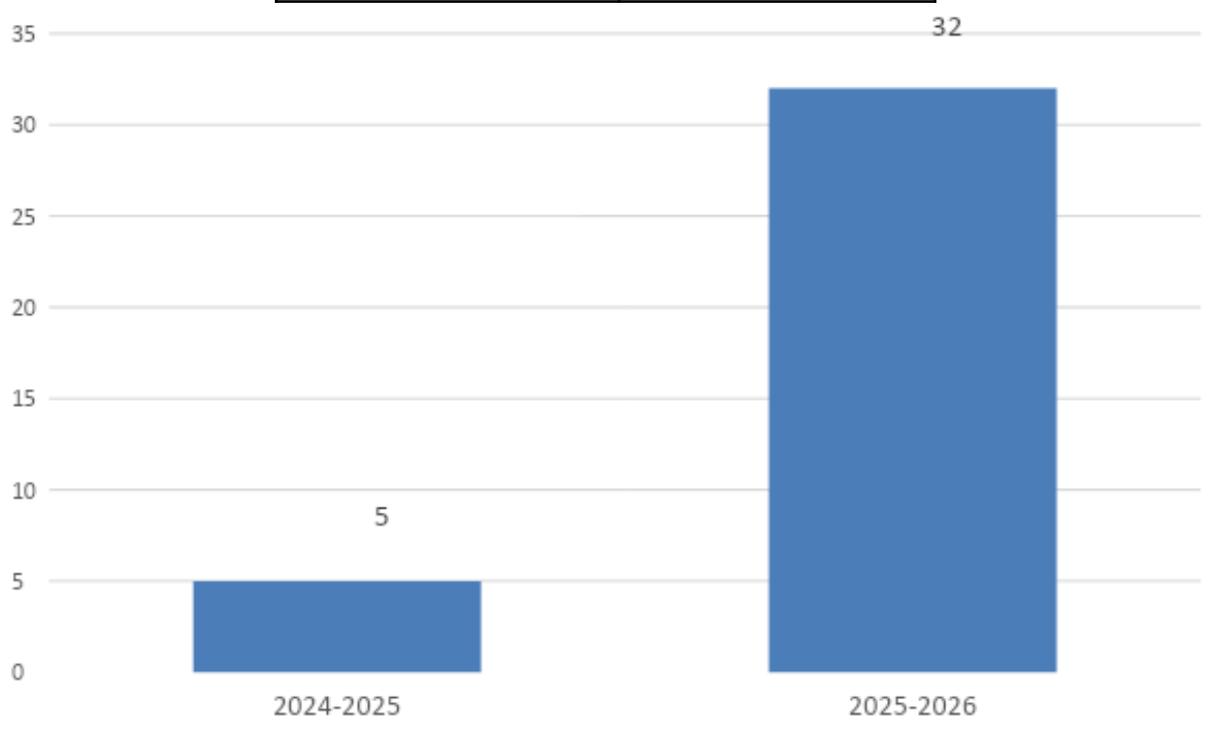
**Рисунок 4.6.** Доля ОО (%), которые осуществили / должны осуществить частичный (не менее 30%) переход на программное обеспечение российского производства

#### ***4.7. Доля ОО, полностью перешедших на программное обеспечение российского производства***

В настоящий момент полный переход на программное обеспечение российского производства невозможен в связи с определенным количеством приложений, в том числе используемых при проведении государственной итоговой аттестации, которые нельзя запустить в иной операционной системе кроме MS Windows.

**Таблица 4.7.** - Количество ОО, которые должны полностью перейти на программное обеспечение российского производства (планируемые показатели)

Учебный год	Количество ОО
2024 – 2025	3
2025 – 2026	20



**Рисунок 4.7.** Доля ОО (%), которые должны полностью перейти на программное обеспечение российского производства (планируемые показатели)

#### ***4.8. Доля педагогических сотрудников района, использующих цифровые ресурсы федерального и регионального уровня***

В 2022-2023 учебном году доля педагогических сотрудников района, использующих цифровые ресурсы федерального и регионального уровня составила 76 %.

#### ***4.9. Доля педагогических сотрудников района и региона, использовавших цифровые ресурсы, созданные ОУ Петроградского района, для повышения педагогического мастерства***

В 2022-2023 учебном году доля педагогических сотрудников района, использовавших цифровые ресурсы, созданные ОУ Петроградского района для повышения педагогического мастерства составила 68 %.